

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Andrini, V. S. (2016). The Effectiveness Of Inquiry Learning Method To Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical And Empirical Review. *Journal Of Education And Practice*, 38-42.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan Dengan Metode Demonstrasi Di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 671-680.
- Barlia, L. (2006). *Mengajar Dengan Pendekatan Lingkungan Sekitar (PLAS)*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Bavink, H. (2012). *Dogmatika Reformed Jilid 3: Dosa Dan Keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Berger, R., Vilen, A., & Woodfin, L. (2020). *The Leaders Of Their Own Learning Companion: New Tools And Tips For Tackling The Common Challenges Of Student-Engaged Assessment*. California: Jossey-Bass.
- Bongga, S. D., & Listiani, T. (2020). Implementasi Strategi Integrasi Iman Dan Pembelajaran John W. Taylor Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan [The Implementation Of John W. Taylor's Faith And Learning Integration Strategy In Learning Mathematics On Numbers]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 45-63.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. . Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Dewi, I. A., & Sanjaya, D. (2020).). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Sosial Dalam Mata Pelajaran PPKn PADA Siswa Kelas VIIIB Di Smp Negeri 5 Singaraja. *Jurnal Media Komunikasi*, 218-226.
- Dewi, N. W., Suarsana, I. M., & Suryawan, I. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 26-41.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 179-186.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2019). *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasa*. Pasuruan: CV> Penerbit Qiara Media.

- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 33-44.
- Holmes, A. (2000). *Segala Kebenaran Adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Julianto, J. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal Hots (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 60-74.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Rajawali Press.
- Maspika, S., & Kurniawan, W. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Vakt (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *ANFUSINA: Journal Of Psychology*, 61-78.
- Maut, W. (2022). Asesmen Diagnostik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*.
- Mudjiono, & M, D. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 39-48.
- Murdoch, K. (2008). *Creating A Learner-Centered Primary Classroom*. Victoria, Australia: Curriculum Corporation.
- Naim, N. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuramalina, N., Basuki, I. A., & Suyono. (2019). Pengaruh Model Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Kepuasan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 29-35.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 109-120.
- Purwanti, A. D. (2012). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1-6.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rayuni, D. (2010). Manajemen Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Palembang. *A'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 69-104.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Roni, A., Sulistri, E., & Fitriyadi, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 110-118.
- Rosit, M. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Mts. Raden Fatah Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 33-37.
- Roso, C. (2015). Faith And Learning In Action: Tangible Connections Between Biblical Integration And Living The Christian Life. *Justice, Spirituality & Education Journal*, 60-72.
- Sabirin. (2009). Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 111-128.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarassang, M., & Wibawanta, B. (2023). Evaluasi Program Student-Led Conference (SLC) Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 221-234.
- Setiawan, T. A., Harsih, L. M., & Kultsum, U. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Direct Instruction, Dan Student Centered Learning Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 232-238.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School]. *JOHME: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 200-215.
- Simon. (2021). Peranan Pendidikan Agama Kristen Menangani Masalah Ekologi. *EDULEAD: Journal Of Christian Education And Leadership*, 17-35.
- Sobon, K. (2017). Pembentukan Karakter Guru Lasallian Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pgsd Unikama*, 181-196.
- Sproul, R. (2023). Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen. Malang: Literatur SAAT.
- Ssoemarwoto, O. (1997). Ekologi, Lingkungan Hidup Dan Pembangunan. Jakarta: Djambatan.
- Tachir, A. M. (1993). Pandai Membaca Dan Menulis I Petunjuk Guru. Jakarta: Depdikbud.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Kencana Media Group.
- Tung, K. (2014). Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Udju, D., & Sinaga, J. (2023). Transformasi Karakter: Dampak Kesetiaan Guru Kristen Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Didik. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 18-31.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 16-35.

Wiraatmadja, & Soeparwata, T. &. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen.
EVANGELIKAL: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 55-60.

