

DAFTAR REFERENSI

- Anastasia Nandhita Asriningtyas, Firosalia Kristin dan Indri Anugraheni. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 2018: 23 - 32.
- Astriasari, Dina. "Analisis Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Media Story Board Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Ma'arif Polorejo." 2022: 1 - 155.
- Cahyaningrum, Fitria, Andayani, dan Kundharu Saddhono. "Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2018: 44 - 55.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Djonomiarjo, Triono. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 2019: 39 - 46.
- Fajri, Muhammad. *Meneliti Itu Gampang : Mudah Ber - PTK Bagi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018.
- Fillaili, Rukmi. "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Balong Jeruk Kediri." *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 2014: 1 - 11.
- Firmansyah, Dani. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2015: 34 - 44.
- Fitria Cahyaningrum, Andayani dan Kundharu Saddhono. "Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat." *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan*, 2018: 44 - 55.
- Handayani, Riska Dewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukareme Bandar Lampung." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2017: 107 - 123.
- Herminingtyas, Roch Endah. "Penerapan Metode Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SDN Tlogosari Kulon 02 Tahun Pelajaran 2022/2023." 2022: 245 - 259.
- Ismail. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020.
- Ismi, Alawiyah, dan Mawardati. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dibantu Dengan Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas II SD Neuheun." *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 2023: 62 - 69.
- Jerri Cressa dan Muhammad Mukhlis. "Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bloom's Taxonomy Cognitive Levels on Indonesian Subject Problems." *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 2023: 55 - 62.

- Juaidah Agustina, Hayatun Nufus dan Sri Lestari. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share(Tps) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XISMANegeri 1 Buay Pemaca.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2022: 12760 - 12765.
- Karo, Fransiska. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Metode Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Siswa Kelas 6 SDN 050647 Timbang Lawan.” *Jurnal Educatio*, 2021: 1866 - 1872.
- Kurniawan, Nurhafit. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017.
- Lakilaf, Ningsi Soisana, dan Made Suarjana. “Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Pada Di SD N 3 Banjar Jawa.” *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2017: 284-287.
- Lestari, Ayu Fitri. “Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Arab siswa – siswi MTs Satu Atap Al – Hidayah Batu.” 2019: 250 - 259.
- Mardison, Safri. “Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 2016: 635-643.
- Middya Boty dan Ari Handoyo. “Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang.” *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2018: 41 - 55.
- Nurbudiyani, Iin. “Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya.” *Anterior Jurnal*, 2013: 88 - 93.
- Nurfaizah dan Anis. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2020: 283 - 292.
- Nuryati dan Darsinah. “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda*, 2021: 153 - 162.
- Pamungkas, Yohanes Aji. “Peningkatan Keaktifan Dan Kerja sama Belajar Siswa Melalui.” *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 2016: 515 - 520.
- Reza Rizkiani Putri, Moh Kanzunudin dan Nur Fajrie. “Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus.” *Jurnal Educatio*, 2021: 1394 - 1402.
- Rukmini. “Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD.” *Jurnal UNS*, 2020: 2176 - 2181.
- Sekarwati, Dewi, Susilo Tri Widodo, Wulan Aulia Azizah, dan Netri Kristiyanti. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share(TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kerja Sama Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 2023: 1826 - 1836.
- Siti Komariyah dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2018: 55 - 60.
- Subandiyah, Heny. “Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 2015: 111 - 123.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.

- Sujarwanto. *Think Pair Share Solusi Memahami Unsur Pembangun Cerpen*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Suprayitno, Adi. *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Susanti, Ana, dan Astuti Wijayanti. "Thik Pair Share: Hasil Belajar IPA Dan Kerja sama Siswa." *Jurnal Pijar Mipa*, 2017: 51-57.
- Syafaruddin, Supiyono dan Burhanuddin. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Warsiman. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Media Nusa Creative, 2022.
- Yani, Saudah, dan Sujiarto. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Square (TPSS) Pada Siswa Kelas IX G MTSN 2 Tanah Laut." *JournalOf Education*, 2022: 155-165.
- Yanto, Ari. "Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2015: 53 - 57.
- Yohanes Hendro Pranyoto dan Stefanus Geli. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke." *Jurnal Jumpa*, 2020: 30 - 45.
- Yuda, Rahmat Putra. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungan Dalam Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.

