

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT iv

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRANxv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang1

1.2 Identifikasi Masalah.....10

1.3 Batasan Masalah11

1.4 Rumusan Masalah11

1.5 Tujuan Penelitian11

1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....12

1.6.1 Manfaat Teoritis 12

1.6.2 Manfaat Praktis 12

1.7 Sistematika Penulisan13

BAB II LANDASAN TEORI15

2.1 Deskripsi Teoritis	15
2.1.1. Kinerja Guru	15
2.1.2. <i>Perceived Organizational Support</i>	19
2.1.3. <i>Transformational Leadership</i>	25
2.1.4. Motivasi Kerja	32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.3.1 Kaitan <i>Perceived Organizational Support</i> terhadap Kinerja Guru	44
2.3.2 Kaitan <i>Transformational Leadership</i> terhadap Kinerja Guru	45
2.3.3 Kaitan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	46
2.4 Model Penelitian	47
2.5 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	51
3.3 Prosedur Penelitian	51
3.4 Populasi dan Sampling	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Variabel Kinerja	54
3.6.2 Variabel <i>Perceived Organizational Support</i>	56
3.6.3 Variabel <i>Transformational Leadership</i>	58
3.6.4 Variabel Motivasi Kerja	60
3.7 Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Statistik Deskriptif	63
3.7.2 Statistik Inferensial	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data	66

4.1.1 Profil Pengisi Kuesioner (Responden)	66
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif	70
4.2. Statistik Inferensial.....	77
4.2.1. Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	78
Hipotesis 1: Pengaruh <i>Perceived Organizational Support</i> terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara.	85
Hipotesis 2: Pengaruh <i>Transformational Leadership</i> terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara.	85
Hipotesis 3: Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara.	86
4.3. Diskusi	87
4.3.1 Pengaruh <i>Perceived Organizational Support</i> terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara	87
4.3.2 Pengaruh <i>Transformational Leadership</i> terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara	89
4.3.3 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD XYZ Jakarta Utara.....	90
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1. Kesimpulan.....	94
5.2. Implikasi Manajerial.....	95
5.3. Saran	97
DAFTAR REFERENSI	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Presensi Guru di SD XYZ Jakarta Utara	9
Gambar 2. 1 Model penelitian yang menyatakan hubungan positif antara <i>perceived organizational support</i> terhadap kinerja guru	38
Gambar 2. 2 Model penelitian yang menyatakan hubungan positif antara <i>perceived organizational support</i> terhadap kinerja karyawan	38
Gambar 2. 3 Model penelitian yang menyatakan pengaruh positif antara <i>Transformational Leadership</i> dan <i>Perceived Organizational Support</i> terhadap <i>Job performance</i>	39
Gambar 2. 4 Model penelitian yang menyatakan pengaruh positif antara <i>transformational leadership</i> , kepribadian proaktif terhadap kinerja guru melalui mediasi OCB	40
Gambar 2. 5 Model penelitian yang menyatakan hubungan positif dan signifikan antar variabel kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru	41
Gambar 2. 6 Model penelitian yang menyatakan pengaruh langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru	42
Gambar 2. 7 Model penelitian yang menyatakan hubungan motivasi kerja dan kepemimpinan transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja pegawai	43
Gambar 2. 8 Model penelitian yang menyatakan pengaruh positif antara motivasi terhadap kinerja karyawan	44
Gambar 2. 9 Model penelitian yang akan dilakukan	48
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian	52
Gambar 4. 1 Persentase Jabatan Responden	67
Gambar 4. 2 Persentase Jenis Kelamin Responden	67
Gambar 4. 3 Persentase Usia Responden	68

Gambar 4. 4 Persentase Lama Bekerja Responden.....	69
Gambar 4. 5 Persentase Pendidikan Responden	69
Gambar 4. 6 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loadings</i> I.....	80
Gambar 4. 7 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loadings</i> II.....	81
Gambar 4. 8 Model Struktural	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Masa Jabatan Kepala Sekolah di SD XYZ Jakarta Utara	6
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Instrumen Variabel Kinerja.....	56
Tabel 3. 3 Instrumen Variabel <i>Perceived Organizational Support</i>	58
Tabel 3. 4 Instrumen Variabel <i>Transformational Leadership</i>	59
Tabel 3. 5 Instrumen Variabel Motivasi Kerja.....	61
Tabel 4. 1 Klasifikasi dan Rentang Nilai Kuesioner.....	70
Tabel 4. 2 Distribusi Persentase Jawaban Variabel <i>Perceived Organizational Support</i>	71
Tabel 4. 3 Distribusi Persentase Jawaban Variabel <i>Transformational Leadership</i>	72
Tabel 4. 4 Distribusi Persentase Jawaban Variabel Motivasi Kerja	74
Tabel 4. 5 Distribusi Persentase Jawaban Variabel Kinerja	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loadings</i>	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Diskriminan <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4. 9 Kriteria Evaluasi Model Struktural	84
Tabel 4. 10 <i>Collinearity Statistics (Inner VIF Value)</i>	84
Tabel 4. 11 <i>Path Coefficient</i>	85
Tabel 4. 12 <i>R Square</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 1 KUESIONER PENELITIAN	103
LAMPIRAN B 1 JAWABAN RESPONDEN PADA KUESIONER	120
LAMPIRAN C 1 <i>OUTPUT SMARTPLS 3.0</i>	134
LAMPIRAN D 1 Hasil Turnitin	141
LAMPIRAN D 2 Surat Ijin Penelitian	142

