

DAFTAR PUSTAKA

- Atira, A, Babo, R, dan Muhajir, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Brummelen, H. Van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *Universitas Pelita Harapan Press*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Goheen, M. (2003). Celebrating the vision of Christian Education – Understanding our Cultural Context. . . *The Christian Teachers Journal*, 12(2).
- Hadi, H. (2020). Penguatan karakter cinta tanah air melalui pembelajaran geografi abad 21. *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 220–232.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Hakim, A.A, Novi, M. N. T., & Putra, A. (2024). Peran Mind Mapping dalam Pengembangan Keterampilan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 332–342.
- Helenia, I, Zubaidah, dan B. (2017). Pengaruh pemberian bentuk umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar matematis siswa kelas vii smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–8. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23104/18272>
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen. In *Jakarta: Universitas Pelita Harapan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142.
- Novel, P., Sukowati, A. S., & M.A, G. S. (2017). *Modul Perkembangan Anak dan Remaja*. Tangerang: Teacher College, Universitas Pelita Harapan.
- Nuraini, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, D. (2023). Chatbot: Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 34–40. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.59153>
- Nuraini, U. (2023). Metode Pembelajaran Berbasis Proyek. *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*.
- Pambudi, B. R. B. E. L. A. N. D. N. N. N. (2018). Pengembangan Alat Peraga IPA

dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2, 5.

Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54.

PUTRI, S., & WIDYA, E. (2013). Penerapan metode mind map untuk meningkatkan kemampuan mengingat di sekolah dasar. State University of Surabaya.

Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363.

Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.

Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/aa84/f451cc1563e6a66f8ee793e6ff1454380ef8.pdf>

Siswanto, E. (2023). Pengembangan model project based learning tentang kenampakan alam dengan media diorama untuk peningkatan high order thinking skill (HOTS) siswa kelas 4 sdn punten 01 kota batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 2(2), 751–774. Retrieved from <http://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/143/154>

Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.

Suryanita, Y. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Dan IPS. *SUARA GURU*, 4(2), 321–327.

Widiyatmoko, A; Pamelasari, S. . (2012). PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENGEMBANGKAN ALAT PERAGA IPA DENGAN MEMANFAATKAN BAHAN BEKAS PAKAI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 6.

Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.

Wirawan, A. (2021). Pendidikan Kristen Dalam Keluarga Sebagai Pendekatan Pembentukan Karakter Anak. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 18–33.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100. Retrieved from <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/816/704>

Zai, F. S. I., & Mulyono, Y. S. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 1–13.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E, Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV OASE GROUP.

