

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, F., & Suhadi. (2023). Korelasi Sains Dan Teknologi Dengan Alkitab Dan Iman Kristen Di Tengah Kehidupan Orang Percaya. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 94-95.
- Agustin, I. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 07 Tapung Kecamatan Tapung Kab. Kampar. *Thesis*, 24.
- Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, 4.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 93-95.
- Arifiyanto, E. T. (2023). Pengajaran Alkitab sebagai Jawaban untuk Kehidupan Manusia dalam Peradabannya. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* , 98.
- Ariyanto, I. Y. (2017). Sistem Pendukung Keputusan Rotasi Posisi Duduk Siswa Dalam Kelas (Studi Kasus Sdn Purwodadi 1 Malang). *Jurnal Informatika Polinema*, 2.
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. Medan: *Perdana Publishing*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (1998). Walking with God in the Classroom. *Seattle : Alta Vista College Press*.
- Brummelen, H. V. (2009). Walking with God in the Classroom. *Colorado Springs: Purposeful Design Publications*.
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 172.
- Fatimah, C. (2018). Penggunaan Metode Praktik Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 27-28.
- Frame, J. M. (2023). Sejarah Filsafat dan Theologi Barat . *Surabaya: Momentum Christian Literature*.
- Fu'Adah, A. (2022). Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak . *Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*.
- Ghofar, A. (2017). Fleksibilitas Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan (Ekspektasi Efektivitas Keberhasilan Proses Pembelajaran). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan*, 40.

- Hawa, S. (2023). Penerapan Metode Brainstorming melalui Media dari YouTube pada Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Topik Disiplin Diri di Kelas VII-3 Semester I SMPN4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 127-128.
- Hella, M., & Christian, G. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun. *Journal of Theology and Christian Education*, 161.
- Hidayat. (2018). Game-Based Learning: Academic Games sebagai Metode Penunjang Pembelajaran Kewirausahaan. *Buletin Psikologi*, 72-73.
- Hidayat, A. (2012). Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem). *Jurnal An Nûr*, 43.
- Hidayat, U. K. (2020). Pemikiran Thomas S. Kuhn Teori Revolusi Paradigma. *Journal Pendidikan*, 173.
- Imeldawati, T. (2020). Guru PAK Sebagai Desainer Pendidikan. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 40.
- Knight. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Clara E. Citraningtyas (Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press).
- Lestari, K. M., Zakir, S., & Gusli, R. A. (2024). Penerapan AI dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMAN 3 Bukittinggi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 287.
- Listiyani, L. R. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Refleksi Kelompok Pada Materi Reaksi Redoks. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 60.
- Manalu, S. R., & Napitupulu, B. W. (2024). Penerapan Peraturan Dan Prosedur Kelas Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Kelas Ix Dalam Pembelajaran. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 61.
- Mardita, N. (2019). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7.
- Maudin, Salbia, Azmila, & Mandasari. (2021). Pentingnya Kerjasama Guru Dan Orang Tua Siswa Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Pada Smp Negeri 14 Baubau. *Studi Ilmu-Ilmu Hukum dan Pendidikan*, 108.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nuraini, A. I. (2018). Implementasi Pembelajaran Unit Of Inquiry Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iii Sd Madania Bogor. *Jurnal Pendidikan*, 24.
- Nurhayati, & Ulfah, M. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 99.

- Nurwahidah, C. d., Zaharah, & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 126.
- Rahmawan, G. S. (2022). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 850.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosy, C. A. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , 271.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 99.
- Saputri, D. Y., Rukayah, & Indriayu, M. (2018). Transformasi Pembelajaran Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Game: Persepsi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*, 30-31.
- Siahaan, M. P. (2020). Tantangan Pendidikan Agama Kristen Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Pasca Kebenaran. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 9.
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching And Learning Through Kath Murdoch's Inquiry Cycle: A Case Study On Preservice Primary Teachers. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 159.
- Sirait, J. E. (2016). Pendidik Kristen Profesional Inspiratif Dan Menarik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Regula Fidei* , 40.
- Siregar, V. Y., & Salminawati. (2022). Sains Dalam Perspektif Filsafat. *JOSR: Journal of Social Research*, 615.
- Sulistiyawati, E. F. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 25-26.
- Sunardin, N. &. (2020). Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving terhadap Motivasi Belajar Siswa . *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 82.
- Susanti, E., Alfiandra, A., Ramadhan, A. R., Nuriyani, R., Dameliza, O., & Sari, Y. K. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dan Proses pada Perencanaan Pembelajaran PPKn. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 145.
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. (2024). Literature Review: Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6-7.

- Tangkin, N. A. (2021). Guru Sebagai Inovator Dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani Di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan*, 77.
- Tarigan, M. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen [God's Truth As Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 85.
- Taufik, D. Y. (2020). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 162.
- Taufiqurrahman, & Junaidi. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *INCARE: Volume 2*, 238.
- Wardani, K., & Dwiningrum, S. I. (2021). Studi Kasus: Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Seruma. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 70.
- Wibawanta, B. A. (2022). Natur Siswa Sebagai Gambar Dan Rupa Allah Dalam Pendidikan Kristen Yang Holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 40.

