

## DAFTAR PUSTAKA

- Budi, S. S., Suhaili, N. & Irdamurni, I. (2021). 199-493-1-Pb. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 232–236.
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98.
- Pangastuti, 2023. (n.d.). *Kecamatan Cengkareng dalam angka subdistrict in figures 2023*.
- Tatipang. (2021). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Kemajemukan di Indonesia. *Prosiding Stt Erikson-Tritt*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.53827/pros.v1i1.37>
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- Abdussakir. (2021). *Makalah disampaikan “ Workshop Manajemen Madrasah, KBK, dan Pembelajaran Mafikibb Guru MTs/MA se-Magetan Selatan dan Barat ” tanggal 31 Januari – 2 Pebruari 2006 di Wisma Puspa, Sarangan, Magetan 1*. 1–18.
- Amalia, Y. & Christian, G. (2019). Peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pembelajaran IPA. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 161–170.
- Arista, S. A., Irawati, S. & Primaryani, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Viii.1. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 100–104. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.100-104>
- Baharizqi, S. L., Muhtar, T., Herlambang, Y. T. & Nur Fahrozy, F. P. (2023). Kompetensi Pedagogik Di Era Society 5.0: Sebuah Tinjauan Dalam Perspektif Pedagogik Kritis. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(2), 259. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i2.46286>
- Christiani, Y. & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan [The Role of Christian Teachers in Providing the Shalomic Community Through Discipline]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>
- Fu’ad, M., Nurwahidin, M. & Yulianti, D. (2022). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Abad 21 Pendahuluan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 11–18.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 344.
- Pabisa, D. & Roma, S. (2023). Analisis teologis pembenaran oleh iman menurut

- paulus dalam surat roma. *Jurnal Katharos: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Teologi*, 1(1), 31–43.
- Rimah Dani. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Salinding, V. J. & Santoso, M. P. (2020). Penerapan pendidikan Kristen dalam kegiatan belajar-mengajar yang menolong murid belajar secara efektif berdasarkan perspektif Alkitab. *Aletheia Chrisian Educators Journal*, 1(1), 28–39. <https://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/view/104/61>
- Sari, S. P. & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Van Brummelen, H. (2009). Peran Guru Kristen sebagai Pembimbing dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Era Digital: Suatu Tinjauan Metafisika. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, III(1), 1–17.
- Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran ( Konsep . Fungsi dan Tujuan ). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1, 190.
- Wicaksana, G. C., Khoirina, S., Salsabila, Q. A. & Ismawati, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 89–92. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i2.57111>
- Christiani, Y. & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan [The Role of Christian Teachers in Providing the Shalomic Community Through Discipline]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>
- Debora, K. & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Gunardi. (2020). *No Title*. 3(3), 2288–2294.
- Putri, D. R. (2020). *An Analysis Of Teachers' Strategy In Teaching Reading Comprehension At SMA N 14 Pekanbaru*. 63.

<http://repository.uir.ac.id/id/eprint/15578%0Ahttps://repository.uir.ac.id/15578/1/166310329.pdf>

- Wenas, M. L., Br Simamora, E. S., Maharin, M., Candra, J. A. & Priskila, R. (2021). Nilai-Nilai Kristiani Bagi Kompetensi Kepribadian Guru. *Skenoo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55649/skenoo.v1i1.3>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas - Edisi Ketiga* (S. Yustanto & I. Wonohadidjojo (eds.); Ketiga). Association of Christian Schools International.