

DAFTAR PUSTAKA

- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis Volume 1: Doktrin Allah* (1st ed.). Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Dispendukcapil Kabupaten Tangerang. (2022). Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Situbondo. *Dispendukcapil Kabupaten Situbondo*, 2, 381302.
<https://dukcapil.kulonprogokab.go.id/%0Ahttps://dispendukcapil.situbondokab.go.id/kependudukan>
- Fitriana, M., & Haryani, D. S. (2016). Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1702–1711.
- Hoffecker, W. A. (2006). *Membangun wawasan dunia Kristen, Vol.1 Allah, Manusia, dan pengetahuan* (I. Tjulianto (ed.)). Momentum.
- Khoe Yao Tung. (2015). *Menuju Sekolah Impian Masa Kini*. 1–2.
- Kusmanto, F., & Oci, M. (2023). Hubungan Teologi Biblika Dengan Divisi-Divisi Lain Dalam Disiplin Ilmu Teologi. *EKKLESIA Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 110–119.
<http://ojs.sttekklesiaptk.ac.id/index.php/ekkleisia/index>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Putri, A. S. (2021). Penyelamatan Bumi dan Isinya dalam Pandangan Ekoteologi: Sebuah Analisis Biblikal. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 164–181. <https://doi.org/10.38189/jan.v1i2.76>
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>
- Umar, M. (2016). Manajemen Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dalam Pendidikan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.688>
- Widayanti, F. D. (2013). The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom Learning Activities. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).

Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 41–50.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.33>

