

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, S. (2018). *Metode Penelitian Bisnis – Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Field, A. M. (2012). (2012). "Discovering Statistics Using R." SAGE Publications
- W.J. Conover (1971) *Practical Nonparametric Statistics*.
- Hamalik, O. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*.
- Hasnawati. Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol 3 Nomor 1, A. 2., & 53-62*. (2006, April). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Vol 3 Nomor 1, 53-62*.
- Hazidar. (2014). Pengaruh Metode Contextual Teaching And Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SDN 9 Rukat Utara.
- Hendawati, Y. &. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. .
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husni, S. (n.d.). "Penerapan Pembelajaran Contextual teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model

Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA (Vol. Volume 01 Nomor 01).

Edumatika.

Hyun, C. C. (2015). Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL)

Dalam Pengintegrasian Pembelajaran Iman Untuk Meningkatkan Konsep dan Praktik Kasih Siswa Kelas IV Di Sekolah Minggu Yeollin.

Ima, Q. (2013, Februari). Ima, Qurnai. "Implementasi CTL dalam Pembelajaran

IPA Terpadu untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Sain e-Pensa Vol 1 Nomor 2. Jurnal Pendidikan Sain e-Pensa , Volume 01*

Nomor 02, 181-187.

Johnson, R. A. (2014). *Applied Multivariate Statistical Analysis* (Vol. sixth edition).

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*

Kompetensi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Metodik Didaktik. (n.d.). *13(1)*. doi:<https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>

Mudjiono, D. d. (2002.). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mulyasa, E. (2007). *Implementasi Kurikulum 2004: Perpaduan Pembelajaran .*

Bandung: Rosda.

Murtiani. (2016). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning

Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang. <http://ejurnal.unp.ac.id>.

Nur, H. (2013, Mei). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And

Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal*

Pendidikan, Volume 43, Nomor 1, 32-38.

- Nurhadi. Pendekatan Kontekstual. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2. (2004). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuryadi, A. T. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. sibuku media.
- Octarina, E. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas VI SD Kupu-Kupu.
- Paijan. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar IPS Menggunakan Model CTL Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidomulyo Purworejo. Surakarta.
- Putri, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di Smk Negeri 1 Natar.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. P. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. I. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sinaga, S. J. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan).
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2015). Jurnal Pendidikan. *e-journal.ikipgrimadiun., Vol. 11 No.2*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Pembelajaran*. PRENAMEDIA GROUP.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wuisan, P. I. (2008). Model Pembelajaran Kontekstual Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Secara Kreatif Siswa SMA (Sebuah studi kasus di kelas X SMA Agape BK3, Tangerang).
- Yuliani, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar.
- Zefika, M. Y. (2012). meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 45-50.