

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Dwi Utami, M.Pd, dkk (2013) MODUL PLPG Pendidikan Anak Usia Dini. KONSORSIUM SERTIFIKASI GURU, 2013
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Anam, Khoirul. "Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Bermain Papan Titian Di TK." 2017.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. "Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif pada Anak KB." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2018).
- Anderson, Roy. Langkah Pertama Membuat Siswa Berkonsentrasi. Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). *Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Fondasi." 2022. [Online]. Available: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/paud/Lingkup%20CP%20serta%20contoh%20indikator.pdf>.
- Baddeley, A. D. (2000). *The episodic buffer: A new component of working memory?* Trends in Cognitive Sciences, 4, 417-423.
- Bergen, D. (1988). *Play as a medium for learning and development: A handbook of theory and practice*. Heinemann.
- Blake, Barbara, and Tandra Pope. "Developmental Psychology: Incorporating Piaget's and Vygotsky's Theories in Classrooms." *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education* Vol. 1, No. 1 (May 2008).
- Burris, J. L., Barry, T. D., & Burkhart, B. R. (2017). *Sustained attention and age predict attentive behavior in preschoolers*. *Journal of Attention Disorders*, 21(8)
- Brown, R. (1973). *A first language: The early stages*. Cambridge, MA: Harvard

University Press.

- Caesaridha, D. K. (2021). Hubungan Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 2(4), 1213–1217.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Chatzopoulos, D., Varsamis, P., Papadopoulos, P., Giannakos, A., Lykesas, G., & Papadopoulou, S. D. (2022). Effects of Balance Training Using Action Songs on Postural Control and Muscle Strength in Preschool Children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(2), 161–170.
<https://doi.org/10.26822/iejee.2023.287>
- Cowan, N. (1999). *An embedded-processes model of working memory*. In A. Miyake & P. Shah (Eds.), *Models of working memory: Mechanisms of active maintenance and executive control* (pp. 41-62). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Couchenour, D., & Chrisman, K. (2016). *Early Childhood Education*. SAGE Publications.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar, Ed,Rev.,Cet.3, (Jakarta : Rineka Cipta).
- Daryanto, dan Rahardjo, M. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Daryanto, 2013. Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. Desa. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru. <http://pgrilebak.org/berita/95-/X/faktor-faktor-yangmempengaruhi-kinerja-guru.html>.
- Darmadi. (2018) Asyiknya belajar sambil bermain. Geupedia.
- Diana, IR, and Hartini, N. "Hubungan Antara Optimisme Dengan Daya Juang Pada Remaja Yatim Dan Atau Piatu." *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol. 8, pp. 87-98. (2019).
- Fauziddin. M & Mufarizuddin. *Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education*. Prodi PG-PAUD FIP UPTT, 2018
- Fathurrohman, M. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Hapisa, Hadi. "Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Di TK Miftahul Jannah Kecamatan Tilog Bone." <http://google.com>, 2013.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19." JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan 22, no. 1 (2020): 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- "Indikator Konsentrasi Belajar." Psychologymania. [Online]. Available: <https://www.psychologymania.com/2013/04/indikator-konsentrasi-belajar.html>.
- Iskandar, Dadang, and Narsim. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap, Ihya Media, 2015.
- Lau, R. L., Burt, M. A., King, L., & Pepler, D. J. (2022). *Attention span in young children: Evidence from a delay of gratification task*. Developmental Psychology, 58(2), 196-209. <https://doi.org/10.1037/dev0001283>
- Lestari, I. (2021). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun. Jurnal Kualita Pendidikan, 2(2), 113-118
- Kemendikbud, R. I. "Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." 2014
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset, dan Teknologi R I "Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA): Jakarta." 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset, dan Teknologi R I."Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen: Jakarta." <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/paud/Lingkup%20CP%20serta%20contoh%20indikator.pdf> 2022
- Kisyani-Laksono dan Tatag Yuli Eko Siswono, (2019). Penelitian Tindakan Kelas.
- König, J., Jäger-Biela, D. J., & Glutsch, N. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 608–622. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>
- Masitoh,dkk. (2006). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive theory of multimedia learning*. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (pp. 31-48). New York: Cambridge University Press.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>

- Mulyasa, E. Guru dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasa, E. (2017). Menjadi Guru yang Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri dalam Kota Banda Aceh. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, 3(1), 46
- Nuramaliana, S. (2016). Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9).
- Otto, B. 2015. Perkembangan Bahasa Anak Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Permendikbud RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permendikbud%20no%20137%20tahun%202014.pdf>
- Purnawati, S., Ariyanto, F. L. T., & Nazarullail, F. (2022). Pemanfaat Ape Wire Game Sebagai Alat Bantu Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 10. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v3i1.3755>
- Riadi, Muchlisin. "Konsentrasi Belajar - Pengertian, Aspek, Indikator, dan Cara Meningkatkan." Diakses pada 5/21/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/10/konsentrasi-belajar.html>, 2021.
- Riadi, Muchlisin. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL)." Diakses pada <https://www.kajianpustaka.com/2017/08/model-pembelajaran-berbasis-proyek.html> pada tanggal 21 Mei 2021.
- Rizkiyana, M. 2019. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Bergambar Kelompok A di TK Aisyiah Bustanul Athfal Wates Gadingrejo Pringsewu. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

- Romero Naranjo, F. J., & Romero Naranjo, A.A. (2013). Hanclapping songs and gender: an approach using the BAPNE method. *Feminismo/S*, 21, 205-223. <http://doi.org/10.14198/fem.2013.21.11>
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39705/1/Feminismos_21_11.pdf
- Sanjiwani¹, Wahyu P.N, Ni Komang Sukraandini², I Gusti Ayu Putu Satya Laksmi³. "Penggunaan Gadget Dan Penurunan Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah. The Use Of Gadgets And Decreased Concentration Of Learning In School –Age Children." Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKes Wira Medika Bali. Email: wahyusanjiwani2@gmail.com, 2020.
- Saputri, Windriantari. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A Di TK Bener Yogyakarta." Skripsi Yogyakarta: PG-PAUD, FIP, UNY, 2015.
- Slameto. Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Stoltz, P. G. Adversity quotient. Work. New York: Harper Collins, 2000.
- Sugiyono. Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d). Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaiman, J., & Ismail, S. N. (2020). Teacher competence and 21st century skills in transformation schools 2025 (TS25). *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3536–3544. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080829>
- Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana, 2014. Syah, M. Psikologi belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Syaiful Bahri Djamarah. Op.Cit. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Tanju Aslışen, E. H., & Sönmez, G. (2023). Using Storigami as an Instructional Technique: Preschool Teachers' Perceptions. *Theory and Practice in Child Development*, 3(2), 37–51. <https://doi.org/10.46303/tpicd.2023.11>
- Triharso, Agung. Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Andy Offset, 2013.
- Widiawati, & Sugiman. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak." Universitas Budi Luhur, 2014
- Chena Jin,¹ Yiwei Zhaoa,¹ Xinpei Xuc, Junsheng Liua,^{b,*}, Ciping Denga,^b,
**Effects of language switching frequency on inhibitory control in bilingual preschool children: Different roles of expressive and receptive language abilities*, Journal homepage: www.elsevier.com/locate/ecresq,
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2023.01.002>

Luo Rufan ^a, Amy Pace ^b, Dani Levine ^c, Aquiles Iglesias ^d, Jill deVilliers ^e,

Roberta Michnick Golinkoff ^d, Mary Sweig Wilson ^f, Kathy Hirsh-Pasek ^c
Home literacy environment and existing knowledge mediate the link between socioeconomic status and language learning skills in dual language learners:
Author links open overlay panel
<https://www.sciencedirect.com/journal/early-childhood-research-quarterly>,
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2020.10.007>

Astral Academy, *The Importance of Concentration for Kids' Learning and Development*, https://in.linkedin.com/company/astralacademy?trk=article-ssr-frontend-pulse_publisher-author-card, 2023

Francesca Felicia Operto,^{1,†} Grazia Maria Giovanna Pastorino,^{1,2,*†} Jessyka Marciano,^{3,4} Valeria de Simone,¹ Anna Pia Volini,¹ Miriam Olivieri,¹ Roberto Buonaiuto,¹ Luigi Vetri,⁵ Andrea Viggiano,¹ and Giangennaro Coppola¹; *Digital Devices Use and Language Skills in Children between 8 and 36 Month*, Published online 2020 Sep 21. doi: [10.3390/brainsci10090656](https://doi.org/10.3390/brainsci10090656)

Zahratin Nur Nafisah R1*, Amir Syamsudin1; *Perbedaan Tingkat Konsentrasi dalam Penyelesaian Puzzle oleh Anak Usia 3-4 Tahun antara yang Merangkak dan Tidak Merangkak*; Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia(1), 2023
<https://www.researchgate.net/deref/https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.31004%2Fobsesi.v7i2.4322?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19>

Zosh, J. M., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., Hirsh-Pasek, K., Solis, S. L., & Whitebread, D. (2017). Learning through play: a review of the evidence. The LEGO Foundation.

Seefeldt, C., Barbara, A.W. 2008. Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, Lima Tahun Masuk Sekolah. Jakarta: PT Indeks.

Piaget, J. (1970). *The science of education and the psychology of the child*. New York: Grossman

Diamond, A. (2013). *Executive functions*. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-168.