

RINGKASAN

Cyrilus Lanang Langit Biru (01307210048)

PENERAPAN STRATEGI *INQUIRY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SAINS KELAS V SD DENGAN TOPIK CAHAYA DAN SUARA

(xiii + 39 halaman: 5 gambar; 3 tabel; 6 lampiran)

Guru adalah salah satu aspek penting dalam pembelajaran, diperlukan pertimbangan lebih bagi seorang guru untuk mempersiapkannya. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran mengutamakan siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran. Siswa dituntut lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang ada di dalam kelas sehingga setiap pembelajaran dapat bermakna dan menyadari aspek penting dari materi dalam kehidupan mereka. Tuhan menciptakan setiap manusia memiliki keunikan masing-masing, dalam keunikan ini manusia diciptakan untuk memuliakan Tuhan dalam segala aspek kehidupan. Tujuan dari penciptaan ini membuat guru penulis sadar akan pentingnya seorang guru menentukan pembelajaran yang mentransformasi. Penulis dalam penerapan desain instruksional membuat siswa mempelajari konsep dasar dari cahaya dan suara dengan strategi *inquiry learning* dengan menggunakan strategi differensiasi yang dilakukan oleh guru. Strategi *Inquiry learning* adalah cara siswa untuk mempelajari sesuatu materi secara bertahap dengan mengedepankan tahapan-tahapan dalam membentuk pemahaman siswa. Tahapan-pahaman ini berisi cara siswa dalam memahami konsep dasar dari materi berdasarkan pengalaman dan hal yang telah mereka lalui. Penerapan *inquiry learning* juga dikolaborasikan dengan pembelajaran differensiasi yang telah dimodifikasi sehingga memberikan keleluasaan bagi siswa mempelajari materi. Pada penerapannya differensiasi akan membebedakan menjadi tiga level pemahaman agar guru lebih mudah memberikan perbedaan penanganan berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Kelompok H, A, dan L yang telah dibentuk berdasarkan hasil belajar siswa, kelompok ini dibuat untuk membantu siswa dalam pembelajaran di kelas. Penerapan strategi *Inquiry* yang dikolaborasikan dengan modifikasi differensi cukup berhasil dan efektif membantu siswa memahami konsep dasar sains tentang cahaya dan suara. Berdasarkan hasil belajar yang telah didapatkan, siswa mengalami peningkatan terhadap pemahaman materi dan konsep yang telah diajarkan dan dapat memberikan penjelasan berdasarkan fenomena yang ada di sekitar mereka. Penulis masih memerlukan perbaikan dalam mengimplementasikan strategi ini dalam pembelajarannya khususnya di dalam kelas.

Referensi: 48 (1998-2024).