

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, F. N., & Septiningsih, D. S. (2022). CINDERELLA COMPLEX PADA MAHASISWA MILLENNIAL. *PSIMPHONI*, 24 - 28.
- Azizah, N., & Priyanggasari, A. T. (2021). Persepsi pola asuh permisif terhadap kecenderungan Cinderella Complex pada mahasiswi rantau di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 100-101.
- Christianto. (2022). Hubungan antara Konsep Diri dengan Well-Being Remaja Akhir di Surabaya. *Jurnal Experientia*, 124 -125.
- Deristarini, C., & Khoirunnisa, R. N. (2024). Analisis Deskriptif Kecenderungan Cinderella Complex pada Wanita Dewasa Awal di Desa X Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Psikologi*, 8-9.
- Dowd, S. (2013). The relationship between self-perception and external factors : self-efficacy and self construals . *CUNY Academy Work*, 31 - 34.
- E, G., Madariaga, Axpe, & A, G. (2011). International Journal of Clinical and Health Psychology. 511 -513.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). PENGARUH BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEMANDIRIAN. *Jurnal Visionary (VIS)*, 10 -12.
- Fauzia, N., & Komalasari, S. (2020). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al Husna*, 168-169.
- Febriati, L. D., & Zakiyah, Z. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN ADAPTASI PERUBAHAN PSIKOLOGI PADA IBU HAMIL. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 25.
- Hapsari, Mabruri, & Hendriyani. (2014). CINDERELLA KOMPLEKS PADA MAHASISWI DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Developmental and Clinical Psychology*, 7-8.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja *Persona*, *Jurnal Psikologi Indonesia*, 139.
- Joseph, J. B., Jayesh, S., & Thomas, S. (2021). CINDERELLA COMPLEX: A META-ANALYTIC REVIEW. *EPR International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 325 - 328.
- Lestari, R., & Nurbaiti. (2024). PENGARUH CINDERELLA COMPLEX TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI REMAJA DI SMA INTEGRAL HIDAYATULLAH BOARDING SCHOOL BATAM. *Ta'Limuna : Jurnal Pendidikan*, 49 -50.
- MZ, I. (2018). PERAN KONSEP DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA. *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 5.
- Oktinisa, T. F., Rinaldi, & Hermaleni, T. (2017). KECENDERUNGAN CINDERELLA COMPLEX PADA MAHASISWA PEREMPUAN DITINJAU DARI PERSEPSI POLA ASUH. *Jurnal RAP UNP*, 218-219.

- Oyserman, D., & Lee, S. W. (2008). Does Culture Influence What and How We Think? Effects of Priming Individualism and Collectivism. *Psychological Bulletin*, 315 - 316
- Ridaningsari, A., & Fahmawati, Z. N. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Cinderella Complex Pada Siswa Kelas 11 di Sekolah Menengah Kejuruan. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 2.
- Saha, S., & Safri, T. S. (2016). Cinderella Complex: Theoretical Roots to Psychological Dependency Syndrome in Women *The International Journal of Indian Psychology*, 119.
- Saputri, D. K. (2013). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Siswa SMA Taman Harapan Malang *PSIKOVIDYA*, 141-142.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 66.
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 242-243.
- Sofia, Mulyana, Firma, & Verlanda. (2017). "ONE HOUR RULE" SEBAGAI SELF-REGULATION PADA MAHASISWI DENGAN CINDERELLA COMPLEX. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12.
- Tehrani, H. D., & Yamini, S. (2022). Gender Differences Concerning the Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism: A Meta-Analysis. *Psychol Stud*, 12 -13.
- Vashisht, Shahi, & Goswami. (2022). Development and Validation of Women's Psychological Syndrome "Cinderella Complex Scale – Revised". *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 550 - 555.
- Zakiya, N., & Hariyadi, S. (2022). Nilai Budaya Kolektivisme dan Perilaku Asertif pada Suku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 63 – 65.