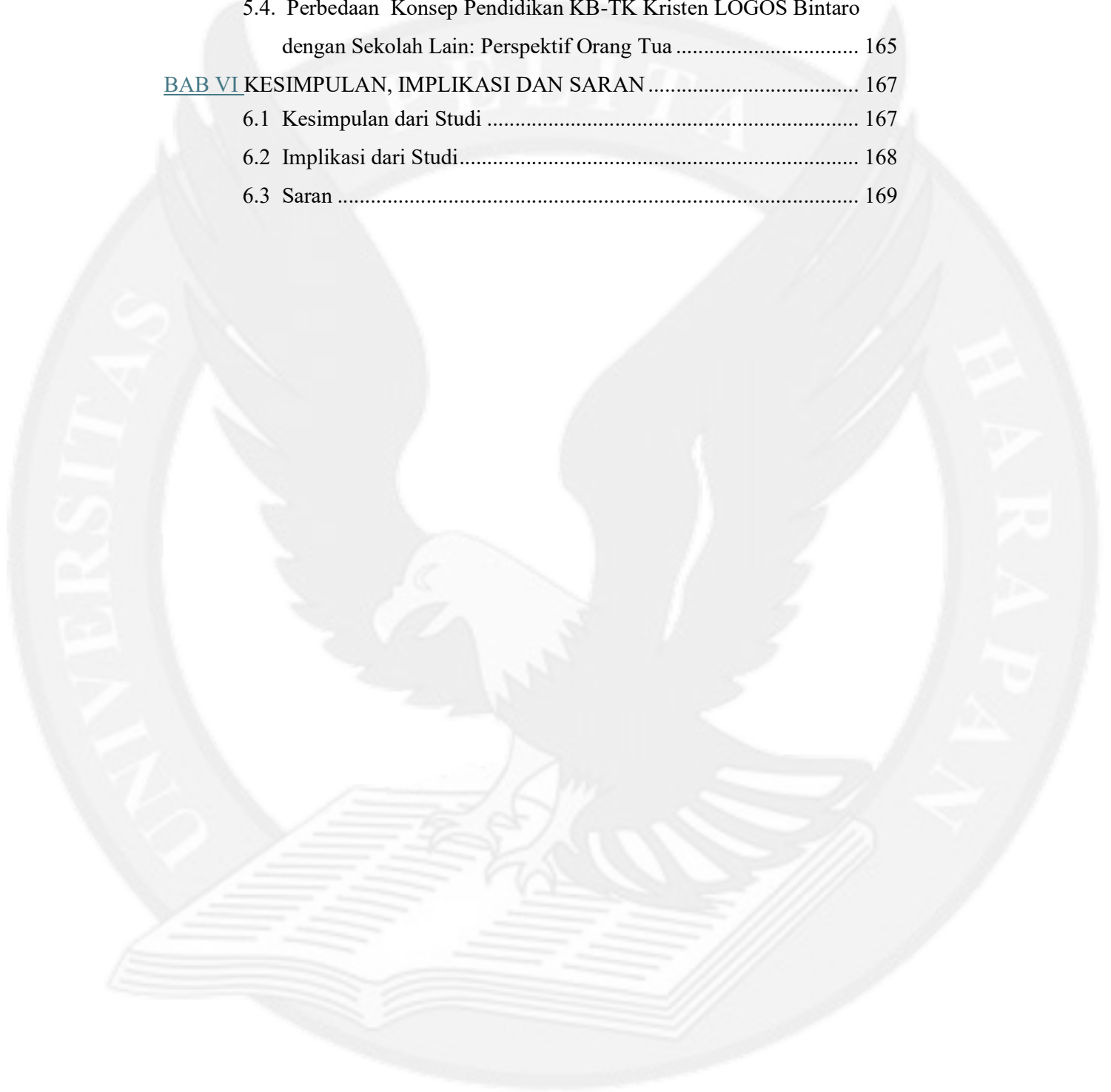


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Pendidikan <i>Spiritual, Mental, Intelligence, Skill (SMIS)</i>	12
2.1.1 Dasar Filosofis	12
2.1.2 Definisi konsep	14
2.1.3 Penjabaran Konsep.....	15
2.2.1 Teori Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Piaget	33
2.2.2 Pandangan Teologi Reformed Tentang Pendidikan Ditinjau dari Aspek <i>Spiritual, Mental, Intelligence</i> dan <i>Skill</i>	38
2.2.2.1 Aspek <i>Spiritual</i>	38
2.2.2.2 Aspek <i>Mental</i>	41
2.2.2.3 Aspek <i>Intelligence</i>	42
2.2.2.4 Aspek <i>Skill</i>	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1. Desain Penelitian	45

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	49
3.4. Populasi dan Sampel.....	50
3.6 Tahapan Analisis Data	56
3.7 Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN	60
4.1 Profil Sekolah	60
4.1.1 Latar belakang Sekolah	60
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	61
4.1.3 Staf dan Peserta Didik	61
4.1.4 Jadwal Kegiatan Belajar-Mengajar	61
4.2 Analisis Data.....	64
4.2.1 Hasil Wawancara Anak.....	64
4.2.2 Hasil Observasi Anak.....	75
4.2.3 Hasil Wawancara Orang Tua	94
4.2.4 Hasil Wawancara Guru	111
4.3 Rangkuman Tema tentang Makna, Keunikan dan Signifikansi Konsep Pendidikan <i>SMIS</i>	132
4.3.1 Makna Konsep Pendidikan <i>SMIS</i>	132
4.3.2 Keunikan Konsep Pendidikan <i>SMIS</i>	136
4.3.3 Signifikansi Konsep Pendidikan <i>SMIS</i> Sesuai Kerangka Pikir Teologi <i>Reformed</i>	139
4.4 Perbedaan Konsep Pendidikan KB-TK Kristen LOGOS Bintaro dengan Sekolah Lain: Perspektif Orang Tua.....	142
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	145
5.1 Makna Pendidikan <i>Spiritual, Mental, Intelligence, dan Skill</i> (SMIS) bagi Murid, Orang Tua, dan Guru	145
5.1.1 Makna Pendidikan <i>SMIS</i> bagi Murid	145
5.1.2 Makna Pendidikan <i>SMIS</i> bagi Orang Tua.....	152
5.1.3 Makna Pendidikan <i>SMIS</i> bagi Guru.....	154
5.2 Keunikan Kurikulum Pendidikan <i>SMIS</i> yang Diterapkan di KB-TK Kristen LOGOS Bintaro	156

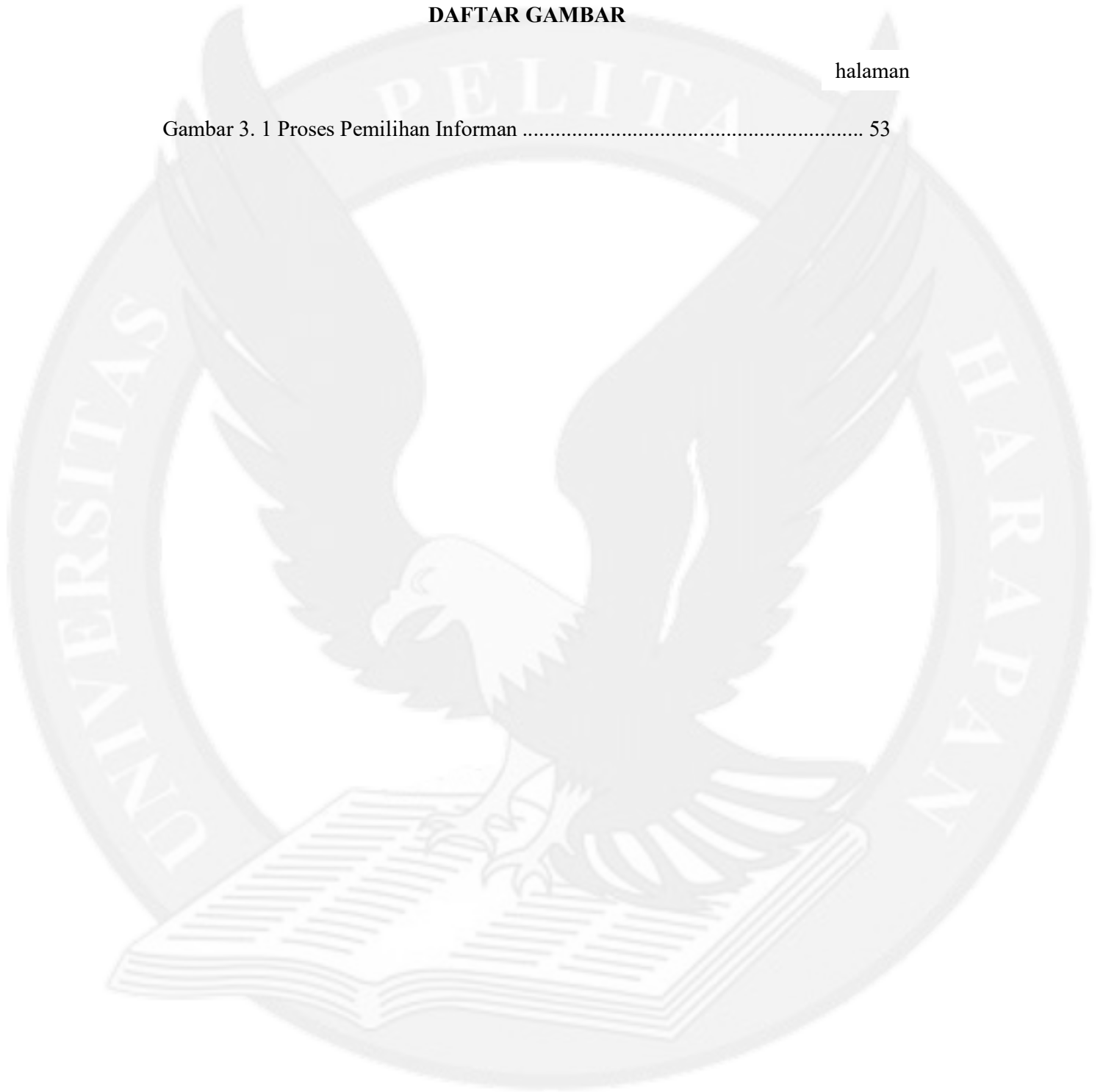
5.3 Signifikansi Pendidikan SMIS terhadap Anak Usia Dini sesuai Kerangka Pikir Teologi <i>Reformed</i>	159
5.4. Perbedaan Konsep Pendidikan KB-TK Kristen LOGOS Bintaro dengan Sekolah Lain: Perspektif Orang Tua	165
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	167
6.1 Kesimpulan dari Studi	167
6.2 Implikasi dari Studi	168
6.3 Saran	169



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Proses Pemilihan Informan 53



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Matriks Sumber Data Primer	50
Tabel 3.2 Tabel Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi: Elemen <i>Spiritual</i>	84
Tabel 4.2 Hasil Observasi: Elemen <i>Mental</i>	87
Tabel 4.3 Hasil Observasi: Elemen <i>Intelligence</i>	92
Tabel 4.4 Hasil Observasi: Elemen <i>Skill</i>	96
Tabel 4.5 Rangkuman Tema Umum Elemen <i>Spiritual</i> Guru, Orang Tua dan Murid (Wawancara dan Observasi).....	135
Tabel 4.6 Rangkuman Topik Umum Elemen <i>Mental</i> Guru, Orang Tua Dan Anak (Wawancara Dan Observasi).....	137
Tabel 4.7 Rangkuman Topik Umum Elemen <i>Intelligence</i> Guru, Orang Tua Dan Anak (Wawancara Dan Observasi).....	137
Tabel 4.8 Rangkuman Topik Umum Elemen <i>Skill</i> Guru, Orang Tua Dan Anak (Wawancara Dan Observasi).....	137

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A TRANSKRIP WAWANCARA PEMBINA YAYASAN	A-1
LAMPIRAN B TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH, dan GURU	B-1
LAMPIRAN C TRANSKRIP WAWANCARA ORANGTUA	C-1
LAMPIRAN D TRANSKRIP WAWANCARA MURID	D-1
LAMPIRAN E TABEL HASIL WAWANCARA GURU	E-1
LAMPIRAN F TABEL HASIL WAWANCARA ORANGTUA	F-1
LAMPIRAN G TABEL HASIL WAWANCARA MURID.....	G-1
LAMPIRAN H OBSERVASI.....	H-1
LAMPIRAN I INSTRUMEN PERTANYAAN WAWANCARA	I-1
LAMPIRAN J LEMBAR PERSETUJUAN	J-1
LAMPIRAN K SURAT PERMOHON IZIN OBSERVASI ANAK DI KELAS.....	K-1
LAMPIRAN L SURAT IZIN PENGGUNAAN NAMA DAN GELAR UNTUK TESIS	L-1
LAMPIRAN M FORMULIR PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	M-1
LAMPIRAN N TURNITIN.....	N-1
LAMPIRAN O SURAT IZIN PENELITIAN DAN PUBLIKASI NAMA INSTITUSI.....	O-1
LAMPIRAN P RIWAYAT HIDUP.....	P-1