

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, B. R. (2006). *Java in a Time of Revolution: Occupation and Resistabce, 1944-1946*. Jakarta: Equinox Publishing.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran guru dan strategi pembelajaran dalam penerapan keterampilan abad 21 pada pendidikan dasar dan menengah. *E-journal UNESA*, 9(3), 619-638.
- BPS Kota Jakarta Utara. (2024). Retrieved from jakutkota.bps.go.id: <https://jakutkota.bps.go.id/indicator/12/29/1/jumlah-penduduk.html>
- Dewi, N. L., Sukanto, & Prasetyowati, D. (2023). Analisis hasil asesmen diagnostik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial kelas iv sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979-4994.
- Dupe, R. Z., & Tangkin, W. P. (2021). Peran guru kristen dalam perkembangan anak sekolah dasar. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 51-68.
- Faas, A., Smith, A., & Darmody, M. (2018). The role of principals in creating inclusive school environments: insights from community national schools in Ireland. *School Leadership & Management*, 36(4), 457-473. doi:<https://doi.org/10.1080/13632434.2018.1430688>
- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. (2023). Urgensi aplikasi teknologi dalam pendidikan di Indonesia. *Journal of Information System and Management*, 2(6), 70-73.
- Khairunissa, E. (2015). Kajian poskolonial dalam novel orang miskin dilaramg sekolah karya wiwid prasetyo. *Doctoral Dissertation*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lubis, R. R. (2018). Identifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta didik (konsep dan pola penerapan dalam desain instruksional). *Hikmah*, 15(1), 28-34.
- Mahmudah, A. H., Fajriyah, K., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Toleransi keragaman keyakinan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1481-1486.
- Mattingly, R. M., & VanSickle, R. L. (1991). Cooperative learning and achievement in social studies: Jigsaw II. *ERIC*.
- Mariana, S., Wibawanta, B., & Sos, S. (2022). Alkitab sebagai Sumber Pengetahuan Sejati di dalam Pendidikan Kristen di Era Postmodernisme. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-23.
- Meja, M. T. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas v sd. *Basic Education*, 6(7), 706-715.

- Nidawati. (2020). Penerapan peran dan fungsi guru dalam kegiatan pembelajaran. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 136-153.
- Pahlevi, M. S., Febrianti, A. A., & Ansori, M. I. (2023). Teamship competance (kompetensi kolektif/kolaborasi). *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 215-226.
- Pranata, R., Lasmawan, I., & Marhaeni, A. N. (2013). Pengaruh implementasi model rekonstruksi sosial vigotksy dengan teknik scaffolding terhadap sikap sosial dan prestasi belajar ips. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*.
- Purnawato, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Purnomo, F. S., & Arafatun, S. K. (2020). Penerapan pola pembelajaran di sd it al bina pangkalpinang. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 42-46.
- Rachmawati, A., & Lestrariningrum, A. (2022). Penerapan model pembelajaran inovatif melalui asesmen diagnostik dalam menguatkan literasi anak kelas 1 di sdn banjaran 5. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 891-898.
- Ricklefs, M. C. (2008). *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Saeful, K. A. (2022). Peningkatan kemampuan kolaboratif dan komunikasi siswa kelas vii melalui model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. *Jurnal Pakar Guru*, 2(2), 189-195.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika [the implications of christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107.
- Sariani, N., Megavitry, R., Syukur, T. A., Sianipar, D., Muhammadijah, M., Hamsiah, A., . . . Safii, M. (2023). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Shihab, N., & Belajar, K. G. (2018). *Memanusiaikan Hubungan*. Penerbis Lentara Hati.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21. *Journal on Education*, 6(1), 2836-2846.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Sudrajat, A. (2013). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 47-59.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfah, & Arifudin, O. (n.d.). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotork terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen, dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Peita Harapan.

Widyaningsih, O. (2020). Penerapan pembelajaran online (dalam jaringan) di sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 50-60.

Welan, B. A., Wibawanta, B., & Sos, S. (2022). Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 2(2), 35-48.

