

DAFTAR PUSTAKA

- Adon, M. J., & Budi, A. (2021). Komunitas Kristiani sebagai Duta Kasih Allah di tengah Kebhinekaan Bangsa Indonesia. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 135-153.
- Budiyana, H. (2021). Kristus Sebagai Pusat Misi Pendidikan Kristen Untuk Mewujudkan Murid Kristus Dalam Gereja Lokal. *TELEIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 45-63.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 75-84.
- Demianus, D., Jufrianto, J., Nanang, R. J., Tonengan, R., & Sartita, P. (2019). Perkembangan cara berpikir anak di usia 2-7 tahun dengan menebak gambar dan ukuran melalui video dengan teori kognitif.
- Dini, J. P. (2022). Concentration of Children's Learning in Motor-Sensory Play Management Development Framework. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fajar, N., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2020). Analisis Model Pembelajaran Inquiry untuk Menstimulasi Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 62-73.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Hana, E. W., & Talakua, A. (2023). Implementasi Game Edukasi Pengenalan Huruf Pada Anak Usia Dini. *SATI : Sustainable Agricultural Technology Innovation*.
- Husna, F. U. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas II. *Basic Education*.
- Imelda, A. (2022). Penerapan Pendidikan Kristen Dalam Proses Pembelajaran Mandiri Pada Murid Kelas 2 Di SDTK Pelangi Kristus. *Aletheia Christian Educators Journal*.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Julianti, A. P., Salsabila, A., Artanti F, Chairunnisa, F., & Aulia, M. (2023). Implementasi kegiatan "Fun Sensory Learning" Untuk Anak Usia 1-2

- Tahun di Panti Yayasan Mansyaul Ihsan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Khairunisa, L. R. (2022). Kemampuan Merancang Perencanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. *Research in Early Childhood Education and Parenting*.
- Khotimah, S. K. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, A. S. (2023). Lesson Study: Pembelajaran Berdiferensiasi Pasca Pandemi Covid-19. *Global Education Journal*, 151-161.
- Mailani, O. N. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1-10.
- Mardilla, M., Darmiany, D., & Husniati, H. (2021). Hubungan antara Reinforcement Positif dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 537-545.
- Masinambow, Y. &. (2021). Pendidikan Kristiani Sebagai Sarana Pembentukan Spiritualitas Generasi Milenial. *PASCA : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 64-81.
- Mulyawati, Y. Z. (2022). Differentiation Learning to Improve Students Potential in Elementary School. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 68-78.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 109-120.
- Rahmadhani, A., Kurniawan, D., Rambe, A., Rahman, M., Jamilah, N., & Purba, S. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tambusai*.
- Rahmawati, A. (2023). Persepsi Guru Terhadap Eksistensi Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi. *Paud Teratai*.
- Ranti, F. N. (2021). Improving Indonesian Learning Outcomes Material Characteristics of Living Things with Picture and Picture Models. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*.
- Rohayani, F. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri Untuk PAUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 43-52.
- Salinding, V. J., & Santoso, M. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar Yang Menolong Murid Belajar Secara Efektif

Berdasarkan Perspektif Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 28-39.

Salsabila, A. T., Astuti, D., Hafidah, R., Nurjanah, N., & Jumiati. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*.

Shidqi, T. S., & Budi, S. (2023). Penggunaan Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Siagian, E. N. (2020). Kata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA Pemula. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 188-201.

Suprihatin, E., & Rosita, D. (2020). Penerapan Teknik Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Kristen Kadasituru Terpadu. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 34-55.

Suratningsih, N. P. (2022). Implementasi Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok Belajar B1 Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 Di TK Eka Dharma Kumara. *Indonesian Journal of Educational Development*.

Susilo, C. Y., & Prihatnani, E. (2022). Scaffolding for Slow Learner Children on Integer Operations. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 113-125.

Tiara, N., Sahidun, N., & Husen, W. (2023). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 371-378.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pandangan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.

Wirawan, B. (2022). Efektivitas Pembentukan Karakter Siswa Kristen dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Secara Daring. *ICHTUS : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 87-98.