

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (Ninth Edition)*. MyGraw-Hill.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*.
- Aulia, V., Hakim, L., & Sangka, K. B. (2022). Dampak TPACK pada Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Praktik Integrasi Teknologi. *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin*, 4, 2022. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/senamu/index>
- Bhoke, W., Wangge, M. C. T., & Soge, M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divissions (STAD) Pada Materi Statistika Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 202–211.
- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*.
- Ermawati, E., Komarayanti, S., & Purwaningsih, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas X.2 SMAN Rambipuji. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1957>
- Fitri, A. A., & Solihati, N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2), 221–232. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i2.p221-232>
- Gunaldi, F. (2019). Pengaruh Apersepsi Warmer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Persamaan Kuadrat. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–40.
- Hariri, D. D., & Wibowo, R. I. S. (2023). Implikasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Huda, S., Melindah, V., & Syifa, H. (2023). Perancangan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMK. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.7070>
- Kurnia, A., & Izka, Z. N. (2023). Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, dan Kinestetik) terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Pekayon 10. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–78. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i1>
- Lestari, A. W. (2023). Peningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Tentang Akar Pangkat Tiga Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model

STAD Pada Siswa Kelas 5 MI Ash Sholatiyyah Lasem. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2).

Lestari, I. S., Zaenuri, Z., & Mulyono, M. (2022). Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Dengan Menggunakan Problem Solving Learning Model Dengan Strategi Scaffolding. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17091>

Mardaleni, D., Noviarni, & Nurdin, E. (2018). Efek Strategi Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(Desember), 236–241.

Marom, S. (2022). Pengaruh Minat Pada Evaluasi Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Melalui Media Quizizz Dan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Feksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi>

Misi, A. A. La, Saidi, S., & Bakar, M. T. (2023). Learning Obstacle Siswa SMA Negeri 1 Kota Ternate dalam Memahami Konsep Turunan Fungsi Ditinjau Dari Struktur Materi. *Saintifik Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(1), 32–42.

Mustika, M. D. D., Mustiayu, L. D. P., Fakhriyani, L., & Prawangsa, K. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3, 460. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>

Mustika, Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>

Nurdiana, Mayasari, D., & Marhayani, D. A. (2023). Hubungan Minat Belajar dengan Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori Dan Kinestetik) Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1662–1668. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5186>

Panggabean, D., & Hidayat, D. (2022). Integrasi Teknologi Pembelajaran dalam Aktivitas Belajar dan Mengajar Kata kunci. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

Qur'ani, S. R., & Aziz, T. A. (2023). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Matrix : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133. <http://e-journal.unkhair.ac.id/index.php/matrix>

Rahmat, T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 715–747. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.204>

Ruhma, N., & Hanik, E. U. (2023). Penerapan Metode Drill Menggunakan Media Ular Tangga Berbasis Keislaman Pembelajaran Matematika Kelas II MI

Kudus. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Soponyono, A. E., Sinaga, K., & Seleky, J. S. (2018). Perbandingan Penerapan Metode Drill Dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas XI IPA Di Sma ABC Cikarang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.795>

Suardiana, I. M. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 542–547. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Ulya, K., Anggraini, R., Dian Natasya, A., & Kunci, K. (2023). Strategi Scaffolding dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP: A Quasi-Experimental Study. *Journal Numeracy*, 10(2). <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan.

