

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggita, D., Maulana, Hanifah, N., & Isrok'atun. (2019). *Scaffolding dalam Situasi Situation-Based Learning*. Sumedang, Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Aulia, B., & Simanjuntak, S. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas III Di SDN 010096 Karang Anyer. *Elementary School Journal - Volume 13 No. 3 (2023)* – (hal 321 – 332, 327).
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Canbulat, T., & Hamurcu, H. (2021). Effects of Lapbook Use on Academic Performance and Academic Self-Efficacy of Students in Science Classes. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE) - 2021, volume 10 issue 3 154-165*, 155.
- Eliatunnisa, Yeniningsih, T. K., Rizka, S. M., Rahmi, Amalia, D., Rosita, D., & Muthamainnah. (2021). Pengembangan Lap Book sebagai media Pengenalan dan Pencegahan COVID-19 pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 25.
- Farid, I., Yulianti, R., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 4 Nomor 6 Tahun 2022*, 11180.
- Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, Efendi, D., Wahab, A., Nisa, R., . . . Dewato, I. J. (2021). *Pembelajaran Tematik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fauzi, A., Herpatiwi, H., & Riswandi, R. (2022). Penerapan Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Fiqih di Era Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Sustainable Volume 5 Nomor 1 2022*, 68 - 75, 69.
- Ginting, C. C., & Christian, G. P. (2023). Signifikansi Peran Guru Kristen Sebagai Gembala terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 5, No. 2, May 2023*, 100-101.
- Halawa, C., Hestiningrum, P., & Iswahyudi. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 134.
- Hutabarat, C., & Putrawan, B. (2021). Pengantar Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga Kristen. *Pneumatikos: Jurnal Teologi Kependetaan Volume 11, No. 2, Januari 2021 (81-94)*, 87.

- Karo, D. K., Waruwu, C. S., & Jarang, A. K. (2023). Desain Materi Pembelajaran Berbasis Proyek: Memotivasi Siswa melalui Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Agama Kristen. *Inculco Journal of Christian Education Vol 3, No. 3 September 2023*, 266.
- Kelana, J. B., Sopandi, W., Firdaus, A. R., Maulana, Y., Fasha, L. H., & Fiteriani, I. (2022). Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Pertanyaan Pra Pembelajaran Menggunakan Model RADEC. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 8 No. 4, Oktober 2022*. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2688>
- Khairi, A., Kohar, Widodo, H. K., Ghuftron, A., Kamalludin, I., Prabowo, D. S., . . . Anggraeni, D. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. Pekalongan, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Khoe, Y. T. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kristiyanti, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusnawari, Mardiana, D., Simpun, & Sapriline. (2021). Keefektifan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa di SD. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol. 8 No. 2 Juli 2021*, 46.
- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Fasilitator dalam Upaya Pembentukan Keaktifan Belajar Siswa. *Kharismata: Jurnal Teologi Pantekosta Volume 5, No1, Januari 2022 (39-51)*, 42. doi:<https://doi.org/10.47167/kharis.v5i1.160>
- Magdalena, I. d. (2020). *Desain Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Kab. Sukabumi, Jawa Barat: CV. Jejak, anggota IKAPI.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Tedi, P. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Gresik, Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 20.

- Ramdani, Z. (2018). Kolaborasi antara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *PROSIDING 1st National Conference on Educational Assessment and Policy (NCEAP 2018)*, 75.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022, Halaman 9333-9339*, 9336.
- Senjaya, W. F., Karnalim, O., Handoyo, E. D., Santoso, S., Tan, R., Wijanto, M. C., & Edi, D. (2019). Peran Infografis sebagai Penunjang dalam Proses Pembelajaran Siswa. *ABDIMAS ALTRUIS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 2, No. 1, April 2019*, 56.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sumantri, M. S. (2016). *MODEL PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tong, S. (2023). *Theologi Penginjilan*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. CV. ANDI Offset.
- Tuwo, C. L. (2022). Peranan Kepala Sekolah dalam Menjalankan Visi Sekolah di SDTK Pelangi Kristus Surabaya berdasarkan Kepemimpinan Kristen. *Alethia Christian Educators Journal, Vol. 3, No. 1, April 2022*, 57. doi:<https://dop.org/10.9744/alethia.3.1.55-66>
- Walidin, W., & Hasan, M. (2021). *Pendidikan Karakter: Kurikulum 13 dalam Analisis Filosofis*. Banda Aceh: Ar-Rsniry Press.
- Yusikah, I., & Turdjai. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 11 (1)2021*, 19-20.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikadi dalam Perspektif Kristiani*. Jawa Tengah: CV Oase Group.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta, Jawa Tengah: CV. Oase Grup.

Zendrato, J., Putra, J. S., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta, Jawa Tengah: CV. Oase Grup.

Ziliwu, A. S., Sutrisno, G., & Singal, Y. L. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Hubungan Emosional Orang Tua dan Anak di Sekolah Dasar Hikari Tangerang Selatan Berdasarkan pemikiran Letty Mandeville Russell tentang Partnership. *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan Vol.1, No.2, Juni 2024, hal.84-101*, 89.
doi:10.62282/je.v1i2.84-101

