

DAFTAR REFERENSI

- Albuni, H., Aslamiah, & Rizalie, A.M. The Effect of Transformational Leadership of the Principal, Work Motivation and Work Discipline on Teacher Performance. *International Journal of Social Science and Human Research*. Volume 05 Issue 06 June 2022. pp 2370-2375.
- Ali, M. Efektivitas Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Damhil Education Journal* Volume 1 Nomor 1 (Maret 2021): 1-11.
- Angraini, S., Fitria, H., and Setiawan, A.A. The Effect of Teacher Performance and Learning Media on Learning Outcomes of Elementary School Students. *Journal of Social Work and Science Education* Volume 2 (2) 2021:137-146
- Darlina, S., Wayhu, & Anis. M.Z.A. (2022). The Effect of Teacher Performance and Student Discipline on Student Learning Outcomes in Networking Learning at SMA Negeri 1 Gambut. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* Volume 11, No 2 (October 2022): 109-119 <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/index>
- Dindo Arfan Delar, D.A., Reinita, Mansurdin, A. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model *Cooperative Tipe Make a Match* di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022: 8390-8400.
- Elly, Y., & Soraya, J. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(2), 2020: 55–61. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i2.4856>
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M., Sarstedt, M., Danks, N.P., Ray, S. An Introduction to Structural Equation Modeling. In: Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R. *Classroom Companion: Business*. Springer, Cham. 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_1
- Harsoyo, R. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* Vol. 3 No. 2 (2022): 247-262
- Hayati, E., Julaeha, S., Kamal, S., Madaniyah, A., & Syarifuddin, E. (2023). Objek Kajian Manajemen Lembaga Pendidikan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* Vol 2 No 7 (Mei 2023).
- Joel, S., Purnamawati, & Amiruddin. *Kinerja Guru: Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Palu: Penerbit Magama. 2022.
- Julaiha, S., Ramli, A., Oktaviany, V., Sudadi, Malik, R.M., & Anwar, C. Pengaruh Manajemen Pendidikan terhadap Motivasi Belajar pada Anak Usia Dini.

Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 7 Issue 3 (2023): 2659-2670.

- Magdalena, I., Nurchayati, A., & Apriliyani, D. Pentingnya Peran Evaluasi Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Masaliq: *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Volume 3, Nomor 5, (September 2023): 833-839 <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1381>
- Maharani, P. *Efek Moderasi Iklim Sekolah terhadap Pengaruh Self Regulated Learning pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bekasi Selatan)*. S1 thesis, Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia. 2020.
- Mannayong, J., & Djafar, R. Efektivitas Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Takalar. *Jurnal Administrasi Negara* Volume 24 Nomor 2, (Agustus 2018):77-88.
- Mubarok, H., Khasanah, U., Farah, A. I., Nisa, K., Musanadah, N., & Haniyyah., R. Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SD Al Ma'soem di Masa Pandemi. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), (2021): 98-102.
- Nabillah, T. & Abadi, A.P. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) Volume 2 Nomer 1C. 2020. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurazizah, T., & Yuniarsih, T. Pengaruh Motivasi terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMK Pasundan 3 Bandung (*The Effect of Motivation Toward Effectiveness of Teacher Work in SMK Pasundan 3 Bandung*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, No. 2, (Juli 2019): 157-167. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Nurhadian, A.F., Riadi, F., and Zulfikar, V.A. The Influence of Competence and Teacher Character Values on Teacher Performance and Its Implications for Child Learning Outcomes (Case Study at Elementary schools in Bandung Regency). *Kontigensi: Scientific Journal of Management*. Volume 8, No. 1, (June 2020): 33 – 40.
- Oroh, O., & Rotty, V.N.J. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Langowan. *Wunong of Educational Research* Volume 1, Nomor 2, (2022): 1-5
- Pido, M.R., Mahmud, M., & Sudirman, S. Teacher Performance on Student Learning Outcomes. *Journal of Economic and Business Education (JEBE)* Volume (1), Issue (1) January 2023. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 2 Nomor 2 (Oktober 2021): 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>

- Rivai, I. N. A., & Mana, R. Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Motivasi Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa PGMI di Tengah Pandemi Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, Vol. 4 (2), (2021): 168–179. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/6403>
- Rodiyah, Santosa, C.A.H.F., & Rumanta, M. The Effects of Scientific-Based Learning Strategy (Images Media and Lecture Method) and Students' Learning Motivation Towards Science Achievement on Students of Ciruas 2 Elementary School. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, Vol.5 No.1, (2020): 6-14. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Ruslan, M. and Suhaimi, S. Contribution of principal transformational leadership and interpersonal communication through work motivation on teacher performance at all state junior high schools in Banjarmasin Utara Sub-district. *Journal of K6, Education, and Management*, 3 (2), (2020): 178 – 186. <http://dx.doi.org/10.11594/jk6em.03.02.09>
- Setiawan, U., Karyanto, B., Mukhtadi, Husnussaadah, Zulfah, Puspitasari, D., Nadeak, B., Saputra, D., Afkar, Paling, S., Na'im, Z., Nasril, Nuzli, M. *Manajemen Pendidikan (Konsep Dasar dan Ruang Lingkup Pada Lembaga Pendidikan Formal)*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. 2022.
- Sherly, & Nadya, E. The Influence of Using Learning Modules on Students' Cognitive Learning Outcomes in Educational Management. *3rdMalikussaleh International Conference on Multidisciplinary Studies 2022 (3rdMICoMS 2022)*. *International Conference Proceedings 00057* (2022): 1-9. <https://doi.org/10.29103/micoms.v3i.221>
- Sirait, D., Suriansyah, Ngadimun, and Suhaimi. The Influence of Principal Transformational Leadership, Work Culture and Work Environment on Teacher Performance in State Senior High Schools throughout Banjarbaru City. *J Adv Educ Philos*, 5(12), (2021): 391-400.
- Sofa, A., Agustini, & Afriany, F. Efektivitas Kinerja Guru Terhadap Penambahan Jam Beban Kerja di SDN 94/II Muara Bungo. *Jurnal Administrasi Sosial dan Humaniora (JASIORA)*, Vol. 3 No. 3 (Desember 2019): 1-12.
- Subchi, M.I. *Efektivitas Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MAN 1 Tegal*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo. 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2020.
- Syafruddin. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Mengajar Guru dan Kultur Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL ILTAR: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol. 4. No. 1 (Juni 2024): 56-63
- Tanjung, B.N., Rahman, Y., Budiyanto, Badawi, Suryana, A.T., Sumar, W.T., Mufid, A., Purwanto, A., Warto. The Influence of Transformational Leadership, Job Satisfaction and Organizational Citizenship Behavior on the Performance of Islamic School Teachers. *Sys Rev Pharm*, Vol 11, Issue 7, (Aug 2020): 539-546.

- Tumanggor, A., Tambunan, J.R., & Simatupang, P. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media. 2021.
- Ulfah & Arifudin, O. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)* Vol. 2, No. 1, (Januari 2021): 1-9.
- Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Edisi Ke-4. Jakarta: Rajawali Pers. 2020.
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. Pengaruh gaya Kepemimpinan Transformasional Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), (2021): 54-63. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35741>
- Windasari, W., Roesminingsih, E., & Trihantoyo, S. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Perubahan Organisasi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), (2022): 99–110. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v9.i1.p99-110>
- Wirda, Yendri & Ulumudin, Ikhya & Widiputera, Ferdi & Listiawati, Nur & Fujianita, Sisca. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
- Yani, A., Tunas, B., & Entang, M. Transformational Leadership, Organizational Climate and Work Motivation in Boosting Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)* Volume 5, Issue 6, (June 2017): 43-50.
- Yukl, G. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. (Alih Bahasa: Ati Cahayani). Edisi Ketujuh, Jakarta, PT. Indeks. 2020.
- Yuliansyah, M., and Herman, M., The Influence of Teacher Performance, Commitment, and Professionalism on Student Learning Outcomes. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 07 No. 01, (2023): 274-286. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/index>.