

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., FitriSalwiah, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 1-10.
- Anggara, Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*, 36.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Febrina, L. N. (2016). Identifikasi Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk di Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin Tengah. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 2.
- Hendratmoko, T. K. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 152-157.
- Hudayabrata, E. F. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Multisensori dan Ekspositori dalam Konteks Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Eksperimen di Kelas XI Ilmu-Ilmu Sosial SMA Negeri 37 Jakarta, Pada Materi Lingkungan Hidup. *repository.unj.ac.id*, 16.
- Juniarti, C. E. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS XI MATERI RESENSI, BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH SMAN 3 KARIMUN. *osf.io*, 2.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lena, M. S. (2023). Efektivitas Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 240-248.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahyadi, M. &. (2023). Umpan balik dan Evaluasi Terhadap kinerja Organisasi: A Literature Review. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 161-178.
- Mailani, O. N. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1-10.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Mustofa, H. (2023). Strategi pembelajaran scaffolding dalam membentuk kemandirian belajar siswa. *Jurnal an-nur*, 3.
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 339-352.
- Nurhadiyati, A. R. (2021). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Poythress, V. S. (2009). *In the Beginning Was the Word: Language a God Centered Approach*. Wheatn Illinois: Crossway Book.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi Antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah [The Relationship Between Teachers and Students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 16-30.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restiana, D. Y. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Selat Media.
- Rifia, D. (2017). Membangun Literasi Informasi di Lingkungan STKIPM Kotabumi Melalui Resensi Buku. *UPT Perpustakaan Universitas Lampung*, 122.
- Rombe, R. R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541-554., 541-554.
- Safitri, D. (2022). *Menilai Karya Melalui Resensi*. Perbaungan: GUEPEDIA.
- Sasa, D. A. (2011). *Berguru pada Pesohor: Panduan Wajib Menulis Resensi Buku*. Dbuku.
- Setiadi, E. M. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Setiawan, A. (2017). *Peran Guru Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Banten: Bachelor's thesis, Perpustakaan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Siti Nurhansah, A. J. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: EDU PUSTAKA.

Tejokusumo, B. (2014). Dinamika masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. *Geo Edukasi*, 1.

Ulimaz, A. Y. (2023). Increase Student Learning Activities by Using A Problem-Based Learning Model in Legum Technology Lecture Materials. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 238-246.

Wafa, H. J. (2023). Pemanfaatan Metode Kompetisi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Community Development Journal. Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.

Yakin, A. A. (2019). Manajemen kelas di era industri 4.0. . *Jurnal Pegguruang Conference Series*, 1.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.

