

ABSTRAK

Lie Kartika Lesmana (01669220075)

PENERAPAN *PARAGRAPH SHRINKING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA DAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS DUA DI SEKOLAH XYZ JAKARTA

(xx + 194 halaman: 37 gambar; 49 tabel; 12 lampiran)

Rendahnya pemahaman membaca dan motivasi belajar pada siswa Kelas 2A di Sekolah Dasar XYZ, Jakarta, menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan strategi *paragraph shrinking* dalam meningkatkan pemahaman membaca dan motivasi siswa Kelas 2A pada pelajaran Bahasa Inggris. Subjek penelitian ini adalah 17 siswa Kelas 2A. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pemahaman membaca diukur menggunakan *pre-test* dan *post-test*, sedangkan motivasi diukur menggunakan rubrik penilaian dengan empat indikator. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata pada siklus ketiga, yaitu pemahaman membaca mencapai 88,53 dan motivasi mencapai 88,60. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa strategi *paragraph shrinking* dapat meningkatkan pemahaman membaca dan motivasi belajar Bahasa Inggris siswa Kelas 2A di SD XYZ Jakarta.

Kata kunci: strategi *paragraph shrinking*, kemampuan pemahaman membaca, motivasi, penelitian tindakan kelas, siklus

Referensi: 61 (2003-2024)

ABSTRACT

Lie Kartika Lesmana (01669220075)

APPLYING PARAGRAPH SHRINKING TO IMPROVE GRADE II STUDENTS' READING COMPREHENSION AND MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH AT XYZ SCHOOL JAKARTA

(xx + 194 pages: 37 figures; 49 tables; 12 appendices)

The low reading comprehension and learning motivation of Grade 2A students at XYZ Primary School in Jakarta served as the background for this study. The purpose of this research was to analyze the use of the paragraph shrinking strategy in improving the reading comprehension and motivation of Grade 2A students in English lessons. The study subjects were 17 Grade 2A students. The research method used was Classroom Action Research (CAR), consisting of three cycles. Each cycle included four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Reading comprehension was measured using pre-tests and post-tests, while motivation was assessed using a rubric with four indicators. The research results have shown an increase in the average scores in the third cycle, with reading comprehension reaching 88.53 and motivation reaching 88.60. Based on these findings, it was concluded that the paragraph shrinking strategy can improve the reading comprehension and learning motivation of Grade 2A students in English at XYZ Primary School in Jakarta.

Key words: paragraph shrinking strategy, reading comprehension ability, motivation, classroom action research, cycles

References: 61 (2003-2024)