

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, Y. (2013). Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013*, (November), 746–749.
- Botha, S. C. (2014). Teaching as an Act of Stewardship: Theology in Practice. *HTS Theological Study*, 70. Retrieved from https://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0259-94222014000100030
- Christiani, A. (2014). PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2(2), 1–11.
- Darmadi, D., Tinggi, S., Adhi, T., & Surabaya, W. (2020). Konsep Mandat Budaya Sebagai Upaya Menjaga Kelsetarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 1–16.
- DISDUKCAPIL. (2024). Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama dan Jenis Kelamin Tahun 2022. Retrieved from DISDUKCAPIL website: <https://data.kotabogor.go.id/getdataset/jumlah-penduduk-berdasarkan-agama-dan-jenis-kelamin-tahun-2022>
- Djoys Anneke Rantung, & Fredik Melkias Boiliu. (2020). Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang Antisipatif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Shanana*, 4(1), 93–107. Retrieved from <http://repository.uki.ac.id/9076/1/TeknologiDalamPembelajaranPendidikanAgamaKristen.pdf>
- Esther Rela Intarti. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 4(1), 36–46.
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309.
- Fauzi, Saski, A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional*, 5, 181–188.
- Halawa, C., Hestiningrum, P., Tinggi, S., & Moriah, T. (2021). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH. 2(Juni), 133–145. <https://doi.org/10.55076/didache.v2i2.44>
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*,

13(3), 17–38.

Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran PKn. *Educatio*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.838>

Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Andrews University Press.

Lahagu, A., & Hidayat, D. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 35–44.

Lase, F. (2022). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157.

Nursyahrobby, M., Rusdi, M., Gusti, D. R., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Scaffolding pada Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal on Education*, 06(01), 6188–6199.

Olii, R., Bala, Y., & Paso, M. (2020). Strategi Pemelajaran Diferensiasi. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(1).

Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN DEVELOPING STUDENTS ' CONFIDENCE IN MATHEMATICS]. *Journal of Holistic Matematics Education*, 3(2), 180–199.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayah, S., & Dewi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>

Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>

Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 8. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>

Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Sains Development of Research in Inquiry Science Teaching. *Seminar Nasional II*, 22–23.

Saragih, M. J. (2023). Kasih Menjadi Landasan dalam Mengajar di Kelas. *Redaksi Gaharu*. Retrieved from <https://www.majalahgaharu.com/2023/01/12/kasih>

menjadi-landasan-dalam-mengajar-di-kelas/

- Sproul, R. C. (2005). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. 42.
- Subiyantoro, S., & M, U. (2018). Cooperative Learning : Landasan Psikologis, Konsep, Karakteristik, Manfaat, dan Risiko Penggunaannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 144–153.
- Suratman, E., Muryati, Pakpahan, Gernaida K, R., Setianto, Y., & Setyobekti, A. B. (2021). Moderasi Beragama dalam Perspektif Hukum Kasih. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1(1), 87. <https://doi.org/10.1177/1468795X17700645>
- Suwarno, S. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1622>
- Wahid, A. (2021). Analisis Model Pembelajaran Active Learning Tipe Jigsaw terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Margadadi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>
- Wara, H. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Universitas Lampung*.
- Wardani, D. R., & Sanden, S. M. K. N. (2020). *Penerapan Model Think Talk Write dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sanden*. 07.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *Universitas Esa Unggul*, 3, 223–227.
- Bird, C. E., & Rieker, P. P. (2008). *Gender and health: The effects of constrained choices and social policies*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Fennema, E. & Tartre, L. A. (1985) The use of spatial visualization in mathematics by girls and boys. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16(3), 184-206. DOI: <https://doi.org/10.2307/748393>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Salemba Empat.
- Rogers, E. B., Osherson, D. N., & Smith, E. E. (1989). An advantage model of choice. *Journal of Behavioral Decision Making*, 2(1), 1-23.
- Tong, S. (2004). *Dari iman kepada iman*. Jakarta, Indonesia: Momentum.