

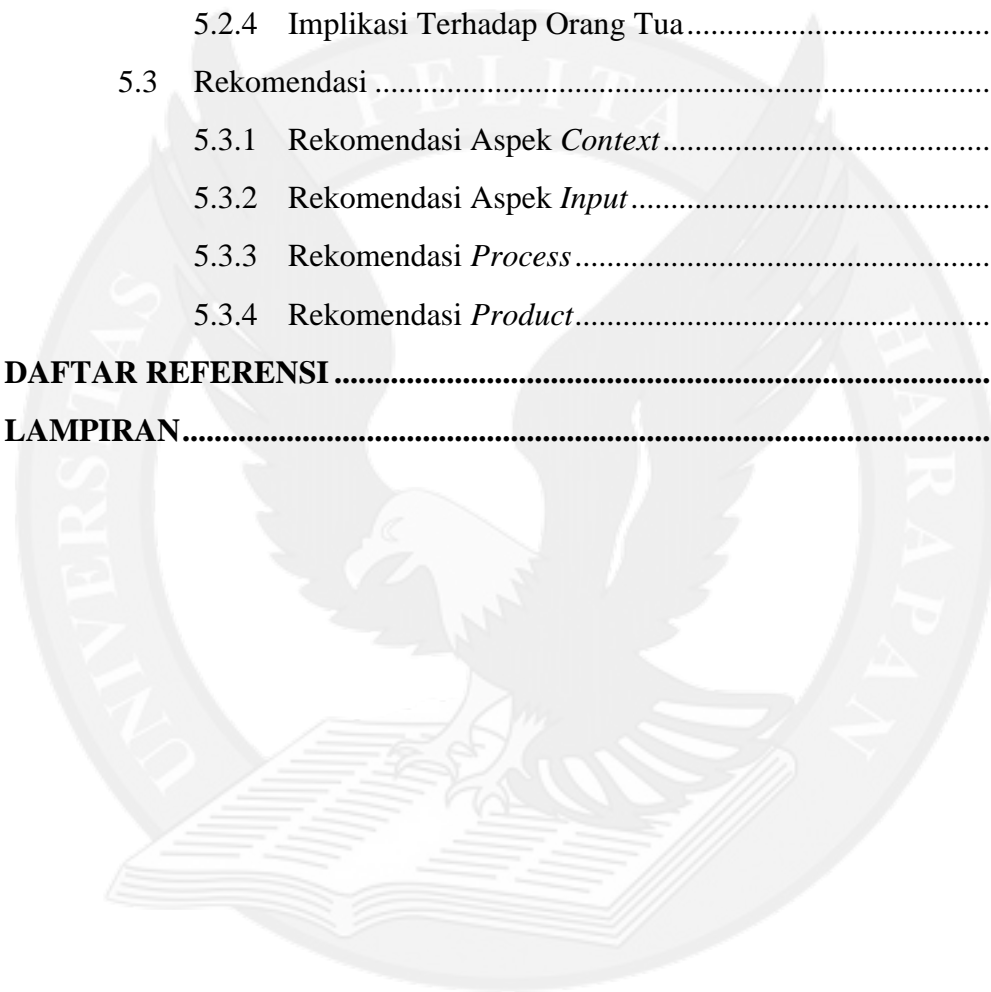
# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pendidikan .....	10
2.2 Karakter .....	11
2.3 Pendidikan Karakter .....	13
2.4 Karakter <i>respect, responsibility, righteousness</i> .....	16
2.5 Kurikulum dan Karakter.....	20
2.6 Evaluasi .....	22
2.7 Evaluasi model CIPP ( <i>context, input, process, product</i> ).....	26

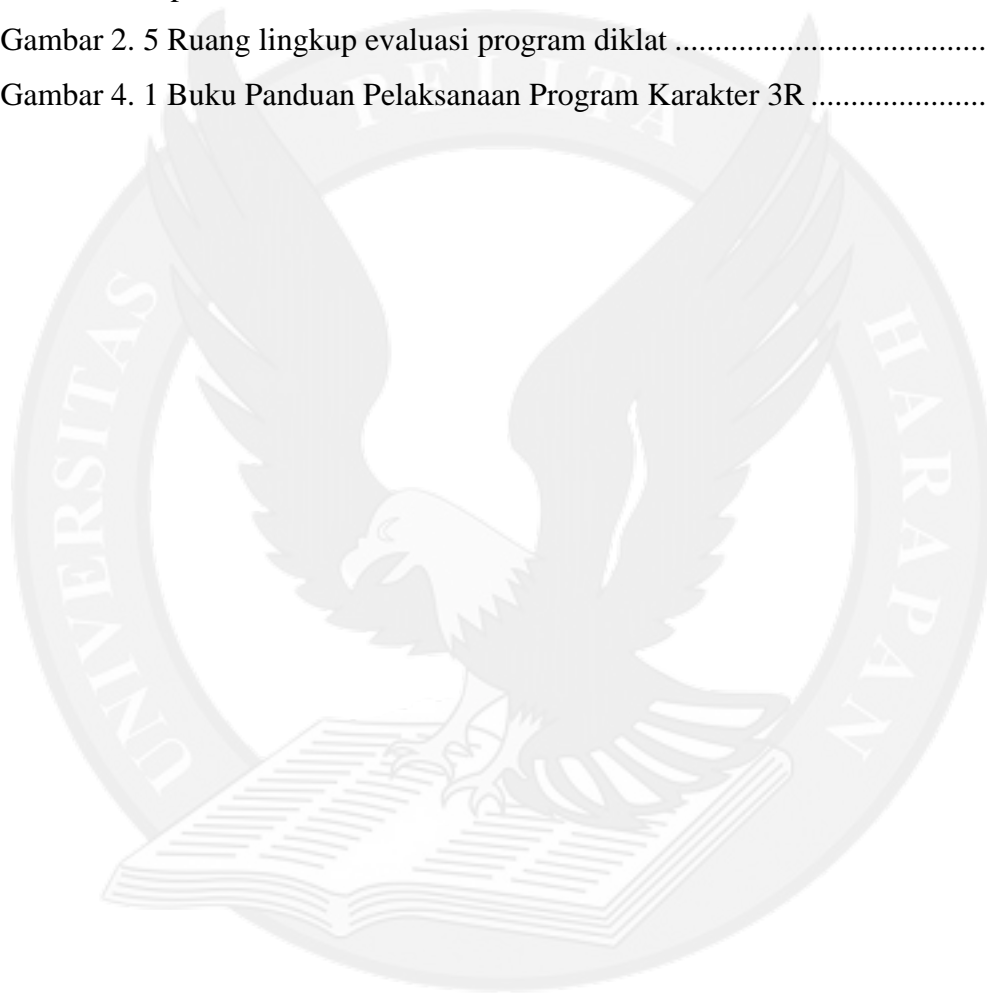
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	30
3.2.1 Tempat Penelitian .....	30
3.2.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2.3 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	31
3.3.1 Sumber Data .....	32
3.3.2 Kuisisioner.....	33
3.3.3 Wawancara .....	35
3.3.4 Dokumentasi .....	37
3.3.5 Observasi .....	38
3.4 Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	38
3.4.1 Validasi Instrumen.....	38
3.4.2 Realibilitas Instrumen .....	40
3.5 Analisis Data .....	41
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Profil Sekolah .....	43
4.1.1 Visi dan misi .....	44
4.1.2 Sarana Prasarana .....	45
4.1.3 Tenaga Pendidik dan Staf .....	45
4.1.4 Peserta didik.....	46
4.2 Evaluasi CIPP .....	46
4.2.1 Evaluasi <i>Context</i> .....	46
4.2.2 Evaluasi <i>Input</i> .....	53
4.2.3 Evaluasi <i>Process</i> .....	63
4.2.4 Evaluasi <i>Product</i> .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan.....	103
5.1.1 Evaluasi <i>Context</i> .....	103

5.1.2	Evaluasi <i>Input</i> .....	103
5.1.3	Evaluasi <i>Process</i> .....	104
5.1.4	Evaluasi <i>Product</i> .....	104
5.2	Implikasi .....	105
5.2.1	Implikasi Terhadap Sekolah .....	105
5.2.2	Implikasi Terhadap Guru .....	105
5.2.3	Implikasi Terhadap Peserta Didik .....	106
5.2.4	Implikasi Terhadap Orang Tua .....	107
5.3	Rekomendasi .....	108
5.3.1	Rekomendasi Aspek <i>Context</i> .....	108
5.3.2	Rekomendasi Aspek <i>Input</i> .....	110
5.3.3	Rekomendasi <i>Process</i> .....	112
5.3.4	Rekomendasi <i>Product</i> .....	115
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>118</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>A-1</b>



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Struktur Kurikulum 2013 .....	20
Gambar 2. 2 Model Evaluasi program menurut <i>Stufflebeam</i> .....	23
Gambar 2. 3 Evaluasi program menurut Nagarajan.....	24
Gambar 2. 4 Proses penelitian evaluasi dalam proses penelitian kebijakan publik .....	25
Gambar 2. 5 Ruang lingkup evaluasi program diklat .....	26
Gambar 4. 1 Buku Panduan Pelaksanaan Program Karakter 3R .....	52



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Sumber Data dan Indikator Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SMP Candle Tree Dengan Model Evaluasi CIPP .....	32
Tabel 3. 3 Lingkup pertanyaan kuisisioner.....	35
Tabel 3. 4 Lingkup pertanyaan wawancara.....	37
Tabel 4. 1 Jumlah dan Jenis Prasarana di SMP Candle Tree .....	45
Tabel 4. 2 Jumlah peserta didik SMP Candle Tree tahun 2021-2024.....	46
Tabel 4. 3 Dasar Firman Tuhan.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Angket Pemahaman Guru Terhadap Nilai Karakter Yang Diajarkan .....	57
Tabel 4. 5 Hasil Angket Guru Mempraktekkan Nilai Karakter .....	58
Tabel 4. 6 Hasil Angket Guru melihat Peserta Didik Memiliki Kemampuan Memahami Nilai Karakter.....	59
Tabel 4. 7 Hasil angket peserta didik mengerti nilai karakter yang diajarkan.....	60
Tabel 4. 8 Hasil angket peserta didik mempraktekkan nilai karakter yang diajarkan .....	61
Tabel 4. 9 Hasil angket peserta didik memahami nilai karakter yang diajarkan ..	62
Tabel 4. 10 Hasil angket interaksi pengajar dan peserta didik.....	65
Tabel 4. 11 Hasil angket peserta didik melakukan interaksi yang baik dengan guru.....	66
Tabel 4. 12 Hasil angket interaksi guru dan peserta didik .....	69
Tabel 4. 13 Hasil angket interaksi antar peserta didik .....	70
Tabel 4. 14 Hasil angket dukungan pimpinan.....	74
Tabel 4. 15 Hasil angket peserta didik tentang dukungan pimpinan .....	75
Tabel 4. 16 Hasil angket tentang penugasan .....	76
Tabel 4. 17 Hasil angket penggunaan teknologi .....	78
Tabel 4. 18 Hasil angket guru tentang penggunaan media audio .....	80
Tabel 4. 19 Hasil angket guru tentang penggunaan media visual.....	81
Tabel 4. 20 Hasil angket peserta didik tentang penggunaan media audio .....	81

Tabel 4. 21 Hasil angket peserta didik tentang penggunaan media visual.....	81
Tabel 4. 22 Hasil angket guru tentang perencanaan program .....	82
Tabel 4. 23 Hasil angket peserta didik tentang perencanaan program.....	84
Tabel 4. 24 Hasil angket guru tentang penilaian.....	85
Tabel 4. 25 Hasil angket peserta didik tentang penilaian.....	86
Tabel 4. 26 Hasil angket guru tentang perkembangan positif peserta didik .....	89
Tabel 4. 27 Hasil angket guru tentang peserta didik melakukan nilai-nilai karakter.....	89
Tabel 4. 28 Hasil angket guru tentang peserta didik menceritakan nilai-nilai karakter.....	90
Tabel 4. 29 Hasil angket peserta didik mengalami perkembangan positif .....	91
Tabel 4. 30 Hasil angket orang tua tentang peserta didik mengalami perkembangan positif .....	92
Tabel 4. 31 Hasil angket peserta didik melakukan nilai-nilai karakter.....	93
Tabel 4. 32 Hasil angket peserta didik membahas nilai-nilai karakter yang dipelajari.....	94
Tabel 4. 33 Hasil angket orang tua tentang peserta didik melakukan nilai-nilai karakter yang dipelajari .....	95
Tabel 4. 34 Hasil angket orang tua tentang peserta didik membahas nilai-nilai karakter yang dipelajari .....	96
Tabel 4. 35 Hasil angket guru tentang adanya program pengembangan karakter.....	98
Tabel 4. 36 Hasil angket guru tentang keberlanjutan program .....	99
Tabel 4. 37 Hasil angket peserta didik tentang adanya program pengembangan karakter.....	100
Tabel 4. 38 Hasil angket orang tua tentang adanya program pengembangan karakter.....	101
Tabel 4. 39 Hasil angket orang tua tentang keberlanjutan program .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A Validasi Instrumen Penelitian.....	A-1
Lampiran B Transkrip Wawancara Koordinator.....	B-1
Lampiran C Transkrip Wawancara Koordinator Program Karakter.....	C-1
Lampiran D Kuisisioner Untuk Guru .....	D-1
Lampiran E Kuisisioner Untuk Peserta Didik .....	E-1
Lampiran F Kuisisioner Untuk Orang Tua .....	F-1
Lampiran G Hasil Kuisisioner Untuk Guru.....	G-1
Lampiran H Hasil Kuisisioner Untuk Peserta Didik .....	H-1
Lampiran I Hasil Kuisisioner Untuk Orang Tua .....	I-1
Lampiran J Buku Panduan Program Karakter 3r .....	J-1
Lampiran K Dokumentasi Kegiatan Program Karakter 3r .....	K-1
Lampiran L Dokumentasi Wawancara.....	L-1
Lampiran M Hasil Pengumpulan Turn-It In .....	<b>M-Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran N Surat Ijin Penelitian .....	<b>N-Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran O Daftar Riwayat Hidup.....	O-1