

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Apriono. Djoko. (2013). PEMBELAJARAN KOLABORATIF: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Dikus*, 17(1), 292–304.
- Ayu, N. M. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID 19 LEARNING MEDIA FOR ONLINE LEARNING IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 93–97. Retrieved from <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK>
- Fauzan Attamimi, I., Kamaliyah, M., Nurjanah, S., & Dewinggih, T. (2021). Meningkatkan Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kumbang. *Proceedings*, 1(36), 84–94. Retrieved from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Hannas, & Rinawaty. (2019). Apologetika Alkitabiah tentang Penciptaan Alam Semesta dan Manusia terhadap Kosmologi Fengshui sebagai Pendekatan dalam Pekabaran Injil. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 4(1), 55–74. Diambil dari <http://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/dunamis>
- Hayati, D. L., & Apsari, N. C. (2019). PELAYANAN KHUSUS BAGI ANAK DENGAN ATTENTIONS DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) DI SEKOLAH INKLUSIF. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 108–122.
- Honggo Widagdo, H., & Asa Bakti, C. (2021). APLIKASI PENGETESAN KARAKTER PERSONAL BERDASARKAN METODE DISC BERBASIS WEB. *Sains Teknologi Manajemen Jurnal (STMJ)*, 2(1), 18–25.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Karlau, S. A. (2022). PENCIPTAAN MANUSIA SEBAGAI REPRESENTATIF ALLAH UNTUK MEWUJUDKAN MANDAT BUDAYA BERDASARKAN KEJADIAN 1:26-28. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 5(1), 122–138.
- Khastini, R. O. (2020). PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI UMUM PADA MASA PANDEMI COVID-19. Prosiding Seminar

Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 3(1), 20–27.

- Maylitha, E., Hikmah, S. N., & Hanifa, S. (2022). Pentingnya Information and Communication Technology bagi Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8051–8062. Retrieved from <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Octaviani, F. R., Murniasih, A. T., Dewi, D. K., & Agustina, L. (2020). Apersepsi Berbasis Lingkungan Sekitar sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2), 8–17.
- Pakaya, I. I., & Ibrahim, D. (2019). Pembelajaran Kolaboratif pada Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA*, 10(1), 15–26.
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799–1808. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1055>
- Purwasih, S. M., & Rahmadhani, E. (2022). PENERAPAN SCAFFOLDING SEBAGAI SOLUSI MEMINIMALISIR KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SPLDV. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 91–98. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.91-98>
- Sekarinasih, A. (2022). Implementasi Metode Collaborative Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Mahasiswa. *QUALITY*, 10(1), 1–22. <https://doi.org/10.21043/quality.v10i1.13830>
- Silva, H., Lopes, J., Dominguez, C., & Morais, E. (2022). Lecture, Cooperative Learning and Concept Mapping: Any Differences on Critical and Creative Thinking Development. *International Journal of Instruction*, 15(1), 765–780. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15144a>
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot! Dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains*, 15(1), 46–57.
- Susetio, W., Azis, R. A., & Nurhayani. (2022). STATUS HUKUM DKI JAKARTA PASKA PENGESAHAN UNDANG-UNDANG NOMOR 3 TAHUN 2022 TENTANG IBU KOTA NEGARA. *Lex Journalica*, 19(2), 246–256.
- Umar, Muhammad Agus. (2017). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (Project-Based Learning) DALAM MATERI EKOLOGI. *BIONatural*, 4(2), 1–12.
- Utami, D. P., Melliani, D., Maolana, F. N., Marliyanti, F., & Hidayat, A. (2021). IKLIM ORGANISASI KELURAHAN DALAM PERSPEKTIF EKOLOGI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2735–2742.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan