

Daftar Isi

<i>ABSTRAK</i>	7
<i>ABSTRACT</i>	8
<i>KATA PENGANTAR</i>	9
<i>Daftar Isi</i>	11
<i>BAB I</i>	13
<i>PENDAHULUAN</i>	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pertanyaan Penelitian	18
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.5 Signifikansi Penelitian	19
<i>BAB II</i>	21
<i>Tinjauan Pustaka</i>	21
2.1 Peneliti Terdahulu	21
2.2 Kajian Teori	26
2.2.1 Teori Sosial Kognitif (Social Cognitive Theory).....	26
2.3 Kultur Sekolah SMP Islam Permata Hati Tangerang	34
2.3.1 Sistem Pendidikan	34
2.3.2 Program Unggulan	35
2.3.4 Standar Kompetensi Lulusan.....	39
2.3.5 Kegiatan Harian, Mingguan, dan Tahunan	41
2.3.6 Relevansi Kultur Sekolah dengan Penelitian	43
2.4 Bullying	46
2.4.1 Cyberbullying.....	48
2.5 Motivasi Belajar Siswa	53
2.5.1 Definisi Motivasi Belajar	53
2.5.2 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	54
2.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	57
2.5.5 Dampak Perundungan di Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa	65

2.6	Studi Kasus	69
2.7	Media Sosial	71
BAB III		95
Metodologi		95
3.1	Paradigma Penelitian	95
3.2	Metode Penelitian	95
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	96
BAB IV.....		104
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		104
4.1	Hasil Penelitian	104
4.2	Pembahasan	113
BAB V.....		118
KESIMPULAN DAN SARAN.....		118
5.1	Kesimpulan	118
5.2	Saran.....	119
Daftar Pustaka.....		121
LAMPIRAN.....		123

