

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, K., Aiman, U., Fadila, Z., & Ardiawan, K. N. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Azzahra, S. (2022). Strategi Bauran pemasaran CV. Bagus Agriseta Mandiri Dalam menghadapi pandemi covid 19. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 6(3), 1147. <https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2022.006.03.33>

Dweck, C. S., & Leggett, E. L. (1988). A social-cognitive approach to motivation and personality. *Psychological Review*, 95(2), 256–273. doi:10.1037/0033-295X.95.2.256

Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). A 2×2 achievement goal framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 501–519. doi:10.1037/0022-3514.80.3.501

Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling* (2nd ed.). Universitas Terbuka.

Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1985). If it changes it must be a process: Study of emotion and coping during three stages of a college examination. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48(1), 150–170. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.48.1.150>

Haniyfa, R., Rizki, M., & Maulana, M. (2019). Analisis Pragmatis Urgensi OSPEK: Drama Sosial yang Wajib Dilestarikan. *Jurnal KSM Eka Prasetya UI*, 1. <https://doi.org/https://ksm.ui.ac.id/>

Herdiansyah, R., Rahmi, F., & Sari, L. (2021). Gambaran college adjustment Pada Mahasiswa Angkatan 2020. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 164–170. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1229>

Hulqi, H., Wijaya, R., & Eka, W. (2021). THE INFLUENCE OF GROWTH STRUCTURE, PROFITABILITY, LIQUIDITY ON COMPANY VALUE (STUDY ON MANUFACTURING COMPANIES OF THE FOOD AND BEVERAGE INDUSTRY LISTED ON IDX). *Jambi Accounting Review (JAR)*, 2. <https://doi.org/https://online-journal.unja.ac.id/JAR/>

Jamaluddin, M. (2020). Model Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 109–118. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.361>

Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, Dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bps.11224>

Mariyanti, S. (2015). MODEL GOAL ORIENTATION SEBAGAI EFEK DARI PERSEPSI QUALITY OF SCHOOL LIFE SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI

MAHASISWA PSIKOLOGI. *Jurnal Psikologi*, 13.  
<https://media.neliti.com/media/publications/126233-ID-none.pdf>

Mitchell, Kenneth R., and Herbert Anderson. *All Our Losses, All Our Grievs: Resources for Pastoral Care*. 1 edition. Philadelphia: Westminster John Knox Press, 1983. 36-50

Muizzah, A. (2022). Culture Shock dan Anxiety di Lingkungan Baru (Studi Ethnography Mengenai Proses Penyesuaian Diri Ke Budaya Akademik Universitas Selamat Sri Kendal). *Journal of Social And Political Science*, 3. <https://doi.org/10.1029/justice.v2i1.34>

Mulyana, D, Rahman, J. (2006). *Komunikasi antar budaya panduan berkomunikasi dengan orang-orang berbeda budaya*. 7th Ed. Bandung: Rosda Karya

Ningsih, D., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas Dalam pembentukan Sikap Percaya diri Peserta Didik Pada Mata pelajaran ipa di Kelas v SDN 190 cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i2.314>

Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka. 2024,

Nurhuda, H. (2020). MASALAH-MASALAH PENDIDIKAN NASIONAL; FAKTOR-FAKTOR DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*. <https://stai-binamadani.e-journal.id>

Nurwadarni. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi*. Sekretariat Jendral Direktorat Pendidikan Tinggi. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>

Palada, H., Neal, A., Tay, R., & Heathcote, A. (2018). Understanding the causes of adapting, and failing to adapt, to time pressure in a complex multistimulus environment. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 24(3), 380–399. <https://doi.org/10.1037/xap0000176>

Putri, T. N., & Saleh, A. Y. (2020). Effects of achievement goal orientation types on subjective well-being. *Psychological Research on Urban Society*, 3(2), 65. <https://doi.org/10.7454/proust.v3i2.62>

Qalbu, M. M. (2018). Hubungan Antara self regulated learning dan goal orientation Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4556>

Rahayu, M. N., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa fakultas PSIKOLOGI UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73.

Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi Akademik, Sosial, personal, Dan institusional : Studi college adjustment Terhadap Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159. <https://doi.org/10.29210/145700>

Rashidi, N., & Javanmardi, F. (2012). The relationship between Iranian EFL students' achievement goal orientations and their gender. *Education*, 2(1), 8–15. <https://doi.org/10.5923/j.edu.20120201.02>

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada proyek Pembangunan gedung asrama man 1 tulehu maluku tengah. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Schneider, F. W., & Green, J. E. (1977). *Need for affiliation and sex as moderators of the relationship between need for achievement and academic performance*. *Journal of School Psychology*, 15(3), 269–277. doi:10.1016/0022-4405(77)90013-9

Tangkudung, J. (2014). Proses Adaptasi menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Journal Acta Diurna* , 3. <https://media.neliti.com/media/publications/91253-ID-proses-adaptasi-menurut-jenis-kelamin-da.pdf>

Tolok, B. M., Doi, M., Kara, Y. M., & Wanggai, F. F. (2021a). Culture shock experienced by Christopher McCANDLESS in into the Wild Film. *Lantern: Journal of Language and Literature*, 7(2), 99–105. <https://doi.org/10.37478/lantern.v7i2.1225>

*Transactional model*. Transactional Model - an overview | ScienceDirect Topics. (n.d.). <https://www.sciencedirect.com/topics/psychology/transactional-model>

Urdu, T. C., & Maehr, M. L. (1995). *Beyond a Two-Goal Theory of Motivation and Achievement: A Case for Social Goals*. *Review of Educational Research*, 65(3), 213. doi:10.2307/1170683

Widyantari, N. K., Suardana, I. N., & Devi, N. L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, METAKOGNITIF Dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19384>

Yudhistira, S., Deasyanti, D., & Muzdalifah, F. (2020). Analisis model PENGARUH goal orientation, general self-efficacy Dan Jenis Kelamin TERHADAP self-regulated learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(2), 358. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.8849.202>