

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Mellanie Putri Ayu Ludji
01307210027@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Pendidikan merupakan wadah setiap individu yang mengalami perubahan dalam perkembangan kehidupannya. Salah satu perubahan yang diharapkan ialah dalam keterampilan sosial. Pengembangan keterampilan sosial yang menjadi sasaran penulis ialah peserta didik kelas III sekolah dasar. Pembelajaran yang diimplementasikan mengharapakan peserta didik untuk menyadari bahwa Allah menopang seluruh kehidupan di alam semesta. Allah juga menyediakan keanekaragaman budaya di setiap daerah. Oleh karena itu, sebagai murid Kristus kita dipanggil untuk menjaga dan memelihara alam ciptaan ini agar menjadi agen restorasi dan pembaharuan. Akan tetapi sebagai manusia berdosa dan memiliki keterbatasan, kita tidak dapat menjaga dan memelihara alam semesta sendirian. Kita memerlukan orang lain untuk mengerjakan misi tersebut. Untuk mendukung tujuan tersebut digunakan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kolaborasi, kerja sama dan penyelesaian masalah dalam kelompok. Penulis menyadari proses pembelajaran yang telah berlangsung memiliki kekurangan terutama dalam mengukur keterampilan sosial peserta didik. Oleh karena itu, perlu adanya pertimbangan mengenai indikator dan instrumen penilaian yang mampu mengukur hal tersebut.

Kata Kunci: Proyek, Keterampilan Sosial, Kerja Sama

SUMMARY

Education is a place for every individual who experiences changes in the development of their lives. One of the expected changes is in social skills. The development of social skills targeted by the author is grade 3 elementary school students. The implemented learning expects students to realize that God sustains all life in the universe. God also provides cultural diversity in every region. Therefore, as disciples of Christ we are called to protect and nurture this creation in order to become agents of restoration and renewal. However, as sinful and limited human beings, we cannot protect and maintain the universe alone. We need other people to work on that mission. To support this goal, project-based learning is used to enhance collaboration, cooperation and problem solving in groups. The author realizes that the learning process that has taken place has shortcomings, especially in measuring students' social skills. So, it is necessary to consider indicators and assessment instruments that are able to measure this.

Keywords: Project, Social Skills, Cooperation