

Abstrak

Peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif adalah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator. Upaya kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif adalah dengan cara adanya pengembangan hubungan harmonis diantara semua komponen sekolah, dan mengembangkan lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar. Penelitian ini mengevaluasi proses suksesi Kepala Sekolah yang terencana di tingkat Sekolah Dasar Swasta dan Sekolah Dasar Negeri. Kepemimpinan kepala sekolah sangat mempengaruhi keberhasilan pendidikan yang terjadi di sekolah. Mengetahui kebijakan kepala sekolah dan gaya kepemimpinan kepala sekolah. Di tingkat sekolah dasar, yang menjadikan tolak ukur pembentukan karakter anak didik adalah peran dari kepemimpinan kepala sekolah. Dilakukannya penelitian ini yakni memberikan gambaran yang jelas tentang gaya kepemimpinan dari kepala sekolah untuk tujuan membangun mutu sekolahnya. Proses penggantian kepala sekolah, yang juga dikenal sebagai suksesi kepala sekolah, menghasilkan kepala sekolah saat ini yang kini mengawasi sekolah. Penelitian ini menggunakan metodologi studi kasus kualitatif dan fokus pada isu rencana suksesi yang tidak siap di sekolah saat kepala sekolah berganti. Data wawancara dengan administrator sekolah mengenai kepemimpinan mereka dalam melaksanakan proses suksesi kepemimpinan di sekolah menggunakan metodologi kualitatif. Untuk mempersiapkan perencanaan suksesi yang dapat diterapkan pada sekolah-sekolah yang belum mengadopsi proses suksesi yang terencana, penelitian ini dibuat untuk menilai pelaksanaan perencanaan suksesi bagi kepala sekolah. Temuan evaluasi menunjukkan bahwa suksesi kepala sekolah di sekolah dasar belum dilaksanakan dan belum direncanakan, sehingga penting agar suksesi ini direncanakan dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin pengembangan, keberhasilan, dan keberlanjutan sebuah sekolah. Menurut temuan studi, suksesi yang tidak terduga dapat mengakibatkan kekosongan jabatan kepala sekolah.

Kata Kunci: *Suksesi, Kepemimpinan, Kepala Sekolah*

Abstract

The role of the principal in developing an effective school culture is as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator. The principal's efforts in developing an effective school culture are by developing harmonious relationships between all components of the school, and developing a school environment that is conducive to learning. This study evaluates the planned Principal succession process at the Private Elementary School and Public Elementary School levels. Principal leadership greatly influences the success of education that occurs in schools. Knowing the principal's policies and the principal's leadership style. At the elementary school level, the benchmark for character formation of students is the role of the principal's leadership. This study was conducted to provide a clear picture of the principal's leadership style for the purpose of building the quality of his school. The process of replacing the principal, also known as principal succession, resulted in the current principal who now oversees the school. This study uses a qualitative case study methodology and focuses on the issue of unprepared succession plans in schools when the principal changes. Interview data with school administrators regarding their leadership in implementing the leadership succession process in schools uses a qualitative methodology. In order to prepare a succession plan that can be applied to schools that have not adopted a planned succession process, this study was conducted to assess the implementation of succession planning for principals. The evaluation findings indicate that principal succession in elementary schools has not been implemented and planned, so it is important that this succession is planned and implemented consistently to ensure the development, success, and sustainability of a school. According to the study findings, unexpected succession can result in a vacancy in the principal position.

Keywords: *Succession, Leadership, Principal*