

DAFTAR REFERENSI

- Akinoso, S. O. (2020). Effect os Station Rotation Model of Instructional Deivery For Mathematics In The Era Of Advancing Technology. JISTE, Vol.24, No.2.
- Al, B. M. (2022). re-Service Teachers' Views on How the Station Rotation Model with a Blended Social Learning Environment (SRM- BSCLE) Enhances their Critical Thinking Skills. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Deveopment. , 1298-1334.
- Anjar Srirahmawati, T. D. (Volume 08 Nomor 01, Juni 2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6c) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950, 12.
- Annisa Muthmainnah, M. S. (2020). Implementasi Station Rotation Blended Learning terhadap Motivasi Beajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. International Journal Of Public DEvotion Vol.3 No.2, 59-63.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary Schools. ISoLEC International Seminar on Language, Education, and Cuture , 165-171.
- Apakah Blended Learning dapat Meningkatkan Motivasi Beajar Matematika Siswa SMK di Masa Pandemi Covid 19? (Maret, 2022). NPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika Volume 6, No. 1,, 111-124.
- Arinta Mega Fap, A. T. (2021). Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Beajar dan Motivasi Beajar di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 8, No. 1, 25.
- Auiya Esa Rahmah, R. S. (Vol. 5, No. 1, 2022). Penerapan Model Blended Learning Tipe Station Rotation dalam Meningkatkan Kemampuan Menuis Kalimat

Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Semester 4 FKIP UHAMKA. Simapari Bisa Jurnal Peneitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, 106-126.

Ayu Rahmawati, N. F. (Vol. 8, No. 2, Tahun 2019.). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembeajarn Berbasis Proyek Daur Uang Minyak Jeantah. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Program Studi Kimia. FKIP. Universitas Lampung, 443.

Basuki, M. a. (2023). The Effect of the Station Rotation Model on the Collaborative Skills of Eight-Grade Junior High School Students. *International Journal of Science Academic Research Vol. 04, Issue 07, 3.*

Dimara, J. (2022). Pentingnya Bahasa Inggris dalam Kehidupan Sehari-hari Di keurahan Kalibobo Kabupaten Nabire-Papua Tengah. Jurnal Wiyata Cederawasih Vol.1 No. 1, 40-45.

Egar Aldiyaksa Akbar, B. L. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi. Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan, 197-204.

Egidia Anjaswati Pratiwi, A. H. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume 7, Nomor 3b , 1639-1646.

Eleanor Fullbeck, et. a. (2020). Personalizing Student Learning With Station Rotation A Descriptive Study. *AIR (American Institute for Research)*, 1-12.

Empat Kompetensi Yang Harus Dimiliki Seorang Guru Profesional. (n.d.).

Erlinda Rahma Dewi, K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 161-173.

- Fauziyah, S. H. (2022). Pengaruh Model Station Rotation Terhadap Keterampilan Berbicara dan Komunikasi Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *UPI The University of Education Repository*.
- Gde Agus Yudha Prawira Adistana, W. D. (2015). The Influence of Blended Learning Station-Rotation (Cooperative Vs Competitive) and Cognitive Style Towards Intellectual Skill in Management Construction. *International Journal of Management and Administrative Sciences (IJMAS)*, 7.
- Haris Kumar, S. K. (2016). *Measurement And Evaluation In Education*. New Dehi: Vikas Publishing House.
- Hasnawati. (2014). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Perundang - Undangan. *Kompetensi Guru dalam Perspektif*, 119-120.
- I Wayan Lasmawan, I. W. (n.d.). Vygotsky's Zone of Proximal Development and The Students' Progress in Learning (A Heutagogical Bibliographical Review). *PI*, Vol. 9 No. 4, December 2020, 552.
- Irma Dhitasarifa, A. D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. 684-694.
- Mahalli1, J. N. (Vol. 12, No. 12; 2019). The Implementation of Station Rotation and Flipped Classroom Model of Blended Learning in EFL Learning . *English Language Teaching*, 29.
- Makarim, N. A. (n.d.). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Retrieved May 2, 2024, from jdih.kemdikbud.go.id
- Mashudi. (Mei 2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* Vol. 4, No. 1, 93-114.

- Mika Andika, N. M. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 4 No.1, 246-251.
- Mustakim, e. a. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muyani, F. (2009). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen(Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol. 03; No. 01; 2009; 1-8, 7.
- Nugraha, D. M. (2020). Station Rotation Type Blended Learning Model Against Critical Thinking Ability of Fourth Grade Students. *Journal of Education Technology*. Vol. 4(4) PP. 516-523, 516-523.
- Pratiwi, N. K. (2022). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Era Globalisasi. *ResearchGate*, 12.
- Purnamawati, H. (2021). Mengembangkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Melalui Pembelajaran Aktif dengan Pendekatan MIKiR. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 664-668.
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan, B. -D. (2004). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 42.
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan, B. -D. (2004). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 42.
- Putri Imarotu Fitriah, B. Y. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research* Vol 4, No 4, 546-555.
- Putri, C. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Station Rotation Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus. *Repository Raden Intan.ac.id*, iii.

- Rahma Ashari Hamzah, e. a. (2023). Strategi Pembelajaran Abad 21. Dei serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rena Sapitri, K. A. (2018). Pengetahuan Konseptual Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2018 “Peningkatan Mutu Peneitian Di Indonesia Dalam Mengatasi Masalah Dalam Pendidikan” , 70-74.
- S Christina*, R. a. (2019). The Application of Blended Learning’s Station Rotation Method in Eementary School’s Science Education to Improve Higher Order Thinking Skills. DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2019, 11(2), 85.
- Safira, E. (2022). The Effect Of Station Rotation Model On Students' English pronunciation (A Pre Experimental Research at the 8th Grade of SMP Muhammadiyah Limbung, Gowa). 100.
- Sekar Tani, E. Y. (2020). Peningkatan Kemandirian Beajar Dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA 6 SMA Negeri Karangpandan Pada materi Teori Kinetik Gas Melalui Blended Learning berbantuan Ispring Suite 8. Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI) Vol. 2, No. 1, Hal. 39-45,.
- Staker, M. B. (2015). blended Using Disruptive Innovation to Improve Schools. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Brand.
- Stewart, T. (n.d.). Classroom Research and Classroom Teachers. 134.
- Titi Nurlaea, T. N. (Maret, 2022). Apakah Blended Learning dapat Meningkatkan Motivasi Beajar Matematika Siswa SMK di Masa Pandemi Covid 19? JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)Volume 6, No. 1, 111-124.
- Truitt, A. A. (2026). A Case Study of the Station Rotation Blended Learning Model in a Third Grade Classroom. University of Northern Colorado Scholarship & Creative Works @ Digital UNC-Dissertations, 261.
- Wardhani, I. (2020). Peneitian Tindakan kelas. Tangerang Seatan: Universitas Terbuka. (Mustakim, 2016