

## ABSTRACT

Anastasia Listiyani (01669220016)

### **THE ROLE OF PAPER FOLDING IN DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS, CREATIVITY, AND SELF-CONFIDENCE IN KINDERGARTEN A STUDENTS AT SCHOOL XYZ JAKARTA**

(xvii + 116 pages; 1 picture; 47 tables; 3 diagrams; 12 appendices)

Fine motor skills, creativity, and confidence are important aspects of early childhood development. This study aims to determine the role of paper folding in developing fine motor skills, creativity, and confidence in students of Kindergarten A XYZ Jakarta. The research was conducted using pretest and posttest. The subjects of the study consisted of twenty-one students in one class. This type of research is quantitative and uses an experimental method with a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest without a control class. The research instrument used was a rubric for all variables, validated by two experts. Data collection was conducted through observation. To process the data, calculations were performed to find the n-gain to compare pretest and posttest data, and the data was then tested using the Wilcoxon Signed Rank Test. The hypothesis test results for fine motor skills showed an asymp. sig. (2-tailed) = 0.000; the creativity hypothesis test results showed an asymp. sig. (2-tailed) = 0.000; and the confidence hypothesis test results showed an asymp. sig. (2-tailed) = 0.000. This indicates that there is a difference in fine motor skills, creativity, and confidence before and after the paper folding activity in students at Kindergarten A XYZ Jakarta. Thus, paper folding can develop the fine motor skills, creativity, and confidence of students at Kindergarten A XYZ Jakarta.

**Keywords:** Paper folding, fine motor skills, creativity, self-confidence.

References: 42 (2013 - 2024)

## ABSTRAK

Anastasia Listiyani (01669220016)

### PERAN MELIPAT KERTAS UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS, KREATIVITAS DAN PERCAYA DIRI SISWA TK A XYZ JAKARTA

(xvii + 116 halaman; 1 gambar; 47 tabel; 3 diagram; 12 lampiran)

Motorik halus, kreativitas, dan percaya diri merupakan bagian penting dalam perkembangan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran melipat kertas dalam mengembangkan motorik halus, kreativitas, dan percaya diri siswa TK A XYZ Jakarta. Penelitian dilakukan dengan *pretest* dan *posttest*. Subjek dalam penelitian berjumlah dua puluh satu siswa dalam satu kelas. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jenis *pre-experimental design*, dengan bentuk *one group pretest-posttest* tanpa adanya kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu rubrik untuk seluruh variabel yang telah divalidasi oleh dua orang ahli. Pengambilan data dilakukan dengan observasi. Untuk mengolah data pada penelitian dilakukan perhitungan dengan mencari *n-gain* untuk mengetahui data *pretest* dan *posttest* kemudian diuji menggunakan uji *Wilcoxon signed Rank Test*. Hasil uji hipotesis motorik halus menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.000*; hasil uji hipotesis kreativitas menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.000*; dan hasil uji hipotesis percaya diri menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.000*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan motorik halus, kreativitas, dan percaya diri sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan melipat kertas pada siswa di TK A XYZ Jakarta. Sehingga dengan melipat kertas maka motorik halus, kreativitas dan percaya diri siswa di TK A XYZ Jakarta dapat dikembangkan.

**Kata Kunci:** Melipat kertas, motorik halus, kreativitas, percaya diri.

Referensi : 42 (2013 - 2024)