

## DAFTAR REFERENSI

- Abidin, R., Sumriyeh, S., & Asy'ari, A. (2022). Metode Pembelajaran Berbasis 3r (Reuse, Reduce, Recycle) dalam Upaya Memperdayakan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2). <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1732>
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Al Giffary, K., Siregar, E., & Utomo, E. (2021). Need analysis Analisis Kebutuhan untuk Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru di Program Sekolah Universal Service Obligation. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.21009/jpi.041.04>
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2). <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Anindya, N. A., Bangun, R. A. A., Aisy, R. L., & Dewi, R. N. (2023). Kesesuaian Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Peserta Didik dalam Memahami Hukum Kekekalan Luas. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6.
- Artini Ramlie, Zaharah Hussin, Saedah Siraj, Mohd Ridhuan Mohd Jamil, Ahmad Arifin Sapar, & Abdul Muqstith Ahmad. (2017). Aplikasi Teknik Kumpulan Nominal (Nominal Group Technique - NGT) dalam penyelidikan pendidikan islam. *Journal of Islamic Social Sciences and Humanities*, 11.
- Awailuddin, Akbar, Z., Christy, Afriani, Heng, P. H., Ivonesti, S., Nursanti, A., & Dll. (2021). Tinjauan Pandemi COVID-19 dalam Psikologi Perkembangan. In *Syiah Kuala University Press*.
- Cenceng. (2015). PERILAKU KELEKATAN PADA ANAK USIA DINI (PERSPEKTIF JOHN BOWLBY). *Lentera*, IX(2).
- Chandra, T., & Novia, D. (2019). ANALYSIS OF SERVICE QUALITY AND CUSTOMER SATISFACTION USING CUSTOMER SATISFACTION INDEX (CSI) AND IMPORTANCE PERFORMANCE ANALYSIS (IPA) METHOD IN "JAKARTA" OPTICAL PEKANBARU. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(2).
- Dahlan, M. Z. (2023). Pelibatan Peran Serta Orang Tua Dalam Meningkatkan Krativitas Belajar Anak Usia Dini Di Pos PAUD Teratai 23. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1266>
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(November).
- Diana, R., Darmawan, I. P. A., & Br Simamora, E. S. (2021). KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PAUD DI MASA PANDEMI COVID-19. *Vox Dei: Jurnal Teologi Dan Pastoral*, 2(1). <https://doi.org/10.46408/vxd.v2i1.42>
- Dr. Serhart Kurt. (2020). Lev Vygotsky - Sociocultural Theory of Cognitive Development . *Educational Technology* .
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *TSAQOFAH*, 4(2). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>
- hatta, mohamad. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Model. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.459>
- Hazmi, D. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22(2). <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). HUBUNGAN ANTARA TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET DAN TEORI BELAJAR BRUNER. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>
- Ilham, I. (2020). PERKEMBANGAN EMOSI DAN SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH

- DASAR. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Ilhami, A. (2022). IMPLIKASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN SEBAGAI DASAR KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2). <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Jailani, M. (2021). Naskah Akademik Rancangan Peraturan Daerah Kota Medan Tentang Penyelenggaraan Perlindungan Anak. In *repository.lppm.unila.ac.id*.
- Kapele, A. M. P., Parinsi, M. T., & Heydemans, C. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan di SMK Kristen 1 Tomohon. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(1). <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i1.6740>
- Kezia, L., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2020). Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perspektif Teori Kecerdasan Howard Gardner. *OSFPREPRINTs*, 1(1).
- Kreativiti Guru Dalam Pengajaran Sains Sekolah Rendah: Mengenal Pasti Elemen Amalan Pedagogi Kreatif Guru Sains Menggunakan Nominal Group Technique (NGT). (2023). *Jurnal Dunia Pendidikan*. <https://doi.org/10.55057/jdpd.2023.5.4.7>
- Lev Vygotsky. (1998). *Practical Pre-School*, 1998(12). <https://doi.org/10.12968/prps.1998.1.12.41271>
- Makurius, M., Seran, E. Y., & Suryameng. (2020). Analisis Kedisiplinan belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 13 Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal VOX EDUCATION*.
- Mariawati, M., Rosidi, A., & Maliza, Y. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Yaqin Kedondong Daya Desa Pringgasela Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram*, 11(1).
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1). <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masganti, S. (2015). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama. In *Yogyakarta: Gava Media*.
- Masruroh, D., Jadid, U. N., & Probolinggo, P. (2023). Model Pembelajaran Dick and Carey Dan Implementasinya Dalam Pelajaran PAI. *Global Education Journal*, 1(4).
- Matlani, & Khunaifi, A. Y. (2020). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2).
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114>
- Md Som, M. F., Md Sari, S., Ruslan, S. R., & Abdullah, M. F.-. (2023). The Usability Assessment of an Entrepreneurship Training Ecosystem Model through the Modified Nominal Group Technique (NGT) Method. *Journal of Production, Operations Management and Economics*, 34. <https://doi.org/10.55529/jpome.34.1.14>
- Miarso, Y. H. (2004). Teknologi Komunikasi Pendidikan. *Rajawali*.
- Muhammad Fauzan Sidik, & Vivianti. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Materi Instalasi Jaringan Komputer. *TEMATIK*, 8(1). <https://doi.org/10.38204/tematik.v8i1.542>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1). <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nasution, I., Anggraini, N., Putri, C. T., Azizah, E., Hasibuan, S. B., & Aisyah, Y. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 4(1).
- Novliadi, F., Safrin, & Emilia Ramadhani. (2023). Membangun Komunikasi Orang Tua Dan Anak

- Melalui Program Parenting Di TK Ar-Rahman, Desa Tadukan Raga, Kecamatan STM Hilir, Deli Serdang. *Komunika*, 19(01). <https://doi.org/10.32734/komunika.v19i01.10355>
- Nupus, D., Hasbiyallah, & Tarsono. (2023). Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1). <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i1.8415>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1).
- Olsen, J. (2019). The Nominal Group Technique (NGT) as a Tool for Facilitating Pan-Disability Focus Groups and as a New Method for Quantifying Changes in Qualitative Data. *International Journal of Qualitative Methods*, 18. <https://doi.org/10.1177/1609406919866049>
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(2). <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Pane, W. P., Herawati, S., & Amelia, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game Menggunakan Adobe Animate untuk Siswa SMK. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 9(1). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3662>
- Payer, M. (2018). Teoría del constructivismo social de Lev Vygotsky. *Revista de Venezuela*.
- Putri, B. R., Asep Dudi Suhardini, & Huriah Rachmah. (2022). Nilai Pendidikan Pada Buku “Mendidik Generasi Z dan A” (Karya J. Sumardianta dan Wahyu Kris A.W) dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3234>
- Rahayu, J., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i4.53974>
- Rahman, N. R. A., Abdullah, Z., Kenayathulla, H. B., & Gurusamy, T. (2024). DETERMINING THE KEY ELEMENTS OF INSTRUCTIONAL COACHING STRATEGIES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT FRAMEWORK OF MIDDLE LEADERS IN MALAYSIAN SCHOOLS VIA NOMINAL GROUP TECHNIQUE (NGT). *Malaysian Online Journal of Educational Management*, 12(1).
- Rahmani, I. (2022). Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia di Dalam Bidang Pendidikan Tinjauan Dari Pasal 31 Undang-undang Dasar Tahun 1945. *Pamulang Law Review*, 5(1). <https://doi.org/10.32493/palrev.v5i1.23611>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rayani, D., Sulastri, N. M., Sukarman, S., & Herlina, H. (2023). Penyuluhan Menjadi Orangtua Cerdas untuk Membangun Karakter yang Baik dan Kecerdasan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dedikasi Madani*, 1(2). <https://doi.org/10.33394/jdm.v1i2.7034>
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). Perkembangan anak dan remaja. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Sri Jamilah, S. J. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.816>
- Santoso, A. B. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Proceedings of the National Seminar on Women's Gait in Sports towards a Healthy Lifestyle 27 April 2019 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta - Indonesia*, 1(April).
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1).
- Sari, N. (2023). Revitalisasi Permainan Edukatif untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Penarikan Kesimpulan. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 6(2). <https://doi.org/10.24952/gender.v6i2.4981>
- Saripah, I., & Mulyani, L. (2015). PROFIL KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TK DAN NON TK). *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1326>

- Selvi, Issaura, D., & Wulantaka, Nazauma, N. (2020). Pengembangan Kreativitas Dan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Atribut dan Organisasi. *Paudia*, 9(1).
- Selvi, I. D., & Wulantaka, N. N. (2020). Pengembangan Kreativitas Dan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Atribut dan Organisasi. *Paudia*, 9(1).
- Soyer, G. F. (2019). Urie Bronfenbrenner: The Ecology of Human Development Book Review. *Journal of Culture and Values in Education*, 2(2). <https://doi.org/10.46303/jcve.02.02.6>
- Suharyat, Y., Nurhayati, S., Januliawati, D., Haryono, P., Muthi, I., & Zubaidi, M. (2023). Tantangan Pemberdayaan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Layanan PAUD Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3827>
- Sukatin, Mutaqin, Astuti, Widyaningsih, P. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudhatul Athfal). *Bandung: Remaja Rosda Karya*, 1(3).
- Suryana, D. (2015). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Psikologi Perkembangan Anak. *Jurnal PAUD*.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah - Google Books. In *Kencana Group*.
- Theisen, S., & Erikson, E. H. (1951). Childhood and Society. *The American Catholic Sociological Review*, 12(1). <https://doi.org/10.2307/3707421>
- Tusyana, E., Trengginas, R., & . S. (2019). ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL TERCAPAI SISWA USIA DASAR. *INVENTA*, 3(1). <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>
- UNICEF. (2019). A World Ready to Learn: Prioritizing Quality Early Childhood Education. In *United Nations Children's Fund (UNICEF)*.
- Yakub, A., & Fadli, I. (2021). Aplikasi Tata Cara Wudhu Menggunakan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran di TK Al Fatih. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 9(2). <https://doi.org/10.35959/jik.v9i2.231>
- Yuni Sugiarti, Y. S. (2013). PERANAN TEKNOLOGI INTERNET DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.97>

