

DAFTAR PUSTAKA

- Amatan, M. A., & Han, C. G. (2020). Perbezaan Faktor Demografi dalam Efikasi Kendiri Guru dan Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Abad ke 21. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, 17-36.
- Anggraini, S. A., LEsmono, A. D., & Handono, S. (2017). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) FISIKA BERBASIS POE MATERI GERAK HARMONIS SEDERHANA DI MAN. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA*, 1-7.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bekasi, S. A. (2019). KAJIAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DAN DESAIN INSTRUKSIONAL. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-6.
- Christofer, F., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Kristen dalam Membentuk Pemahaman Siswa tentang Penciptaan Alam Semesta yang Bersumber pada Alkitab. *Journal of Christian Education*, 177-197.
- Erwin, E., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Discovery/Inquiry Learning Dalam Pembelajaran PAI. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 7.
- Halawa, R. V. (2022). TUHAN SEBAGAI PENCIPTA: KONSEP PENCIPTAAN JAGAT RAYA BERDASARKAN KITAB KEJADIAN PASAL 1-2. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 16-26.
- Hasibuan, N. S., & Hufri, H. (2018). PENGARUH BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN GETARAN HARMONIK SEDERHANA KELAS X SMAN 8 PADANG. *Pillar of Physics Education*, 97-104.
- Hasibuan, N. S., & Hufri, H. (2018). PENGARUH BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN GETARAN HARMONIK SEDERHANA KELAS X SMAN 8 PADANG. *Pillar of Physics Education*, 97-104.
- Hasibuan, N. S., & Hufri, H. (2018). PENGARUH BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN GETARAN HARMONIK SEDERHANA KELAS X SMAN 8 PADANG . *Pillar of Physics Education*, 97-104.
- Hutahaean, J. C., Mediriati, R., & Putri, D. H. (2022). 2022Authors182PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PETA KONSEP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF PADA MATERI GETARAN HARMONIK. *Jurnal Amplitudo*, 183-190.
- Hutahaean, J. C., Medriati, R., & Putri, D. H. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PETA KONSEP

MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF PADA MATERI GETARAN HARMONIK. *Jurnal Amplitudo*, 182-191.

Hutahaean, J. C., Medriati, R., & Putri, D. H. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PETA KONSEP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF PADA MATERI GETARAN HARMONIK. *Jurnal Amplitudo*, 183.

Hutahaean, J. C., Medriati, R., & Putri, D. H. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PETA KONSEP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF PADA MATERI GETARAN HARMONIK. *Jurnal Amplitudo*, 183.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mundilarto. (2013). KEEFEKTIFAN PENDEKATAN INQUIRY BASED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KARAKTER SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1-8.

Nasution, W. N. (2015). KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *JURNAL TARBIYAH*, 1-21.

Noviyanto, J. (2021). PANDANGAN IMAN KRISTEN TERHADAP ILMU PENGETAHUAN DAN APLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 91.

Nur, S., & Ichsan, M. (2019). INOVASI PEMBELAJARAN "SUATU METODE PEMBELAJARAN PAI BERBASIS INQUIRY". *Jurnal Al-Liqo*, 1-14.

Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2345-2353.

Prasetyo, D., & Irwansyah, I. (2020). MEMAHAMI MASYARAKAT DAN PRESPEKTIFNYA. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 165.

Putrianingsih, S. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Jurnal Inovatif*, 212.

Putrianingsih, S. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Jurnal Inovatif*, 212.

Putrianingsih, S. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Jurnal Inovatif*, 212.

Putrianingsih, S. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Jurnal Inovatif*, 212.

Putrianingsih, S. (2021). PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN. *Jurnal Inovatif*, 212.

Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Cipete, Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- S., D. K., Nyeneng, D. P., & Ertikanto, C. (2015). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ELATISITAS DAN HUKUM HOOKE. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 1-11.
- Safitri, D. K., & Sucahyo, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis PhET pada Materi Getaran Harmonik. *Journal of Science Education*, 98-104.
- Sandi, T. S., Festiyed, F., Darvina, Y., & Dewi, W. S. (2019). PENGARUH LKS BERORIENTASI CONCEPT ATTAINMENT PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN GETARAN HARMONIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA. *Pillar of Physics Education*, 409-416.
- Sandi, T. S., Festiyed, F., Darvina, Y., & Dewi, W. S. (2019). PENGARUH LKS BERORIENTASI CONCEPT ATTAINMENT PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN GETARAN HARMONIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA. *Pillar of Physics Education*, 406-416.
- Sandi, T. S., Festiyed, F., Darvina, Y., & Dewi, W. S. (2019). PENGARUH LKS BERORIENTASI CONCEPT ATTAINMENT PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS, DAN GETARAN HARMONIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA. *Pillar of Physics Education*, 409-416.
- Sukmawati, F., & Kurniawan, I. D. (2022). Model Project Based Learning Di Pembelajaran Sains Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research Fair Unisiti*, 30.
- Suryani, Y., Suyatna, A., & Wahyudi, I. (2016). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 87-99.
- Taryono, T., Saepuzaman, D., Dhina, M. A., & Fitriyanti, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad21 (4Cs) Siswa SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 89-102.
- Taupik, R. P., Desyandri, D., & Irdamurni, I. (2023). PENGARUH MEDIA TRADISIONAL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS TEORI PENDIDIKAN JOHN DEWEY. *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 91-97.

Uswatun, D. A., & Rohaeti, E. (2015). PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SKILLS DAN SCIENTIFIC ATTITUDE SISWA. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN IPA*, 138-152.

Wulandari, N., & Perdana, R. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Praktikum Berbantuan Alat Peraga Ayunan Bandul Sederhana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 17-23.

