

ABSTRAK

Christopher Alexander Chai (03081210007)

AKSELERASI *LEARNING CURVE* DENGAN *GENERATIVE AI* UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS KARYAWAN *FRESH GRADUATE* (STUDI TAM)

(xiv + 61 halaman: 12 gambar; 14 tabel; 4 lampiran)

Generative AI semakin banyak digunakan dalam dunia kerja untuk meningkatkan produktivitas dan mempercepat adaptasi karyawan baru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana *Generative AI* dapat mempercepat *learning curve* dan meningkatkan produktivitas karyawan *fresh graduate* dengan menggunakan kerangka kerja *Technology Acceptance Model* (TAM). Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan melibatkan karyawan *fresh graduate* dari berbagai universitas di Medan sebagai responden. Metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS) digunakan untuk menganalisis data, khususnya dalam menguji hubungan antara persepsi kemudahan penggunaan dan persepsi kegunaan terhadap akselerasi *learning curve* serta dampaknya pada produktivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi kemudahan penggunaan dan persepsi kegunaan *Generative AI* memiliki pengaruh signifikan dalam mempercepat *learning curve*, yang selanjutnya berdampak positif pada peningkatan produktivitas karyawan *fresh graduate*. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi perusahaan dalam mendukung adopsi teknologi *AI* serta bagi pengambil kebijakan untuk mendukung pelatihan terkait *AI* dalam kurikulum pendidikan tinggi.

Kata Kunci: *Generative AI*, produktivitas, akselerasi *learning curve*, *fresh graduate*, *Technology Acceptance Model*, SEM-PLS

Referensi: 75 (2019-2024)

ABSTRACT

Christopher Alexander Chai (03081210007)

Accelerating the Learning Curve with Generative AI to Improve Fresh Graduate Employee Productivity (TAM Study)

(xiv + 61 pages; 12 figures; 14 tables; 4 appendices)

Generative AI is increasingly utilized in the workplace to enhance productivity and accelerate the adaptation of new employees. This study aims to analyze how Generative AI can accelerate the learning curve and improve productivity among fresh graduate employees using the Technology Acceptance Model (TAM) framework. This quantitative research involves fresh graduate employees from various universities in Medan as respondents. The data is analyzed using Structural Equation Modeling-Partial Least Squares (SEM-PLS) to examine the relationships between perceived ease of use, perceived usefulness, and learning curve acceleration and its impact on productivity. The results indicate that the perceived ease of use and usefulness of Generative AI significantly influence the acceleration of the learning curve, which subsequently has a positive effect on fresh graduate employee productivity. These findings have important implications for companies in supporting AI technology adoption and for policymakers in endorsing AI-related training within higher education curricula.

Keywords: Generative AI, productivity, learning curve acceleration, fresh graduate, Technology Acceptance Model, SEM-PLS

References: 75 (2019-2024)