

DAFTAR PUSTAKA

- Alam,S. (2017). *EKONOMI Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Buldani, dkk, D. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK dengan Metode Ice Breaking. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1036.
- Dhana, M. S., Mappedasse, M. Y., & Nasrun. (2022). Peningkatan Daya Serap Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Siswa Kelas X TKJ SMK Yos Sudarso Ende. *Jurnal Media TIK*, 13.
- Emmanuella, T., & Chrismastianto, A. W. (2023). Komunitas Belajar yang Membawa Pertumbuhan Spiritualitas Siswa dalam Meresponi Panggilan Tuhan sebagai Garam dan Terang. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 176.
- Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRIDALAM PEMBELAJARAN. *PALAPA*, 35.
- Hartono, R. (2022). Penelitian Tindakan Kelas: Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Progressive of Cognitive and Ability*, 191.
- Herlinawati, Y. (2020). MODUL PAJAK EKONOMI KELAS XI. Brebes.
- Hsb, A. A. (2018). KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal Tarbiyah*, 5.
- Isnaini, N. K., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. (2021). PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 292.
- Kause, M. (2021). Kajian Teologis tentang Kehidupan Kristen dalam Berbangsa dan Bernegara: Refleksi Teologis Roma 13:1-7. *Jurnal Teruna Bhakti*, 17-19.
- Larasati, S. V. (2022). Peran Hukum Pajak dalam Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak Membayar Pajak. *Jurnal hukum, Humaniora, Masyarakat, dan Budaya*, 61-65.
- Marzatifa,dkk, L. (2021). Ice Breaking:Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk MeningkatkanKonsentrasiBelajar Siswa. *URNAL ILMIAH PENDIDIKAN MI/SD*, 164.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Na'imah, K. (2020). INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT. *Jurnal Edueksos*, 72-73.
- Novianti, R. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 PALEMBANG. *Jurnal PAI Raden Patah*, 2-3.
- Nurmawan. (2020). MODUL APBN DAN APBD KELAS XI. Bogor.
- Palilu, C. T., & Totanan, C. (2022). MAKNA KEWAJIBAN PERPAJAKAN BERDASARKAN KITAB INJIL MARKUS. *Jurnal Pajak dan Keuangan Negara*, 193.
- Pangaribowosakti, A. (2014). Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja. 209-213.
- Prasetyo Donny, & Irwansyah. (2020). MEMAHAMI MASYARAKAT DAN PERSPEKTIFNYA. *JMPIS*, 163-164.
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Sari, G. (2017). *PERKEMBANGAN ANAK & REMAJA*. Tangerang.
- Purba, A. (2015). KREATIFITAS YESUS DALAM MEMBANGUN HUBUNGAN INTERPERSONAL DENGAN MURID-MURIDNYA DAN IMPLEMENTASINYA BAGI DOSEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *TEDC*, 69-72.
- Putri, A. D., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 203.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 26.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, E. (2022). Pentingnya Nilai-Nilai Budaya dalam Pendidikan. 3.
- Said, S. (2023). PERAN TEKNOLOGISEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA ABAD 21. *Jurnal PenKoMi*, 195.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). CARA PANDANG GURU KRISTEN TERHADAP OTORITAS DALAM KERANGKA KISAH AGUNG. *KENOSIS*, 187-188.
- Siahaan, J. P., & Wardhani, M. K. (2023). Peran Guru Kristen Sebagai Imam dalam Memfasilitasi Transformasi Kehidupan Murid. *SIKIP*, 106.

- Sihaloho,dkk, G. T. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses. *JOHME*, 203.
- Sudibjo, N., & Handayani, M. M. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 117.
- Sumbayak, Y., & Suparman. (2023). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen . *Journal of Theology and Christian Education*, 49-50.
- Susilawati, dkk, E. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 11.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JGPD*, 182-183.
- Zahrani, dkk, M. (2020). HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA DENGAN KECENDERUNGAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI IPA DI SMA/MA SE-KECAMATAN NARMADA TAHUN AJARAN 2019/2020. 7.