

ABSTRACT

E Maria Kristine Sitohang (01669220047)

THE SIGNIFICANCE OF SPIRITUAL, MENTAL, INTELLIGENCE, SKILL (SMIS) EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION ACCORDING TO THE REFORMED THEOLOGY FRAMEWORK AT KB-TK KRISTEN LOGOS BINTARO

(vi + 170 pages: 1 figure; 10 tables; 16 appendices)

Early childhood education is preschool education that aims to prepare young children for primary school education. The current phenomenon shows that many Early Childhood Education (PAUD) design educational curricula to increase children's intelligence. LOGOS Bintaro Playgroup (KB)-Kindergarten (TK) is one of the PAUD that applies the concept of Spiritual, Mental, Intelligence, and Skill (SMIS) education to prepare children for elementary school. The purpose of this study is to analyze the significance of the concept of SMIS education in early childhood. The research method uses a qualitative research design with a phenomenological approach based on Edmund Husserl's theory. The theory used to review SMIS education from the Reformed Theology framework. The results of this study state that SMIS education implemented at KB-TK Kristen LOGOS Bintaro is significant in shaping students' spiritual, mental, intelligence and skill foundations, supporting holistic development with collaboration between schools, parents, and churches, and guiding children to become individuals with Christian character who are ready to serve God and others. The concept of SMIS education is by the framework of Reformed Theology.

Keywords: Early Childhood Education (ECED); Spiritual, Mental, Intelligence, Skill (SMIS) Education; Significance

ABSTRAK

E Maria Kristine Sitohang (01669220047)

SIGNIFIKANSI PENDIDIKAN *SPIRITUAL, MENTAL, INTELIGEN, SKILL*” (SMIS) BAGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SESUAI KERANGKA PIKIR TEOLOGI *REFORMED* PADA KB-TK KRISTEN LOGOS BINTARO

(vi + 170 halaman: 1 gambar; 10 tabel; 16 lampiran)

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan prasekolah yang bertujuan untuk mempersiapkan anak usia dini ke jenjang pendidikan Sekolah Dasar. Fenomena saat ini menunjukkan bahwa banyak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mendesain kurikulum pendidikan untuk meningkatkan kecerdasan anak. Kelompok Bermain (KB)-Taman Kanak-Kanak (TK) Kristen LOGOS Bintaro adalah salah satu PAUD yang menerapkan konsep pendidikan *Spiritual, Mental, Intelligen, Skill (SMIS)* untuk mempersiapkan anak ke tingkat Sekolah Dasar (SD). Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis signifikansi konsep pendidikan *SMIS* pada anak usia dini. Metode penelitian menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi berdasarkan teori Edmund Husserl. Teori yang digunakan untuk meninjau pendidikan *SMIS* dari kerangka pikir Teologi *Reformed*. Hasil penelitian ini menyatakan pendidikan *SMIS* yang diterapkan pada KB-TK Kristen LOGOS Bintaro signifikan dalam membentuk fondasi spiritual, mental, intelligen dan keterampilan bagi murid, mendukung perkembangan holistik dengan kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan gereja, serta membimbing anak-anak menjadi pribadi berkarakter Kristen yang siap melayani Tuhan dan sesama. Konsep pendidikan *SMIS* sesuai dengan kerangka pikir Teologi *Reformed*.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); Pendidikan Spiritual, Mental, Intelligence, Skill (SMIS); Signifikansi