

ABSTRAK

Henry Daniel Pateh (01011190114)

Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Intensi Meminjam Dari Pinjaman Online Pada Mahasiswa Di Kota Manado

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh literasi keuangan dan pendidikan keuangan di keluarga terhadap intensi meminjam dari pinjaman online/P2P Lending serta perilaku keuangan mahasiswa di Kota Manado. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan PLS SEM (Partial Least Square – Structural Equation Modeling). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap intensi meminjam dari P2P Lending pada mahasiswa, sementara pendidikan keuangan di keluarga tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap intensi meminjam maupun perilaku keuangan mahasiswa. Selain itu, perilaku keuangan tidak memediasi pengaruh literasi dan pendidikan keuangan keluarga terhadap intensi meminjam. Temuan ini memberikan pemahaman lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mendorong mahasiswa untuk meminjam melalui platform P2P Lending, khususnya pentingnya literasi keuangan dalam keputusan finansial mereka, serta menunjukkan bahwa pendidikan keuangan di keluarga belum cukup memengaruhi perilaku atau intensi meminjam mahasiswa.

Kata kunci: Tingkat Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Perilaku Keuangan, Intensi Meminjam Dari Pinjaman Online/P2P Lending

ABSTRACT

Henry Daniel Pateh (01011190114)

The Influence of Financial Literacy, Financial Education, and Financial Behavior on the Intention to Borrow from Online Loans Among Students in Manado City."

This study aims to examine the influence of financial literacy and family financial education on the intention to borrow from online loans/P2P Lending and the financial behavior of students in Manado City. This quantitative study employs an associative approach, with data collected through questionnaires and analyzed using PLS SEM (Partial Least Square – Structural Equation Modeling). The findings indicate that financial literacy significantly influences students' intention to borrow from P2P Lending, while family financial education does not have a significant effect on either borrowing intention or financial behavior among students. Furthermore, financial behavior does not mediate the effect of financial literacy or family financial education on borrowing intention. These findings provide deeper insight into the factors driving students to borrow through P2P Lending platforms, particularly highlighting the importance of financial literacy in financial decision-making, while suggesting that family financial education alone may not sufficiently impact students' borrowing intentions or financial behavior.

Keywords: Financial Literacy Level, Financial Education in Family, Financial Behavior, Intention to Borrow from Online Loans/P2P Lending