

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PHONICS* DI KELAS K-2 DALAM TOPIK PENGENALAN BUNYI DAN BENTUK HURUF

Trifena Allaina Desta
01314210002@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Siswa pada kelas penulis memiliki usia 4-5 tahun, mereka belum bisa membaca kalimat ataupun menulis kata. Berdasarkan observasi penulis, seluruh siswa memiliki gaya belajar audio visual, sehingga metode *phonics* (fonik) menjadi metode yang tepat untuk para siswa untuk memudahkannya mengerti materi dan fokus dalam kegiatan pembelajaran. Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan kepala sekolah dan mentor, penulis memperoleh pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan murid di dalam kelas dan harapan orang tua yang tinggi terhadap pendidikan anak-anak mereka. Pada kesempatan kali ini penulis akan mengajarkan mata pelajaran Bahasa Inggris dengan metode *phonics* (fonik) pada anak usia dini, mereka akan mendapatkan pembelajaran mengenai karakter, bentuk alfabet, serta bunyi, sambil diperkenalkan pada kesadaran fonemik, seperti mengenal bunyi awal dalam kata-kata yang bertujuan membantu siswa untuk mampu membaca dan menulis dengan lancar nantinya. Bahasa adalah anugerah dari Tuhan, karena dengan berbahasa kita dapat berkomunikasi dan mengekspresikan diri kepada orang lain sama seperti Tuhan Yesus yang menunjukkan penggunaan bahasa dengan berdoa, mengajar, dan berkomunikasi. Penulis akan mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran dengan memberikan lembar kerja kepada siswa dan melakukan sesi tanya jawab tentang bunyi huruf dan cara menulis yang telah diajarkan dengan harapan seluruh siswa dapat semakin mudah berbahasa inggris, pembelajaran siswa dapat dikatakan berhasil dilihat dari peningkatan nilai pada setiap pertemuan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan metode ini berjalan efektif dan memenuhi harapan sekolah, orang tua, siswa, bahkan penulis sendiri. Pada masa mendatang penulis akan melakukan persiapan lebih matang sebelum mengajar agar materi yang disampaikan tidak terdapat kekeliruan.

Kata Kunci: anak usia dini, bunyi huruf, menulis huruf, metode *phonics* (fonik)

SUMMARY

Students in the writer class are 4-5 years old, they cannot read sentences or write words yet. Based on the author's observations, all students have an audio-visual learning style, so the phonics method is the right method for students to make it easier for them to understand the material and focus on learning activities. After conducting observations and interviews with school principals and mentors, the author gained a deep understanding of the needs of students in the classroom and parents' high expectations for their children's education. On this occasion the author will teach English subjects using the phonics method to young children, they will learn about characters, alphabet shapes and sounds, while being introduced to

phonemic awareness, such as recognizing the initial sounds in words. aims to help students be able to read and write fluently later. Language is a gift from God because by speaking we can communicate and express ourselves to others, just as the Lord Jesus demonstrated the use of language by praying, teaching, and communicating. The author will achieve the learning objectives by providing worksheets to students and conducting question and answer sessions about letter sounds and how to write that have been taught with the hope that all students can speak English more easily. Student learning can be said to be successful as seen from the increase in grades at each meeting. Learning activities carried out using this method are effective and meet the expectations of the school, parents, students, and even the author himself. In the future, the author will make more thorough preparations before teaching so that there are no mistakes in the material presented.

Keywords: *early childhood, letter sounds, writing letters, phonics method.*

