

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah Aprilia. (2018). Aplikasi *Padlet* dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis kearifan Lokal*, 60–71.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan.*, 109–114.
- Apriliana, A. (2022). Penggunaan Media *Padlet* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa SMP Islam Al Kautsar”. *Jurnal Impresi Indonesia*, 594–603.
- Astuti, Y., Abidin, Y., & Cahyami, I. (2022). Meracik Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan *Padlet* untuk Menulis Teks Eksplanasi. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 91–102.
- Bahri, S. (2018). *Metode Penelitian Bisnis – Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Andi.
- Candra, H. A. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas II SD Negeri1 Wonosari Sadang Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015. *Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Chamidah, S. N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva dan *Padlet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Caption. *Dharma Pendidikan*.
- Chaplin, J. P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Raja Graindo Perkasa.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Dollah, S., Sehuddin, Muh. F., & Sakkir, G. (2021). Motivating EFL Learners to Write Using *Padlet* Application. *ELT WORLDWIDE: Juornal of English Languge Teaching*, 8(2), 240–254.
- Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi *Padlet* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Dinamika*, 1–15.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hairuddin, & dkk. (2007). *Tingkat membaca Pemahaman*. DEPDIKNAS.
- Handini, R. M., Herniwati, & Danasasmita, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Jepang Melalui Media *Padlet*. *Kiryoku*, 99–105.

- Hanidian, O., Sudaryanto, & Siswanto, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa SMKN 3 Yogyakarta dengan Metode Galeri Belajar Berbantuan *Padlet*. *Jurnal Kabastra*, 31–45.
- Jong, B., & Kim Hua, T. (2021). Using *Padlet* as Aa Technological Tool for Assessment of Students' Writing Skills in Online Classroom Settings. *International Journal of Education and Practice*, 9(2), 441–423.
- Kharis, M., & Putri, D. E. R. (2019). Assessment of Learning Design with *Padlet* on the Writing Skills of German Language Level A2-B1 CEFR. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 421.
- Lestari, P. Y., & Kurniawan, E. H. (2018). *Padlet* as Media To Improve Writing Mastery Of English Department Students Of Uniska 2015-2016. *Engl.FRANCA Acad. J. Engl. Lang. Educ. STAIN Curup*, 2.
- Mabnunah, Nafilah, A. K., & Zainab, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Fikih Berbasis *Padlet* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Al-Azhar Pamekasan. *Islamika Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Malladewi, M. A., & Sukartiningsih, W. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01(02), 1–11.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdan Publishing.
- Meletiadou, E. (2021). Using *Padlet* as E-Potfolios to Enhance Undergraduate Students' Writing Skills and Motivation. *Journal of Education*, 9(9).
- Meryam, A., & Usman, M. (2017). Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 95–101.
- Monika, Audi Yundayani, & Dini Fitriani. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Aplikasi *Padlet*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 82–91.
- Mukmila, R. A., & Nurhamidah, D. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Kolaborasi Google Meet dan *Padlet* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Teks Prosedur. *Prosiding Samasta*.
- Nguyen, D. M. T., & Nguyen, T. H. (2023). The Effects of Using Peer Feedback through *Padlet* on EFL Students' Email Writing and Their Learning Motivation. *International Journal of Science and Human Research*, 6(6).

- Nofrion. (2021). *Padlet Sebagai Platform Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Sebuah Panduan Sederhana)*. <https://osf.io/7ehg4>.
- Nuryadi, Astuti, T. D., & Utami, E. S. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. sibuku media.
- Prastiwi, M. (2024, Mei 30). *15 SMA Swasta Terbaik di Jogja, Nomor 1 Sekolah Khusus Laki-laki*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/05/30/152605771/15-sma-swasta-terbaik-di-jogja-nomor-1-sekolah-khusus-laki-laki>
- Qolby, B. S. (2018). Qolby, B. S. 2014. Uji Mann Whitney Dalam Statistika Non Parametrik Perbedaan Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum Dengan Kendaraan Pribadi. *Jurnal PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2020). Penggunaan Media *Padlet* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1–5.
- Rachmadyanti, P. (2021). Persepsi Mahasiswa PGSD tentang Penggunaan *Padlet* pada Pembelajaran Microteaching. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 103–115.
- Ristiani, F. (2021). Pembelajaran Bahasa Jerman Berbasis *Padlet* sebagai Pemantik Motivasi Belajar Selama Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* , 144–152.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Garfindo Persada.
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar*. Prenada Media.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipita.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Pesert Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Susanto, F., Rahayu, E. M., Hidayat, R., Hertiki, & Nungki, A. (2021). Pemanfaatan Moda Aplikasi *Padlet* Untuk Keterampilan Membaca dan Menulis Bagi Guru-Guru SMA/K Se-Kabupaten Sidoarjo. *Kanigara*, 1, 84–95.
- Trim, Jhon, & dkk. (2001). *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen*. Langenscheidt KG.

Universitas Esa Unggul. (2017). *Modul 11 Uji Wilcoxon*. Universitas Esa Unggul.

Yonni, A., & dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.

