

DAFTAR PUSTAKA

- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stress akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197- 208.
- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Agustina, F. R., & Hardew, A. K. (2024). Hubungan Religiositas Islam dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Aktivis Organisasi Surakarta . *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 481–490. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8609>
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Anggraini, R. D., & Arianti, R. (2019). Gambaran Komitmen Organisasi pada Mahasiswa yang Aktif di Lembaga Kemahasiswaan, Pekerjaan Paruh Waktu, dan Perkuliahan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(3), 245-258.
- Antoni, F., Yendi, F. M., & Taufik, T. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2), 29.
- Adesokan, A., Obafemi, K. E., Badmus, R., Adesokan, T. T., & Hamza, R. A. A. (2023). Emotional Maturity and Emotional Adjustment of Adolescents with Emotional and Behavioral Disorder. *ASEAN Journal of Community and Special Needs Education*, 3(1), 1-10.
- Adabi, H., & Sukardi, I. (2022). MEMBANGUN INTEGRITAS DAN PRIBADI TANGGUH DENGAN MENELADANI KISAH NABI YUSUF, ANALISIS TERHADAP KONSEP REVOLUSI MENTAL DARI PRESIDEN RI JOKO WIDODO. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 53-77.
- Bakir, M. (2019). PENTINGNYA RESILIENSI AKADEMIK UNTUK MENGATASI STRES PADA MAHASISWA | LP3 UM.
- Bala, P., Majeed, A., & Gupta, M. (2020). Impact Of Emotional Maturity And Family Environment On Academic Resilience Of College

- Students. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(7), 3243-3249. <https://lp3.um.ac.id/index.php/2019/09/25/pentingnya-resiliensi-akademi-k-untuk-mengatasi-s-tres-pada-mahasiswa/>
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chandelkar, S., & Shetty, V. (2019). Resilience, emotional stability and perceived stress among 10th graders. *Indian Journal of Mental Health*, 6(2), 203-207.
- Cherian, J. (2022). *Self-concept, emotional maturity and spirituality as predictors of academic resilience among undergraduate students*. *Dei* https://www.academia.edu/76524817/Self_concept_emotional_maturity_and_spirituality_as_predictors_of_academic_resilience_among_undergraduate_students
- Credé, M., Tynan, M. C., & Harms, P. D. (2017). Much ado about grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113(3), 492.
- Cheng, V., & Catling, J. (2015). The role of resilience, delayed gratification and stress in predicting academic performance. *Psychology Teaching Review*, 21(1), 13-24.
- Dissanayake, D. (2015). Emotional Stability: From the Buddhism Lens. In *Proceedings of Academics World 13th International Conference, Colombo, Sri Lanka*.
- Damarkos, M., & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma). *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(1), 12-20.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2022). The Impact of Academic Resilience on Academic Performance in College Student During the Covid-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i1.10198>
- Elfian, E., Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2018). Peran Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Minat Masyarakat untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio E-*

- kons*, 9(3), 200. <https://doi.org/10.30998/sosioekons.v9i3.1870>
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44-58.
- Fakhriyani, D. V. (2021). Peran Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental: Penyesuaian Psikologis Selama Pandemi Covid-19:(The Role of Psychological Resilience in Mental Health: Psychological Adjustment During the Covid-19 Pandemic). In *ICONIS: International Conference on Islamic Studies* (Vol. 5, pp. 465-476).
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39.
- Fitriana, S. (2023). Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir: Studi Kasus Dalam Proses Penyelesaian Skripsi. In *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum* (pp. 17-22).
- Fitri, H. U., & Kushendar, K. (2019). Konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67-74.
- Faul, F., Erdfelder, E., Buchner, A., & Lang, A.-G. (2009). Statistical power analyses using G*Power 3,1: Tests for correlation and regression analyses. *Behavior Research Methods*, 41, 1149-1160.
- Green S. B. (1991). How Many Subjects Does It Take To Do A Regression Analysis. *Multivariate behavioral research*, 26(3), 499-510. https://doi.org/10.1207/s15327906mbr2603_7
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan alat ukur resiliensi akademik. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(3), 185.
- Hanggara, A., & Amiati, A. T. (2018). TINGKAT RESILIENSI SISWA (Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Kecakapan Sosial dan Kemandirian Belajar terhadap Resiliensi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(01), 35-45.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas*, 14(2), 139.

- Haryanti, & Santoso. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi . *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1, 41–47.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Hanafi, Muhammad, and Yasir Yasir (2016). "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau." *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, vol. 3, no. 2, pp. 1-12. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3592/2852>
- Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188-198
- Mahasneh, J., & Thabet, W. (2015). Rethinking Construction Curriculum: A Descriptive Cause Analysis for Soft Skills Gap. *ASC Annual International Conference Proceedings*, 1-8.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130.
- Musavira, M. E., Suparmi, S., & Rahayu, E. (2023). *Emotional Maturity and Resilience with Adjustment: Correlational study in Blind Adolescent*. Psikostudia: Jurnal Psikologi. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i3.11076>
- Mukroma, F. (2019). Pengaruh Kepribadian (Personality) Dan Integritas Terhadap Kreativitas Guru SD Negeri di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 266-276.
- Mardia, E., Aisha, D., & Dimala, C. P. (2023). Emotional Maturity with Hate Speech Behavior in Late Adolescents Kematangan Emosi dengan Perilaku Ujaran Kebencian Pada Remaja Akhir. *Jurnal Imiah Psikologi*, 11(2), 254-260.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Masdelina, A., Budiono, A. N. ., & Mutakin, F. (2023). Dampak Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Resiliensi Akademik

- . *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.1678>
- Nastiti, D. (2023). PERAN ORGANISASI MAHASISWA DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DEMOKRATIS. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64-76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Nurfadillah, S., & Anwaru, A. O. T. (2023). PENGARUH ORGANISASI TERHADAP KONSEP AKADEMIK MAHASISWA. *JESD: Journal of Education Social and Development*, 2(2), 388-393.
- Nabila, H. A., Nasichah, N., Sauqiyah, A., & Amir, A. Z. (2023). STRATEGI COPING STRES DALAM TINGKATAN STRES PADA PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 1(3), 31-40.
- Owaa, J. A., Aloka, P. J., & Raburu, P. (2015). The Influence of Emotional Progression Factors on Adjustment to Loss and Grief on Kenyan Orphaned Secondary School Students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n4s3p190>
- Okvellia, C., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir program studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2021/2022. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(2), 18-24. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/article/view/6928/3470>
- Oktavia, P., Hariko, R., Taufik, T., & Handayani, P. G. (2024). Resiliensi Akademik Siswa SMA yang Tinggal Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2701-2709.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 54-64.
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi. Universitas Wangsa Manggala. Yogyakarta*.
- Pagayang, F. (2022). *Hubungan Self-Compassion dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Teknik di Kota Makassar* (Doctoral dissertation,

UNIVERSITAS BOSOWA).

- Paramitha, V. A. (2019). Pengaruh Hubungan antar Manusia dalam Peningkatan Kinerja di Organisasi.
- Pratami, A., & Widiasih, P. A. (2024). *Gambaran Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi*.
<https://jurnal.yoii.ac.id/index.php/pspp/article/view/307>
- Putri, A. A. (2022). HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN HARDINESS DAN ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi* -.
<https://doi.org/10.2685/jippuhamka.v8i2.10548>
- Puspita Duriyani, Putri. (2014). "Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik Wdep untuk Meningkatkan Perilaku Bertanggung Jawab dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas Viii-a SMP Negeri 1 Wonoayu-sidoarjo." *Jurnal Bk Unesa* 4.3.
- Putri, S. A. R. R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan psikologi unesa saat perkuliahaan daring pada masa pandemik. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27-35.
- Patunru, S., Jam'an, A., & Madani, M. (2020). Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar. *Competitiveness*, 9(2), 151-163.
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10 (3), 575.
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2021). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Problem Solving Mahasiswa Program Studi Agribisnis Pada Masa Pandemi Covid Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Journal of Nursing Care and Biomoleculer*, 6(2), 152-156.
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik Pada Siswa Di MTsN 1 Padang Sidempuan. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan*

Konseling, 13(2), 446-455.

- Rachmawati, I., Multisari, W., Triyono, T., Simon, I. M., & Da Costa, A. (2021). Prevalence of academic resilience of social science students in facing the industry 5.0 era. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 676. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21175>
- Sholichah, I., Paulana, A., & Fitriya, P. (2019). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 191-197. Retrieved from <https://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/920>
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis peran orangtua dalam mengatasi perilaku sibling rivalry anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Suhendra, N., Hatmawan, A. A., Ningsih, L., Arisna, P., Tanjung, I. I., Shifa, M., & Hasni, J. (2022). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Dalam Menumbuhkan Semangat Kuliah Ke Perguruan Tinggi Di Sman 1 Labuhanhaji. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(4), 367-372.
- Suwena, K. R., & Meitriana, M. A. (2018). Organisasi Salah Satu Faktor Pendukung Prestasi Belajar Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 62-68. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v6i2.16301>
- Surya, A. L. J. A., & Armiami, A. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Mahasiswa saat Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 542-550.
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131-147.
- Setyawan, I. (2021). Melihat peran pemaafan pada resiliensi akademik siswa. *Jurnal Empati*, 10(3), 187-193.
- Siburian, I. S., & Siburian, H. H. (2023). Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Menghadapi Stres Akademik Melalui Afirmasi Positif. *Immanuel: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(2), 338-353.
- Saepuluh, D. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Mahasiswa di FKIP Universitas Islam Syekh-Yusuf. *JIPIS*, 25(2),

27-38.

- Taber, K. S. (2017). The use of Cronbach's alpha when developing and Reporting Research Instruments in science education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh iklim kelas terhadap resiliensi akademik, mastery goal orientation dan prestasi belajar. *In Seminar Psikologi & Kemanusiaan* (pp. 262-268).
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1-21.
- Usop, D. S. (2013). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Anterior Jurnal*, 13(1), 52–55. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.291>
- Vyas, P., & Chauhan, G. S. (2013). The Preeminence Of Soft Skills: Need For Sustainable Employability. *Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(5), 124- 131.
- Widayanti, N. , Hazanariah, H. and Khairunnisa, N.Z. (2022). Peran Locus Of Control Internal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Akademik Pada Mahasiswa Pengurus Organisasi. *JURNAL SOSIAL EKONOMI DAN HUMANIORA*. 8, 4, 592–601. DOI:<https://doi.org/10.29303/jseh.v8i4.159>.
- Wilks. (2022). *Pros and Cons: Being in a Student Organization on Campus*. College Raptor. Retrieved February 27, 2024, from <https://www.collegeraptor.com/find-colleges/articles/student-life/pros-cons-student-organizational-campus>
- Yustan Azidin, Afiatun Rahmah, Daratul Zuraida, & Rafi Maulana. (2022). Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan . *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02), 82–87. Retrieved from <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/view/79>