

RINGKASAN

Ravelina Ronggolawe (01307210023)

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV PADA TOPIK BENTANG ALAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA

(XI + 54 halaman: 7 gambar; 4 lampiran)

E-portofolio ini menjelaskan konteks pembelajaran pada kelas IV yang terdiri dari latar belakang masyarakat, sekolah dan murid baik dari latar belakang agama, budaya, sosial-ekonomi dan populasi murid dalam kelas, serta demografi masyarakat, guru maupun staff di sekolah. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek pada topik bentang alam dan pengaruhnya terhadap keragaman sosial dan budaya. Enduring Understanding yang dihasilkan adalah pemahaman yang menekankan bahwa pribadi Allah yang ekspresif dan kreatif dalam keragaman kehidupan manusia dan keadaan sosial atau peradaban manusia yang saling mempengaruhi untuk menyatakan kisah-Nya. Strategi pembelajaran yang diterapkan meliputi diskusi kelompok, sesi tanya jawab, ceramah interaktif, dan lebih fokus pada pembelajaran berbasis proyek. Hasil belajar siswa dievaluasi menggunakan rubrik dengan skor 100, dengan indikator tercapai (L), ada kemajuan (AK), atau tidak tercapai (TL). Refleksi dan perbaikan pembelajaran kedepannya mencakup analisis kebutuhan dan gaya belajar dari setiap individu murid sehingga dapat merancang strategi diferensiasi yang tepat. Langkah perbaikan lainnya yaitu dalam penekanan pemahaman konsep, pemberian motivasi dan bimbingan, serta manajemen kelas. Langkah-langkah tersebut diharapkan akan dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan bermakna sehingga mampu meningkatkan kemampuan murid untuk fokus maupun berpikir kritis.

Referensi: 28 (2003-2024).