

DAFTAR PUSTAKA

- Adrika, A. F., & Lestari, S. (2018). Kualitas Relasi Guru-Siswa SMA. *Doctoral Dissertationn Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-97.
- Aini, S. Q., & Syamwil, F. (2020). Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di Sekolah. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 149-156.
- Abdiyah, L., & Subiyantoro. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*.
- Bahasa, G. (2021, Maret 9). *Materi Teks Resensi Bahasa Indonesia Kelas 11 SMA SMK*. Retrieved from Youtube: <https://youtu.be/5NE4K-EFTuw?si=I2ld926DVV7X61Cp>
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daniar, M. A., Soe'oad, R., & Hefni, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Game dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 71-82.
- Dr. Krisanjaya, M. (2019). *Linguistik Umum*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Goheen, M. (2004). *Menyatakan Visi Pendidikan Kristen - Cerita Alkitab dan Pendidikan*. Jurnal Guru-Guru Kristen 12.1.
- Hadiyah, N. (2024, Februari 12). *Cara Membuat Resensi Buku*. Retrieved from Ruang Guru: <https://www.ruangguru.com/blog/cara-membuat-resensi-buku>
- Hambali, U. N., Natsir, R., & Nasir. (2023). Tinjauan Literatur tentang Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Bahasa Inggris. *Jurnal Dieksis ID, Vol 3(2)*, 128-141.
- Jatmiko, H., & Putra, R. S. (2017). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 224-232.
- Kamaruddin, I., Suarni, E., Rambe, S., Sakti, B., Rachman, R., & Kurniadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 6(4)*.

- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/ 2015: Mata Pelajaran IPA SMP/ MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Magdalena, I., Fauzi, H., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol 2 (2)*, 244-257.
- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol 9(2)*, 156-163.
- Munir, D. R., Malia, J., Septiyani, S. A., Yulianawati, & Undari, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Metode Think Pair Share. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 4(1)*, 169-177.
- Sari, D. (2017). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 40-43.
- Sese, S. A. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar Bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen 5.2 (2020)*, 118-131.
- Setiarini, I., & Artini, M. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/ MA Kelas Xi*. Jakarta: Yudhistira.
- Setyaningsih, E., & Santhi, M. S. (2017). *Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sutji Harijanti, M. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas XI*. Semarang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwarno, & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Vol 19 (1)*, 161-173.
- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Indonesian Journal of Educational Development, Vol. 2(1)*.
- Tong, S. (1992). *Reformasi & Teologi Reformed*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Wulandari, G. A. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Idonesia*, 433-448.