

DAFTAR PUSTAKA

- Sunarti, S., Linarsih, A., Amalia, A., Ali, M., & Miranda, D. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode *Phonics* pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9525-9534.
- Goouch, Kate. (2016). *A Creative Approach to Teaching Spelling: The what, why and how of teaching spelling, starting with phonics*
- Goouch, Kathy., & Andrew, L. (2016). *Teaching Early Reading and Phonics: Creative Approaches to Early Literacy, Edition 2*. SAGE.
- Hill, I., & Saxton, S. (2014). The International Baccalaureate (IB) Programme: An International Gateway to Higher Education and Beyond. *Higher Learning Research Communications*, 4(3), 42-52.
- Rapisa, D. R. (2019). *Program latihan koordinasi sensomotorik bagi anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus*. Deepublish.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 683-687.
- Ardiel, V., Tyas, D. A., & Sa'danoer, I. M. (2023). Pengenalan Fonetik Alphabet Bahasa Inggris Dengan Media Video Dan Audio Flash Card di SD 34 Singgalang X Koto, Tanah Datar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 804-811.
- Ani, Y. (2021). Pelatihan guru-guru PAUD dalam mengembangkan kompetensi pedagogi. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 719-726.