

ABSTRACT

Vania (01669220004)

USING FLASHCARDS TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION AND READING ABILITY IN KINDERGARTEN STUDENTS A METHODIST JAKARTA

The learning process in PAUD has a very important role in the child's growth and development process in preparing them to enter the next level of education. Some elements that are important to develop are motivation to learn and language skills, such as the ability to read letters and words when following the learning process at school. Since the onset of Covid-19 and the emergence of online learning, students' learning motivation and language skills, especially in reading, have decreased. Therefore, appropriate methods are needed that can be used to increase their learning motivation and reading ability. One way to overcome this problem is to use flashcards in the form of letter and picture cards. According to existing theory, flashcards can be used to increase children's learning motivation and language skills, especially in reading. This research aims to find out whether flashcards can increase children's learning motivation and reading ability. The subjects of this research were 32 A Methodist Kindergarten students. This research uses qualitative methods, namely classroom action research to see the results of research before and after treatment. It is hoped that this research can contribute to schools in explaining the use of flashcards in increasing students' learning motivation and reading ability. The results of this research show an increase in students' learning motivation and reading ability by using flashcards.

Keywords: learning motivation, reading ability, flashcard

ABSTRAK

Vania (01669220004)

MENGGUNAKAN *FLASHCARDS* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA TK A METHODIST JAKARTA

Proses pembelajaran di PAUD mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses tumbuh kembang anak dalam mempersiapkannya memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Beberapa unsur yang penting untuk dikembangkan adalah motivasi belajar dan keterampilan berbahasa, seperti kemampuan membaca huruf dan kata ketika mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Sejak terjadinya Covid-19 dan munculnya pembelajaran daring, motivasi belajar dan kemampuan berbahasa siswa khususnya dalam membaca mengalami penurunan. Oleh karena itu diperlukan metode yang tepat yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan membaca mereka. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan flashcard yang berupa kartu huruf dan gambar. Menurut teori yang ada, flashcards dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berbahasa anak khususnya dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah flashcards dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan membaca anak. Subyek penelitian ini adalah siswa TK A Methodist yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian tindakan kelas untuk melihat hasil penelitian sebelum dan sesudah perlakuan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada sekolah dalam menjelaskan penggunaan flashcard dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan membaca siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari motivasi belajar dan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan *flashcard*.

Kata kunci: motivasi belajar, kemampuan membaca, *flashcard*