

DAFTAR REFERENSI

- Arini, Dewi Ratna. 2012. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyitoh Kedungsari Kulon Progo." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apa yang Dimaksud Observasi? Ini Tujuan, Manfaat, dan Jenis-Jenisnya. Tersedia dari: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5860988/apa-yang-dimaksud-observasi-ini-tujuan-manfaat-dan-jenis-jenisnya>; Internet; diakses 24 Mei 2023.
- Aulina, Choirun Nisak. 2012. "Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (Juni): 131–44.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>.
- Cahyono, DD, MK Hamda, dan ED. Prahastiwi. 2022. "Abraham Maslow's Thoughts About Motivation in Learning. II. *Tajdid Journal of Islamic and Human Thought*. 2022;6." *Tajdid Journal of Islamic and Human Thought* 6.
- Dadang, dan Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Danang, Sunyoto, dan Burhanudin. 2011. *Perilaku Organisasional*. Jakarta: CAPS.
- Dewi, Ratna Arini. 2016. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B di TK Masyithoh Kedungsari Kulon Progo." Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Dhieni, Nurbiana. 2008. *Method of Language Development*. Jakarta: The Open University.
- Dhieni, Nurbiana, dan Lara Fridani. 2017. *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak-MODUL PAUD*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
<https://core.ac.uk/download/pdf/198234596.pdf>.
- Dhieni, Nurbiana, Irma Yuliantina, Rahmitha Soendjojo, dan Didik Tri Yuswanto. 2020. *Paduan Penegerian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauziah, Fricilia Afifah Desti. 2023. “STRATEGI PEMASARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELI KONSUMEN DI MARKETPLACE SHOPEE@ CUSTOMAJAIB.” Ph.D Dissertation, Universitas Buddhi Dharma-.
- Fuadia, Nazia. 2022. “PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA DINI.” *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 3, no. 1 (Juni): 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>.
- Ganarsih, Ajeng Anggit, Ruli Hafidah, dan Eka Nurjanah. 2022. “Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal UNS* 10, no. 3.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/kc.v10i3.56350>.
- Hayati, Nurul. 2010. *Upaya meningkatkan kemampuan membaca dalam mata pelajaran bahasa indonesia melalui penggunaan media gambar bagi siswa kelas V semester II SLB/C YPALB Karanganyar tahun pelajaran 2008/2009*. Universitas Negeri Surakarta.

- Kamtini, Kamtini, dan Fahmi Agustina Sitompul. 2019. “Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (Oktober): 141.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.295>.
- Khaatimah, Husnul, dan Restu Wibawa. 2017. “Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 2, no. 2: 76–87.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>.
- Lesilolo, HERLY JEANETTE. 2019. “PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH.” *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi* 4, no. 2 (Juni): 186–202.
<https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Marinda, Leny. 2020. “TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.” *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (April): 116–52.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Maronta, Yusuf, Joko Sutarto, dan Barokah Isdaryanti. 2023. “Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (Februari): 1142–61. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4152>.

Memahami Skala Likert dalam Penelitian Ilmiah. Tersedia dari:

<https://accounting.binus.ac.id/2021/08/13/memahami-skala-likert-dalam-penelitian-ilmiah/>; Internet; diakses 25 Mei 2023.

Misrutin, Evi Hosaini. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar (Flash Card) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen Kabupaten Nganjuk.” Disertasi, IAIN Kediri.

Motivasi Belajar – Pengertian, Fungsi, Prinsip, dan Cara Menumbuhkan. Tersedia dari: <https://www.kajianpustaka.com/2022/01/motivasi-belajar-pengertian-fungsi.html>; Internet; diakses 30 Mei 2023.

Nuraeni, Reni, dan Dadang Rahman Munandar. 2023. “Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Didactical Mathematics* 5, no. 2 (Agustus): 361–68. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5862>.

Observasi: Pengertian, Jenis, Tujuan, Ciri, dan Manfaatnya. Tersedia dari: <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-observasi-dan-jenis-jenisnya/>; Internet; diakses 25 Mei 2023.

Oktiani, Ifni. 2017. “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (November): 216–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.

Pengertian Rubrik: Tujuan, Jenis, Isi, Macam, Langkah, Manfaat, Contoh, Para Ahli.

Tersedia dari: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-rubrik/>; Internet; diakses 24 Mei 2023

PTK Guru: Pengertian, Tujuan, dan Manfaatnya Bagi Siswa, Guru Hingga Sekolah.

Tersedia dari: https://gurubinar.id/blog/ptk-guru-pengertian-tujuan-dan-manfaatnya-bagi-siswa-guru-hingga-sekolah?blog_id=103; Internet; diakses 24 Mei 2023.

Putri, Dina Oktaviani. 2023. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD DI TK AL-KAHFI CAKUNG JAKARTA TIMUR TAHUN AJARAN 2022/2023." Skripsi, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Ramadanti, Erfiani, dan Zuhairansyah Arifin. 2021. "Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Bagi Anak Usia Dini Dalam Bingkai Islam Dan Perspektif Pakar Pendidikan." *UIN Sultan Syarif Kasim* 4, no. 2: 173–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12245>.

Saadah, Varia N, dan Nurul Hidayah. 2013. "Pengaruh Permainan Scrabble terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia." *Empathy* 1, no. 1: 39–52.

Sardiman, AM. 2019. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.

Sari, Dilta Purnama, Sujarwo Sujarwo, dan Masripah Masripah. 2023. "Pengaruh Pemanfaatan Flashcard terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata pada Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (November): 6376–85. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5234>.

- Siahaan, Rinesha, dan Ervina Siahaan. 2018. “Pengaruh Flash Card Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Vocal Anak Tunagrahita Ringan SLB YPAC Medan.” Skripsi, Universitas HKBP Nommensen.
<https://doi.org/http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/2145>.
- Solehuddin, M, Ipah Syarifah, Nandang Budiman, Denny Setiawan, dan Untung Laksana Budi. 2014. *Pembaharuan Pendidikan TK. In: Konsep Dasar Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukarelawan, M. I, Toni Kus Indratno, dan S. M. Ayu. 2024. “N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest.” <https://eprints.uad.ac.id/60868/1>.
- Sukatin, Qomariyyah Yolanda Horin, Alda Afrilianti Alivia, dan Rosa Bella. 2020. “Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2: 156–71.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v6i2.7311>.
- Syamsidar, Raja, Alvi Puspita, dan TM Sum. 2022. “Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Bagi Siswa SMAN 2 Rumbio Jaya.” *BIDIK: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (April): 32–36.
<https://doi.org/10.31849/bidik.v2i2.9840>.
- Syarifah, Muslihatun. 2017. “Modul pedagogik PTK PLPG 2017 Tahap Penelitian Tindakan Kelas (Siklus Penelitian).”
Tahap Penelitian Tindakan Kelas (Siklus Penelitian). Tersedia dari:
<https://www.msyarifah.my.id/2017/11/05/tahap-penelitian-tindakan-kelas-siklus-penelitian/>; Internet; diakses 25 Mei 2023.

Windarti, Nunuk. 2012. “Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berhuruf Jawa dengan Menggunakan Model Learning Cycle (LC) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2012/2013.” Dissertation, Diss. PBSJ-FKIP.

https://www.youtube.com/watch?v=Tp68J0Lg8_s ; Internet; diakses 18 April 2024.

<https://www.youtube.com/watch?v=UitlXZxZFZI> ; Internet; diakses 26 April 2024.

Siklus 2															
Data Rubrik Motivasi Belajar (Reviewer 1)															
Inisial Siswa	Kriteria														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
AFR	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	63
AC	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	60
BGT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
BNJ	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	57
CAW	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
CA	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	61
CEA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55
CNW	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	66
CLD	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	64
DBC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	57
EAJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	68
FOT	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	60
GK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	54
GEL	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	63
JLH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
JIA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
JCJ	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	52
JKH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	44
JAB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
JK	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	67
KAG	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	53
KEFH	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	52
MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
MKR	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	66
NJC	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	43
SJI	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	66
TMN	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
WAA	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	65
YA	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	46
YAL	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	48
ZOH	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
CMA	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	50

Siklus 2															
Data Rubrik Motivasi Belajar (Reviewer 2)															
Inisial Siswa	Kriteria														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
AFR	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	61
AC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
BGT	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54
BNJ	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	52
CAW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	67
CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	68
CEA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
CNW	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	59
CLD	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54
DBC	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
EAJ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	63
FOT	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	63
GK	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
GEL	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	66
JLH	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
JIA	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	49
JCJ	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47
JKH	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
JAB	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	62
JK	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
KAG	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	49
KEFH	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
MH	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53
MKR	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
NJC	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
SJI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	62
TMN	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	54
WAA	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	67
YA	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	47
YAL	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	57
ZOH	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	68
CMA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	48

Siklus 1:

Data Rubrik Kemampuan Membaca (Reviewer 1)

Inisial Siswa	Kriteria													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
AFR	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	47
AC	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	42
BGT	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	43
BNJ	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
CAW	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	54
CA	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	54
CEA	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	33
CNW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
CLD	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	38
DBC	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	37
EAJ	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	35
FOT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
GK	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	40
GEL	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51
JLH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
JIA	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	48
JCJ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	39
JKH	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	33
JAB	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	56
JK	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	56
KAG	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
KEFH	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	59
MH	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	28
MKR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
NJC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38
SJI	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
TMN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	27
WAA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51
YA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	30
YAL	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	34
ZOH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
CMA	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	30

Siklus 1

Data Rubrik Kemampuan Membaca (Reviewer 2)

Inisial Siswa	Kriteria													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
AFR	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	47
AC	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
BGT	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	2	3	49
BNJ	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49
CAW	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	60
CA	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	58
CEA	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	46
CNW	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	40
CLD	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	35
DBC	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	35
EAJ	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	44
FOT	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	45
GK	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	47
GEL	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	51
JLH	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
JIA	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
JCJ	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
JKH	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
JAB	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
JK	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
KAG	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	32
KEFH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
MH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
MKR	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	57
NJC	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	46
SJI	5	5	5	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	52
TMN	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	33
WAA	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	5	57
YA	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	30
YAL	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	44
ZOH	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	48
CMA	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29

Siklus 2:

Data Rubrik Kemampuan Membaca (Reviewer 1)

inisial Siswa	Kriteria													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
AFR	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50
AC	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50
BGT	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
BNJ	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	50
CAW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
CEA	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
CNW	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	59
CLD	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	59
DBC	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	50
EAJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	53
FOT	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	59
GK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51
GEL	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	60
JLH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	61
JIA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
JCJ	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	55
JKH	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	46
JAB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
JK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
KAG	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	45
KEFH	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	58
MH	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37
MKR	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	57
NJC	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	43
SJI	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	52
TMN	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	43
WAA	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	55
YA	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	41
YAL	3	3	3	3	2	3	4	3	4	5	4	5	4	46
ZOH	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	58
CMA	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	36

Siklus 2

Data Rubrik Kemampuan Membaca (Reviewer 2)

inisial Siswa	Kriteria													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
AFR	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	47
AC	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	43
BGT	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50
BNJ	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	46
CAW	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	61
CA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
CEA	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	46
CNW	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	49
CLD	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	47
DBC	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	47
EAJ	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
FOT	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
GK	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	59
GEL	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	62
JLH	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	46
JIA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
JCJ	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	50
JKH	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	43
JAB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
JK	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	59
KAG	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	49
KEFH	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64
MH	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	32
MKR	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	60
NJC	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	45
SJI	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	59
TMN	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	43
WAA	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	57
YA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	45
YAL	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	43
ZOH	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	59
CMA	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30

Lampiran 2 Formulir Pernyataan Keaslian & Persetujuan Unggah Tugas Akhir

UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL FORMULIR PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR <i>FORM FOR STATEMENT OF AUTHENTICITY AND APPROVAL TO UPLOAD FINAL PROJECT</i>	No. Dok : FOR02/PRO19/STA35/SPMI-UPH
	Revisi : 01
	Tanggal : 13 Mei 2024
	Halaman : 1 dari 2

Saya/kami yang bertanda tangan dibawah ini:

I/we, the undersigned:

Nama Lengkap (NPM) <i>Full Name (Student ID)</i>	:	1. VANIA (01669220004)
	:	2. <input type="text"/>
	:	3. <input type="text"/>
Fakultas <i>Faculty</i>	:	Ilmu Pendidikan
Program Studi <i>Study Program</i>	:	Teknologi Pendidikan
Kampus <i>Campus</i>	:	<input checked="" type="radio"/> Jakarta (Untuk lokasi kampus di Lippo Village dan Jakarta) <i>(Lippo Village Karawaci and Jakarta Areas)</i> <input type="radio"/> Medan <input type="radio"/> Surabaya
Jenis Tugas Akhir <i>Type of Final Assignment</i>	:	<input type="radio"/> Skripsi <i>Thesis (Undergraduate/S1)</i> <input checked="" type="radio"/> Thesis <i>Thesis (Graduate/S2)</i> <input type="radio"/> Magang <i>Internship</i> <input type="radio"/> Disertasi <i>Dissertation</i> <input type="radio"/> Makalah (Term Paper) <i>Term Paper</i> <input type="radio"/> Karya Tulis Ilmiah <i>Scientific Papers</i> <input type="radio"/> Proyek Akhir <i>Final Project</i>
Judul Tugas Akhir <i>Title of Final Assignment</i>	:	<input type="text" value="MENGUNAKAN FLASHCARDS UNTUK MENINGKATKAN
 MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA
 TK A METHODIST JAKARTA"/>

Menyatakan bahwa:

Hereby declare that

- Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya/kami dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
This Final Assignment is my/our own work with the guidance of my/our final assignment supervisor and not a duplication of any other published paper or paper that has been used to get an academic degree from any universities.
- Tugas akhir tersebut tidak melanggar integritas akademik, yaitu fabrikasi, falsifikasi, plagiasi, kepengarangan tidak sah, konflik kepentingan, dan pengajuan penerbitan jamak, sebagaimana tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah (Bab III, pasal 9).

True Knowledge, Faith in Christ, Godly Character

UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL FORMULIR PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR <small>FORM FOR STATEMENT OF AUTHENTICITY AND APPROVAL TO UPLOAD FINAL PROJECT</small>	No. Dok : FOR02/PRO19/STA35/SPMI-UPH
	Revisi : 01
	Tanggal : 13 Mei 2024
	Halaman : 2 dari 2

This Final Assignment does not violate academic integrity, namely fabrication, falsification, plagiarism, unauthorized authorship, conflicts of interest, and submission of plural publications, as stated in the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research and Technology Number 39 of 2021 concerning Academic Integrity in Producing Scientific Works (Chapter III, article 9).

3. Saya/kami memberikan Hak Non-Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Pelita Harapan atas Tugas Akhir tersebut untuk diunggah ke dalam Repositori UPH.

I/we hereby grant Universitas Pelita Harapan the non-exclusive royalty-free right for said work to be uploaded to UPH Repository.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya/kami tersebut, maka saya/kami bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Pelita Harapan dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

If one day a violation of copyright/legislation and academic integrity is found in said work, I/we will personally bear all forms of liability and academic sanctions that arise and release Universitas Pelita Harapan from all liability.

Kota:


City

Tanggal:

Date

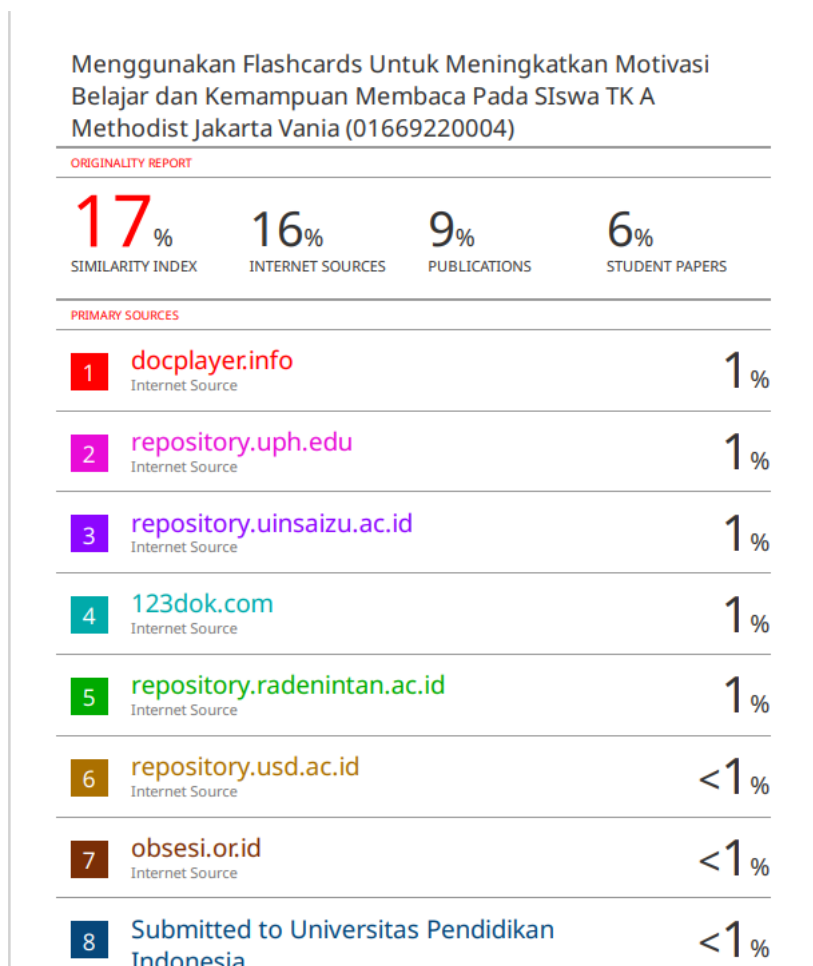
Yang menyatakan,

The Declarer,

Tandatangan <i>Signature</i>		<i>Meterai yang berlaku</i> <i>Applicable zeal</i>	<i>Meterai yang berlaku</i> <i>Applicable zeal</i>
Nama Lengkap <i>Full Name</i>	<input type="text" value="Vania"/>		

LAMPIRAN B

Lampiran 3 Hasil Uji Turnitin



LAMPIRAN C

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN PROGRAM PASCASARJANA

To Whom It May Concern / Kepada Yang Berkepentingan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Francisca Karunia Yosua, S.Psi.
Jabatan : Kepala Sekolah KB & TK
Institusi : KB & TK Methodist
Alamat : JL. Terusan Bandengan Utara no. 91 AY Jakarta Utara
kode pos 14450
Email : francisca@methodist.sch.id
Telepon : 021-6620212/15

dengan ini memberikan izin melakukan penelitian di institusi kami, kepada:

Nama : Vania
Alamat : JL. Dr. Latumeten GG. Rahayu 1 no. 7
Jakarta Barat
Judul Tesis : "MENGUNAKAN FLASHCARDS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA TK A METHODIST JAKARTA"

Adapun untuk publikasi tertulis hasil riset (pilih salah satu):

- Kami memberikan izin untuk mempublikasikan nama institusi kami dan orang2 yang terkait dalam penelitian ini.
- Harap menggunakan nama samaran untuk institusi kami dan orang2 yang terkait dalam penelitian ini.



Francisca Karunia Y, S.Psi.
Kepala KB & TK Methodist
Jakarta, 13 Mei 2024

LAMPIRAN D

Lampiran 5 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



VANIA, lahir di Palembang, 03 November 1994, merupakan putri kedua dari Bapak Edy Antonius Goh dan Ibu Mariam Goh. Menyelesaikan pendidikan TK di Sekolah Methodist Banda Aceh, Nanggroe Aceh Darussalam. Sedang untuk pendidikan SD, SMP, dan SMA di Sekolah Methodist, Jakarta Utara. Kemudian melanjutkan pendidikan Strata 1 tahun 2012 di Universitas Katolik Indonesia Atmajaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, pada tahun 2022 melanjutkan studi Strata 2 di Program Studi Teknologi Pendidikan peminatan PAUD, Universitas Pelita Harapan. Sejak tahun 2019 hingga saat ini mengajar di Sekolah Methodist, Jakarta Utara di tingkat TK yaitu kelas TK A.

Untuk sarana komunikasi, penulis dapat dihubungi melalui nomor HP 081932754345 atau melalui *e-mail* vaniagoh311@gmail.com