

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. N. (2022). Integrasi teknologi dalam pendidikan anak usia dini: menilai dampaknya pada perkembangan kognitif. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH PRESS.
- Deiniatur, M. (2017). PEMBELAJARAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI MELALUI CERITA BERGAMBAR. *Elementary*.
- Dwijantie, J. S., & Hoerudin, C. W. (2022). PENGARUH GADGET TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI. *Izzan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat Untuk Lisa*. Tangerang : UPH .
- Hasanah, U. (2014). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* .
- Hasanah, U. (2018). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.
- Hoerudin, C. W. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Bhakti Tahsinia* .
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan* . Tangerang : UPH Press.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*.
- Ngaisah, N. C., Munawarah, & Aulia, R. (2023). PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya* .
- Nuraeni. (2014). STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan Sains "Prisma Sains"*.
- Piper, J., & Taylor, J. (2009). *The power of Words and the Wonder of God*. Wheaton: Crossway Books .

Plowman, L., & Christine, S. (2007). Guided Interaction in Pre-School Settings. *Journal of Computer Assisted Learning*.

Radich, J. (2013). Technology and interactive media as tools in early childhood programs serving children from birth through age 8.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Salim, N. A. (2022). Integrasi teknologi dalam pendidikan anak usia dini: menilai dampaknya pada perkembangan kognitif. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.

Wardhani, M. K., & Zentrato, J. (2022). *Buku Ajar Dasa-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Prespektif Kristiani*. Jogjakarta: Nuta Media.

