

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS". s.l.:JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah), No 2 (2020): 58 - 64
- Akbari, E. A. Pengembangan Pembelajaran Matematika Di Sd Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022
- Al Aziz, S. et al. "Kemampuan Penalaran Mahasiswa saat Memecahkan Masalah pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Matematika Sekolah Menengah". s.l.:Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP), No. 4. (2020): 147 - 154
- Amaliyah, e. a., 2022. "Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Pada Materi FPB Dan KPK di SDN Cikokol 3 Tangerang" s.l.:Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar, No 2. (2022): 162 - 173
- Anggoro, A. F. D., Hendriana, H. & Yuliani, A. Kemampuan Pemecahan Matematika Koneksi Matematika dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah. s.l.:Guepedia. 2023
- Angreini, R. D., H., B. & S.H., d. N. "Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik". s.l.:Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, No. 03 (2022): 202 - 211
- Arif, D., Zaenuri & Adi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom". s.l.:Jurnal UNNES, Nomor 2. (2020): 323 - 328
- Astutiana, R., Isnartob & Hidayah, I. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya". s.l.:Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES. (2019): 298 - 303
- Barana, A., Boetti, G. & Marchisio, M. Self-Assessment in the Development of Mathematical Problem-Solving Skills. s.l.:Educ. Sci. (2022): 1 - 27
- BSNP. (2020). Fokus Pembelajaran (1st ed.). Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Brown, M. & Keeley, S. M. Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking (8th Edition). s.l.:New Jersey: Pearson Education. 2007
- Burkhalter, N. Critical Thinking Now Practical Teaching Methods for Classrooms around The World. s.l.:United States of America: Rowman & Littlefield. 2011
- Cahyani, A., Meiliasari & Rahayu, W., "Systematic Literatur Review: Apakah Kemandirian Belajar Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". s.l.:Lebesgue:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, No. 1. (2024): 604 - 610
- Cahyo, T. & Murtiyasa, B., "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di SMP." s.l.:Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, No 02. (2023): 1597 - 1610
- Cottrell, S., Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. s.l.:New York: Palgrave Macmillan. 2005
- Cross, C., Woods, T. A. & Schweingruber, H., Mathematics Learning in Early Childhood: Paths Toward Excellence and Equity. Washington D.C: National Research Council. 2009
- Duha, R. & Harefa, D., Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Sukabumi. s.l.:CV Jejak, anggota IKAPI. 2023
- Fuadi, Ihsan, Minarni, A. & B. H. "Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade At Junior High School ArRahman Percut". s.l.:International Journal of Novel Research in Education and Learning. (2019): 153 - 159
- Grootenboer, P. & Marshman, M., Mathematics, Affect and Learning Middle School Students' Beliefs and Attitudes about Mathematics Education. s.l.:Springer Science+Business Media Singapore. 2016
- Gursan, S. & Broutin, M. S. Í. J. "Implementing and Evaluating Critical Thinking Skills Developing Lesson Plans for Prospective Teachers." s.l.:Open Journal for Educational Research. (2022)
- Harianja, J. K. "Implementasi Cooperative Learning dengan Menggunakan Strategi Rally Coach untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis." s.l.:Dwijia Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik, No. 3 (2019): 69 - 88

- Harianja, J. K. & Susiana, N. "Rally Coach dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis, Komunikasi Matematis dan Penguasaan Konsep Siswa." s.l.:JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), No. 3. (2022); 479 - 492
- Haristiani, N. & Oktarina, R. "The implementation of Class Action research (CAR) by Japanese Language Teachers in Indonesia." s.l.:JAPANEDU Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang No. 2. (2021): 128 - 136
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. L. & N., A. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Kegiatan Literasi." s.l.:Jurnal Ideas: Jurnal pendidikan, sosial dan budaya, No. 2. (2022): 477 - 486
- Horvath, C. P. & Forte, J. M. Critical Thinking. s.l.:Nova Science Publishers. 2011
- Jablonka, E. Critical thinking in mathematics education. In S. Lerman (Ed.), Encyclopedia of mathematics education. s.l.:Dordrecht, the Netherlands: Springer. 2014
- Jehadus, E., Sugiarti, L. & Jelimun, Y. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa." s.l.:Didaktika: Jurnal Kependidikan, No. 2. (2024): 1457 - 1468
- Jemin, S., M. T. & L., d. Y. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Accelerated Learning Berbantuan Media Interaktif." s.l.:Lebesgue:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika," No.1. (2024): 29 - 38
- Kadakia, C. & Owens, L. M. Designing for Modern Learning : Beyond ADDIE and SAM. Association for Talent Development. s.l.:s.n. 2020
- Kalu, M. D., Jailani. & Setyaningrum, W. "Peningkatan Prestasi Belajar Dan Keterampilan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Bantuan Geogebra." s.l.:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, No. 2. (2023): 1852 - 1860
- Keliat, R., Anggraini, P. & Tarigan, N. P., 2024. Pelatihan Penulisan Proposal dan Hasil Penelitian Tindakan. s.l.:Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. No.2. (2024): 257 - 269
- Kollo, N. & Suciptaningsih, O. K. "Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Kurikulum Merdeka." s.l.:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP) Volume 7, Nomor 2.: 1452 - 1456

- Kurniawan, A. B. & Hidayah, R. "Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa." s.l.:Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains No. 2. (2021)
- Kurniawati, D., Edy, S. & Khikmiyah, F. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP pada Pemecahan Masalah Matematika." s.l.:Jurnal Karya Ilmiah Guru, Nomor 2. (2024): 1127 - 1134
- Learning, P. f. 2. C. Framework for 21st century learning. s.l.:s.n. 2016
- Lestari, D. V. P., Saputro, B. A. & S. "Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Materi Debit Pada Kelas V Sekolah Dasar. " s.l.:EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar, No 2. (2020): 107 - 116
- Liljedahl, P., S., T. M., Malaspina, U. & R., B. Problem Solving in Mathematics Education. s.l.:Switzerland: Springer. 2016
- Lisnanur, S. & Purwasih, R. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Berdasarkan Perspektif Semiotik" PeIRce. s.l.:Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, No 3. (2023): 1670 - 1679
- Lubis, R. N., Meiliasari & Rahayu, W., "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika". s.l.:JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah), No. 2. (2023): 23 - 34
- Machmuda, R., E. S. & Suryani, S., "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA". s.l.:Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, No. 2. (2024): 883 - 892
- Maftuh, M. "Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar". s.l.:Jurnal Pendidikan Matematika Volume 8 No 2. (2020): 241 - 252
- Maghfuroh dkk. "Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Berstrategi PAROCS ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan MIPA, No 3 (2024): 660 - 667
- Manurung, P., Simamora, E. & Surya, E. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai." s.l.:Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 06 (2). (2022): 2532 - 2546
- Mariyaningsih, N. & Hidayati, M. Bukan Kelas Biasa : Teori Dan Praktik Berbagi Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan InoVasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif. s.l.:CV. Kekata Group: Surakara, Indonesia. 2018

- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A. & Mauladaniyat, R. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS." s.l.:Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Nomor 1. (2021): 383 - 390
- Naiditch, F. Developing critical thinking: from Theory to Classroom Practice. s.l.:USA: Rowman & Littlefield. 2017
- NCTM, N. C. o. T. o. M., t.thn. Principles and Standards for School Mathematics. s.l.:USA: The National Council of Teacher Mathematics inc..2000
- Noer, S. R., Gunowibowo, P. & Triana, M. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Online." s.l.:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, No. 1. (2022): 482 - 492
- Nugraha, T. & Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender." s.l.:Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika 9, no.1. (2019): 1 - 7
- Nurfatanah, Rusmono & Nurjanah. " Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. "s.l.:Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. (2018): 546 - 551
- Nurhasanah, A. R., Waluya, S. B. & Kharisudin, I. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita." s.l.:Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES. (2019)
- Pahleviannur, M. R. d.Penelitian Tindakan Kelas. s.l.:Sukoharjo: Pradina Pustaka. 2022
- Pane, C. K. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Melalui Metode Demonstrasi Di Sd Negeri 173425 Simanullang Toba." s.l.:Jurnal Jukim Jurnal Ilmiah Multidispilin, No. 6. (2022): 38 - 44
- Pratiwi, D. T. & Alyani, F."Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan." s.l.:Journal for Lesson and Learning Studies, No 1. (2022): 136 - 142
- Prima, L., Mustaji & Kristanto, A. "Pengaruh Model Blended Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Materi Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi." s.l.:Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, No.1. (2024): 163 - 167
- Purwanti, S. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Missouri Mathematics

- Project (MMP). TERAMPIL." s.l.:Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. No. 2 (2015): 253 - 266
- Puspita, R. Y., Sutiarmo, S. & Bharata, H., "Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis". s.l.:AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika I, No. 2. (2023): 1704 - 1713
- Putra, T.S.A. Pendidikan Kunci Utama Kemajuan Bangsa. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. [Online] Available at: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15010/Pendidikan-Kunci-Utama-Kemajuan-Bangsa.html> [Diakses 21 Februari 2024].
- Rachmadtullah., et al., "The utilization of metaverse technology applications based on science, technology, engineering and mathematics (Meta-STEM) to improve critical thinking skills." s.l.:Journal of Education and e-Learning Research, No. 4. (2023): 778 - 784
- Rastuti, M. & Setyaningrum, W., "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Habits Of Mind. s.l.:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika," No. 2. (2024): 550 - 556
- Roslani. & Munandar., R. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan." s.l.:Jurnal Educatio, No.2. (2022): 401 - 409
- Sachdeva, S. & Eggen, P.-O., "Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics." s.l.:International Electronic Journal of Mathematics Education, No 16(3). (2021): 1 -18
- Shodiqin, A. et al. "Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnik Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. s.l.:Seminar Nasional Pascasarjana. (2020): 810 - 820
- Sihaloho. & Saragih."Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika [Implementation Of The Problem Based Learning Model To Improve Students' Critical Thinking Skills In Mathematics Learning]". s.l.:Journal of Holistic Mathematics Education, No.1. (2024): 101 - 105
- Sonnabend, T. Mathematics for teacher: An interactive approach for grades K-8 (4th ed.). s.l.:Belmont, CA: Cengage Learning. 2010
- Sudaryono. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method. Depok: Rajawali Pers.2017

- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung: s.n. 2013
- Sumarmo, U. "Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika". s.l.:Seminar Pendidikan Matematika. (2012)
- Suryani, D. R., Nur'Aini, K. D. & Natsir, I. "Perbedaan Level Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa." s.l.:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, No. 3. (2023): 3494 - 3502
- Suryawan. & IRatnaya. "Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial [The Analysis Of Students' Mathematical Critical Thinking For Solving Controversial Issues]." s.l.:JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 7 No 1. (2023): 91 -107
- Utari, Dian, Wardana, Y. & Aries, D. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita." s.l.:Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 3, no. 4. (2019): 534 - 540
- Wijaya, Sudjimat & Nyoto, A. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era." s.l.:Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang. (2016)
- Wulandari, P."Model Owens Kadakia-Learning Cluster Design untk Untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi, Komunikasi, dan Berpikir Kritis Matematika Kelas I SD XYZ Bekasi." s.l.:Jurnal Syntax Admiration, No. 3. (2024): 718 - 731
- Yandri. Digitalisasi Pendidikan “ Mendorong Peningkatan Daya Saing. [Online] Available at: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/%E2%80%9C-digitalisasi-pendidikan-%E2%80%9C--mendorong-peningkatan-daya-saing> [Diakses 20 Juni 2024]. 2023