

# **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X-2 DENGAN TOPIK KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSINYA**

Krisdarwindah Mardiana  
[01404210003@student.uph.edu](mailto:01404210003@student.uph.edu)  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **RINGKASAN**

Kelas 10.2 terdiri dari siswa-siswa dengan beragam suku dan budaya yang mempengaruhi gaya belajar dan ekspresi siswa di dalam kelas. Permasalahan belajar di dalam kelas 10.2 adalah kurangnya kognitif siswa yang mempengaruhi hasil belajar. Tantangan utamanya adalah dalam menyesuaikan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Penting bagi mahasiswa guru untuk merancang strategi pembelajaran yang mampu memfasilitasi kebutuhan siswa dan pengembangan karakter rohani dalam pembelajaran. Topik Komponen Ekosistem dan Interaksinya membahas mengenai hubungan timbal balik antara komponen biotik dan abiotik dengan lingkungannya. Topik ini menggambarkan bagaimana Allah mengatur seluruh ciptaan-Nya secara sistematis dan menekankan kepada tanggung jawab manusia sebagai penatalayanan atas ciptaan Allah. Orang-orang Kristen dipanggil untuk menjadi agen restorasi yang membawa pembaharuan bagi alam ciptaan melalui karya Roh Kudus dengan rasa syukur dan ketaatan kepada Allah. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi pembelajaran berbasis penemuan untuk mengatasi permasalahan kognitif siswa. Berdasarkan data sebanyak, 29 siswa kelas 10.2, nilai rata-rata formatif 3 adalah 81,4 dengan jumlah 21 orang lulus KKM dan 8 orang tidak lulus KKM. Mahasiswa guru berefleksi dan berencana untuk pembelajaran selanjutnya dengan memantau tingkat pemahaman siswa, memberikan kata kunci konsep materi, dan melakukan apersepsi berupa pertanyaan untuk membantu siswa mengaitkan konsep awal dengan konsep yang akan dipelajari.

**Kata Kunci:** Strategi pembelajaran berbasis penemuan, Kognitif, Komponen Ekosistem dan Interaksinya

## **SUMMARY**

*Class 10.2 consists of students with various ethnicities and cultures which influence students' learning styles and expressions in class. Learning problems in class 10.2 are students' cognitive disabilities that affect learning outcomes. The main challenge is in adapting learning strategies to suit student needs. It is important for student teachers to design learning strategies that are able to facilitate student needs and develop spiritual character in learning. The topic of Ecosystem Components and Their Interactions discusses the reciprocal relationship between biotic and abiotic components and their environment. This topic describes how God manages all of His creation systematically and*

*emphasizes human responsibility as stewards of God's creation. Christians are called to be agents of restoration who bring renewal to created nature through the work of the Holy Spirit with gratitude and obedience to God. The learning strategy used is the Discovery Learning strategy to overcome students' cognitive problems. Based on data from 29 class 10.2 students, the average formative 3 score was 81.4 with 21 people passing the KKM and 8 people not passing the KKM. Student teachers reflect and plan for further learning by combining students' level of understanding, providing keywords for material concepts, and conducting apperception in the form of questions to help students with initial concept skills with the concepts to be studied.*

**Keywords:** *Discovery Learning, Cognitive, Ecosystem Components and Their Interactions*

