

## RINGKASAN

Tiurma Ragil Anggraeny (01409210007)

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM TOPIK RESENSI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI SMA**

(xi + 164 halaman: 2 gambar; 11 tabel; 3 lampiran)

Proyek Akhir ini disusun berdasarkan pengalaman Praktik Mengajar yang dilakukan penulis di salah satu sekolah di Kota Tangerang. Unit pembelajaran yang dirancang adalah topik teks resensi. Teks resensi dipilih sebagai fokus pembelajaran karena memberikan kesempatan bagi murid untuk mengembangkan pemahaman kritis mereka tentang suatu karya. Dengan latar belakang murid yang melek teknologi, penulis memilih model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) sebagai pendekatan pembelajaran. Menurut (Nurhadiyati, 2021) model pembelajaran berbasis proyek adalah aktivitas murid yang berfokus kepada pengumpulan informasi dan pemanfaatannya, untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi murid serta orang lain disekitarnya. Dengan demikian, murid tidak hanya belajar teori, tetapi juga dapat melihat bagaimana teori diterapkan dalam kehidupan nyata. Dalam proyek ini, murid diminta untuk membuat video resensi film secara individu. Hasil dari proyek video resensi menunjukkan bahwa murid mampu mengerjakan tugas sesuai dengan rubrik yang diberikan. Meskipun murid telah berhasil secara individu, saran untuk penelitian selanjutnya adalah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek secara berkelompok. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi murid, agar mereka dapat belajar bekerja sama dalam tim, berbagi ide, dan memecahkan masalah bersama. Dengan demikian, selain memperoleh pemahaman yang mendalam tentang materi, murid juga dapat mengembangkan keterampilan sosial yang penting untuk kehidupan di masa depan.

Kata Kunci: *Projet Based Learning*, Teks Resensi, Video Resensi

Referensi: 34 (2009-2023).