

RINGKASAN

Cecilia Margaretha (01404210002)

DESAIN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI BERBASIS KONTEKS SEKOLAH DAN MURID YANG TERINTEGRASI WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH

(xii + 53 halaman: 3 gambar; 1 tabel; 2 lampiran)

Kelas XI merupakan kelas yang aktif, suka berkolaborasi, namun pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis nya masih lemah. Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menyadari bahwa sistem pertahanan tubuh manusia merupakan perlindungan alami yang diberikan oleh Allah untuk melawan patogen dalam tubuh manusia. Namun sistem pertahanan tubuh memerlukan kerja sama antara faktor internal dan eksternal tubuh manusia agar dapat berfungsi secara optimal dan terhindar dari disfungsi yang merugikan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing yang didukung dengan strategi diferensiasi. Tahapan strategi pembelajaran inkuiri terdiri dari tuning in, finding out, shorting out, going further, making conclusion, taking action, and reflection. Hasil penilaian pada formatif 1,3, dan summative menunjukkan bahwa 100% murid berhasil meraih nilai ≥ 66 , sedangkan pada formatif 2 hanya 60% murid yang berhasil meraih nilai ≤ 66 . Hal ini disebabkan oleh kompleksitas materi yang cukup tinggi namun penulis tidak banyak melakukan variasi pada kegiatan pembelajaran serta minimnya bantuan pada lembar soal yang menimbulkan kebingungan dalam diri murid. Melalui kegiatan praktik mengajar ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam pelaksanaan pembelajaran, oleh sebab itu untuk kedepannya penulis berkomitmen untuk terus mempelajari pengetahuan konten dan pedagogi khususnya dalam hal penerapan strategi dan pemberian asesmen pembelajaran.

Referensi: 24 (2010-2024).