

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, S. Q., & Wiputra Cendana. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif sebagai Upaya Peningkatan Minat Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 13(1), 161–172. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Aditya, N., Ramadani, I., Nabillah, W., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.42>
- Agnesia. (2023). Waktu, Materi, Dan Ruang: Kisah Penciptaan Dalam Perspektif Kejadian 1:1-31. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.59581/jpat-widyakarya.v1i1.143>
- Agustina, R., & Sitompul, H. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3273>
- Amanda, S., Jumadi, J., & Sufyadi, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Poster Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 24 Banjarmasin. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 598–607. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5541>
- Aminah, R. S. (2020). Komunikasi Pemasaran Terpadu Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal Di Kota Bogor. ... : *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 122–129. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/394>
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–11.
- Angrek, K. (2022). Upaya Menciptakan Pembelajaran yang Berpusat Pada Kristus Melalui Integrasi Pembelajaran IPA dengan Wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Dan Riset Fisika*, 1(1), 1–8.
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi Belajar Dan Mengajar Guru Pada Abad 21. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2), 37–46. <http://journal.kurasinstitut.com/index.php/ijit>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. UPH Press.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary

Education UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. *Journal of Elementary Education*, 04(3), 337–347.

Christofer, F., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Kristen dalam Membentuk Pemahaman Siswa tentang Penciptaan Alam Semesta yang Bersumber pada Alkitab. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i2.603>

Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal Untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 49–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24628>

Erikasari, E., Agustin, A., & Hidayat, D. (2021). Peranan Refleksi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Kelas [the Role of Teacher'S Reflection in Efforts To Improve Class Management]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2124>

Fikri, A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–7. <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>

Gregorius. (2017). MANUSIA SEBAGAI CITRA ALLAH (Refleksi Teologis Biblis atas Kitab Kejadian). *Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan "Widya Yuwana" M A D I U N*, Vol. 17, T. <https://ejournal.widyayuwana.ac.id/index.php/jpak/article/view/44/29>

Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran* (S. Hairun (ed.)). CV BUDI UTAMA.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Hayu, W. R. R. (2023). PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI ( SELF-EFFICACY ) DAN MOTIVASI SISWA MELALUI MODEL DISKUSI DI SMP N 1MLATI. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 9(2), 199–206.

Jufri AP, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, A. V. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif* (A. Vidya (ed.)).

Karlau, S. A. (2022). Penciptaan Manusia Sebagai Representatif Allah Untuk Mewujudkan Mandat Budaya Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 5(1), 122–138. <https://doi.org/10.47457/phr.v5i1.265>

- Kayang, A. D., Sau, Y. T., Azariya, W., Milka, & Yuswandi. (2024). Peran sekolah kristen dalam pengembangan karakter kristen pada siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(1), 63–73. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/147>
- Knight. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen* (C. evi Citraningtyas (ed.)). UPH Press.
- Montang, R. D. (2023). *Doktrin Tentang Allah (Teologi Proper)*. Ruang Tentor.
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>
- Nababan, D., Sihombing, G., & Ekklesia, H. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRYDAPAT MENJADIKAN SISWA AKTIF DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Sosiasal Dan Humaniora*, 2(2), 923–932.
- Nurhayati, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.123>
- Purba, J. L. P., Prastowo, H. F., & Rimun, R. (2022). Kajian Hermeneutis Ungkapan “Sungguh Amat Baik” dalam Kejadian 1:31 Ditinjau dari Perspektif Redemptive-Historical Approach. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 122–133. <https://doi.org/10.54592/jct.v1i2.14>
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purjiyanta, Sutanto, A., Triyono, A., Sulistyono, A., & Subagiya. (2021). *IPA: Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs kelas VII; Berdasarkan Kurikulum Merdeka. Tim Abdi guru* (R. A. Trifani, Hani; Rosalina (ed.)). Erlangga.
- Purnawanto. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 2.
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6942>
- Sasongko. (2016). *Teknik Penyusunan dan Pelaksanaan Tes Hasil Belajar*. 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29214.25920>
- Sinambela, J. L., & Sinaga, J. (2023). Genealogi Pendidikan Kristen: Jejak Asal, Makna, dan Tujuannya. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i1.38>

Sutrisna, D. (2020). Kebun Raya Bogor Dan Fasilitasnya, Sejarah Dan Fungsi Di Masa Lalu Dan Kini. *Panalungtik*, 3(2), 129–141. <https://doi.org/10.24164/pnk.v3i2.37>

Tatoe, H. (2017). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas melalui bimbingan kelompok di sma n 2 bangko kabupaten rokan hilir. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 8(1), 1–15.

Wisudawati, A. widi, & Sulityowati, E. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA* (pertama). PT Bumi Aksara.

Wolterstorff, N. P., Asali, L., & Tjulianto, I. (2007). *Mendidik untuk kehidupan : Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen* (I. Tjulianto (ed.)). Surabaya : Momentum.

Wulan, E., & Rusdiana. (2017). Evaluasi Pembelajaran. In *Экономика Региона*.

Yuberti. (2014). TEORI PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PENDIDIKAN. In Yan'sdesain (Ed.), *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).

