

## ABSTRAK

William Atmadji 01071210200

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI MEDIA SOSIAL *TIKTOK* DENGAN GANGGUAN ATENSI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

xv + 68 Halaman + 1 Gambar + 5 Tabel + 3 Bagan + 6 Lampiran

**Latar Belakang:** Media sosial, terutama *Tiktok*, telah menjadi bagian penting dari kehidupan mahasiswa, dengan Indonesia memiliki 113 juta pengguna pada April 2023. *Tiktok* populer di kalangan usia 18-24 tahun karena kontennya yang variatif dan mudah diakses. Namun, ketergantungan pada *Tiktok* menimbulkan kekhawatiran tentang dampaknya terhadap gangguan atensi dan kinerja akademik mahasiswa. Penelitian menunjukkan bahwa adiksi media sosial dapat mengganggu hubungan, prestasi akademik, dan keterlibatan sosial.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh tingkat adiksi media sosial *Tiktok* dengan gangguan atensi Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian analitik komparatif kategorik tidak berpasangan dengan metode potong lintang. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan metode *purposive* yang memerlukan sampel sebesar 66 orang. Penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Tiktok Addiction Scale* dan *digit span test* untuk atensi.

**Hasil:** Didapatkan sebanyak 67 sampel, dengan 43 (64,1%) adiksi *Tiktok* kategori *problematic use* dan 24 (35,9%) adiksi *Tiktok* kategori *non-problematic use*. Sebanyak 17 (25,4%) responden memiliki gangguan atensi. Didapatkan *p-value* sebesar 0,036, dan *Odds Ratio* sebesar 5,893.

**Kesimpulan:** Hasil penelitian menyatakan adanya hubungan yang signifikan ( $p=0,036$ ) antara tingkat adiksi *Tiktok* terhadap gangguan atensi pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan, serta responden yang adiksi *Tiktok* dengan kategori *problematic use* maka risiko seseorang untuk memiliki gangguan atensi sebesar 85,4%.

**Referensi:** 61

**Kata Kunci:** Adiksi Tiktok, Gangguan Atensi

### **ABSTRACT**

William Atmadji 01071210200

*THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF TIKTOK SOCIAL MEDIA ADDICTION AND ATTENTION DISORDERS IN PRECLINIC STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICAL UNIVERSITAS PELITA HARAPAN*

*xv + 68 Pages + 1 Figures + 5 Table + 3 Charts + 6 Attachments*

**Background:** *Social media, especially Tiktok, has become an important part of student life, with Indonesia having 113 million users in April 2023. Tiktok is popular among 18 - 24 years olds because of its varied and easily accessible content. However, reliance on Tiktok raises concerns about its impact on students' attention deficit and academic performance. Research shows that social media addiction can disrupt relationships, academic achievement, and social engagement.*

**Objective:** *To determine the influence of the level of social media addiction on Tiktok with attention disorders of Pre-Clinical Students at the Faculty of Medicine, Pelita Harapan University.*

**Method:** *This study used an unpaired categorical comparative analytical research design with a cross-sectional method. The sampling method in this research was carried out using a purposive method which required a sample of 66 people. This research will be carried out using the Tiktok Addiction Scale questionnaire and the digit span test for attention.*

**Result:** *67 samples were obtained, with 43 (64.1%) students with problematic Tiktok use category and 24 (35.9%) students with non-problematic Tiktok use category. A total of 17 (25.4%) respondents had attention disorders. The p-value was obtained at 0.036, and the Odds Ratio was 5.893.*

**Conclusion:** *The results of the study stated that there was a significant relationship ( $p= 0.036$ ) between the level of Tiktok addiction and attention disorders in pre-clinical students at the Faculty of Medicine, Pelita Harapan University, as well as respondents who were addicted to Tiktok in the problematic use category, so a person's risk of having attention disorders was 85.4%.*

**References:** 61

**Keywords:** *Tiktok Addiction, Attention Disorders*