

DAFTAR PUSTAKA

1. Cecil J, McHale C, Hart J, Laidlaw A. Behaviour and burnout in medical students. *Med Educ Online*. 2014;19:25209.
2. Yulistiorini CE, Wardani² SY, Kadafi³ A. Identifikasi Faktor Penyebab Burnout Belajar Pada Siswa. *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*. 2022;6(1):10–5.
3. Islami S. Fenomena Burnout pada Mahasiswa Kedokteran Tingkat Satu: Studi Kasus di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
4. Nteveros A, Kyprianou M, Artemiadis A, Charalampous A, Christoforaki K, Cheilidis S, et al. Burnout among medical students in Cyprus: A cross-sectional study. *PLoS One*. 2020 Nov 1;15(11 November):1–10.
5. Windasari M, Hidayah F, Rizki A. Pengaruh Burnout dan Konsentrasi Terhadap Peforma Akademik Saat Pembelajaran Daring Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Unisma.
6. Afifah S. Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo*. 2019;7(4):527–32.
7. Rahma RO, Rahmawati V, Setyawan A. Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *Journal Pancar*. 2022;6(2):242–50.

8. Hayati I, Fitria S. Pengaruh Burnout Terhadap Kinerja Karyawan Pada BMT El-Munawar Medan. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* [Internet]. 2018 Jun 30;10(1):50–65. Available from: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/1924>
9. Juhnisa E, Fitria Y. Pengaruh beban kerja terhadap burnout karyawan pada PT PLN (persero) dengan dukungan sosial sebagai variabel pemediasi. *Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha*. 2020 Sep 30;2(4):168–77.
10. Nelma H. Gambaran Burnout Pada Profesional Kesehatan Mental. *JP3SDM*. 2019;8(1):12–27.
11. Nusufi M. Melatih Konsentrasi Dalam Olahraga. 2016;15(2):54–61.
12. Riinawati R. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 2021 Aug 10;3(4):2305–12.
13. Rahma Setyani M. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*. 2018;01:73–84.
14. Hartaty S. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Informasi Pada Siswa Kelas VIII Mts Pondok Pesantren Mawaridussalam. 2017;1–165.
15. Melamed S, Ugarten U, Shirom A, Kahana L, Lerman Y, Froom P. Chronic burnout, somatic arousal and elevated salivary cortisol levels. *J Psychosom Res*. 1999 Jun 1;46(6):591–8.

16. Febri Zulissetiana E, Rizki Suryani P. Degenerasi Kognitif pada Stres Kronik. *Stress Kronik JK Unila* |. 2016;1:418–23.
17. Khammissa RAG, Nemutandani S, Feller G, Lemmer J, Feller L. Burnout phenomenon: neurophysiological factors, clinical features, and aspects of management. *J Int Med Res* [Internet]. 2022 Sep 1 [cited 2023 Nov 10];50(9):1–13. Available from: </pmc/articles/PMC9478693/>
18. Sani M, Hasbillah R, Rahmasari D. Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. :122–32.
19. Rahayu S, Komariah M, Somantri I. Burnout Berhubungan Dengan Kinerja Perawat. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* [Internet]. 2022 [cited 2024 Jun 11];5(3):455–60. Available from: <https://journalppnijatengorg/indexphp/jikj>